

4.

tanegység


Farsang a csillagokban

1x45 vagy 2x45 perces szövegfeldolgozó,
szöveg- és tárgyalgató óra
(magyar, kreatív írás, vizuális kultúra, technika)


FELDOLGOZOTT MŰVEK

Balázs Imre József: *Farsang a csillagokban*
László Noémi: *Csillagok háborúja mondókák*
Csík Mónika: *Titok*

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

 Internet, projektor,
hangfal

 Szöveggyűjtemény

 Füzet, íróeszköz

A4-es műszaki rajzlap,
fehér vagy színes lap
Filctoll, zsírkréta
Olló, kalapgumi



A Star Wars sorozatért a legtöbb gyerek rajong, így könnyen bele tudják élni magukat a szereplők helyzetébe ahhoz, hogy szerep-verseket, bemutatkozó szövegeket írjanak.

Áttekintő vázlat

4.1 Farsang a csillagokban	45 perc
4.1a Messzi-messzi galaxisból jöttem	10 perc
4.1b Star Wars mondókák	10 perc
4.1c Titok	25 perc
4.2 Star Wars maszkok	45 perc
Összesen:	1x45 / 2x45 perc



A maszkkészítés, illetve repülőhajtogatás eszközei, anyagai mellé nyomtassunk vagy vetítsünk ki mintalapokat, illetve érdemes készíteni egy-két bemutató darabot is!

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek a szuperhősök bőrébe bújva fedezzék fel a szuperképessége(i)ket, melyek lehetnek vágyott vagy valós tulajdonságok is.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Zenehallgatás
Találós versek megfejtése
Mondóka- és versolvasás
Kreatív írás: szuperhősként bemutatkozó szöveg vagy vers/mondóka írása

FELADATOK LEÍRÁSA

4.1 Farsang a csillagokban



4.1a Messzi-messzi galaxisból jöttem



Hallgassuk meg a gyerekekkel a Star Wars főcímdalát (elérhető a Reftantáron)

Majd mondjuk el a feladatot:

Képzeltbeli barátaink egy messzi-messzi galaxisból érkeztek. Bemutatkoznak nektek, de tartsátok titokban a nevüket! Ne kiabáljátok be, hanem írjátok le egy lapra! Lássuk, ki találja el minden vendégünk nevét?

Olvassuk fel **Balázs Imre József: *Farsang a csillagokban*** című művét versszakonként, de úgy, hogy a szereplők nevét nem mondjuk!

Ellenőrzéshez nyissák ki a gyerekek a szöveggyűjteményt, és ők maguk keressék meg az alcímként kiemelt neveket! Azt is megfigyelhetik, hogy a leírt alak nem mindig egyezik a kiejtéssel. A gárdista neve pedig csak gárdista, hiszen nincs saját személyisége.



JEGYZETEIM

4.1b Star Wars mondókák

15
perc

A gyerekek olvassák el **László Noémi: Csillagok háborúja mondókáit**, majd adják is elő a versszakokat kis csoportokban!

Minden csoport válasszon egy főszereplőt, egy mesélőt (aki felolvassa a versszakot) és további mellékszereplőket! Előbb csak próbálják ki a mozgásokat (párhuzamosan dolgoznak a csoportok), majd mutassák be egymásnak az „epizódokat”!

4.1c Titok

25
perc

Olvassuk fel **Csík Mónika: Titok** című versét!

- Milyen titkot őriz a vers szereplője?
- Milyen szuperképességei vannak a benne lakó csodagyerekeknek?
- Ti milyen szuperhősök lennétek?

Írjátok le ezt egy rövid bemutatkozó szövegben vagy versben, a megismert szuperhősös mondókákhoz hasonlóan!

Vedd figyelembe!

Ez a tanegység csak akkor működik, ha MINDEN gyerek ismeri legalább elemi szinten a Star Wars szereplőit.

A versírást nem kell erőltetni, a prózai bemutatkozó szöveg épp olyan jó feladatmegoldás, mint ha valaki ráérez a mondókák versformájára. Különösebb formai kötöttségek sem feltétlenül szükségesek, a szabadvers-forma is elfogadható.

Ha a gyerekek lelkesek, több időt is szánhatunk ennek a tanegységnek a feldolgozására.

45
perc

4.2 Star Wars maszkok

Ha tudunk rá időt szakítani, a gyerekek készítsék el kedvenc Star Wars szereplőjük maszkját! A Reftantáron megadott linken több letölthető, színezhető Star Wars-maszkot is találunk, hajtogathatunk X-szárnyú űrrepülőt is.

Vedd figyelembe!

A tanegység megtartható úgy is, hogy először a manuális tevékenységeket végezzük el, utána vesszük az irodalmi alkotáskat.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek azonosuljanak a kiválasztott szereplővel.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Maszkkészítés
Repülőhajtogatás

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

A4-es műszaki rajzlap,
fehér vagy színes lap
Filctoll, zsírkréta
Olló, kalapgumi

JEGYZETEIM

