

2.

tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Miklya Luzsányi Mónika:
Csillagfényes karácsonyfa

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény



Füzet, íróeszköz

Alacsonyabb befőttesüvegek, teamécsesek
Sötétkék vagy fekete karton, erős papír (vagy kisebb papírzacskók)
Zsákvarró tű (ár, szög), olló
Ragasztó (zsineg)
Pedagógusnak:
Gyufa vagy öngyújtó
Húsfogó csipesz

Csillagfényes karácsonyfa

45 vagy 2x 45 perces, komplex szövegfeldolgozó, szöveg- és tárgyalkotó óra egyháztörténeti kapcsolódással

(magyar, kreatív írás, technika, hittan)



A gyerekek ismerjék meg Luther Márton karácsonyi legendáját, majd a lámpás elkészítésével értsék meg a reformátor hasonlatát.

Áttekintő vázlat

2.1 Csillagfényes karácsony	20-45 perc
2.1a Téli éjszaka	5 perc
2.1b Csillagfényes karácsonyfa	15-30 perc
2.1c Imádságok	15-20 perc
2.2 Karácsonyi lámpás készítése	25-45 perc
Összesen:	45 vagy 2x45 perc



A mécstartó búrájának elkészítését, valamint a mécses elhelyezését az üvegben érdemes előtte kipróbálni. Befőttesüvegek gyűjtését is érdemes korábban elkezdni, akár a gyerekek, szülők bevonásával. Ha van rá lehetőségünk, érdemes a két tanórás változatot választani, hogy bővebben jusson idő szóbeli és írásbeli szövegalkotásra, kézimunkára.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek ismerjék meg Luther Márton karácsonyi legendáját.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mímes, mozgásos játék
Szöveg néma, értő olvasása, újramesélése
Beszélgetés
Kreatív írás: kétféle imádság

FELADATOK LEÍRÁSA

2.1 Csillagfényes karácsony



2.1a Téli éjszaka



Játsszuk el a gyerekekkel, hogy odakint vagyunk az erdőn egy havas, hideg téli éjszakán (és nincs nálunk mobiltelefon, GPS):

Tapossuk a havat. Arcunkba fúj a szél, de megyünk tovább. Nagyon fázik a kezünk, belefújunk, melengetjük. Fázik az egész testünk, vacogunk. A szél egyre erősebben fúj. Megyünk széllel szemben. Egyszer csak eláll a szél, felnézünk az égboltra, és meglátjuk a csillagokat.



JEGYZETEIM

2.1b Csillagfényes karácsonyfa

15-30
perc

A gyerekek olvassák el magukban **Miklya Luzsányi Mónika: Csillagfényes karácsonyfa** című legendáját, majd mesélik el, mi történt az utazóval, miután elállt a szél!

- Ő hogyan mesélte el ezt a gyerekeinek?
- Mit jelent az ember lelke számára a sötét és a világosság?

Beszélgessünk a gyerekekkel arról, ki volt Luther Márton!

Vedd figyelembe!

Nem egyháztörténeti kiselőadást kell tartanunk. Luther életéből csak néhány fontos elemet emeljük ki, például azt, hogy római katolikus szerzetes volt, és nagyon félt attól, hogy a bűnei miatt pokolra jut. A Biblia olvasása során jött rá arra, hogy „az igaz ember hitből él” (Róma 1,17), és nem kell semmi emberi erőlködés ahhoz, hogy Isten megbocsássa bűneinket, csak el kell fogadnunk Jézus áldozatát. Ez a felismerés lett a reformáció alapja, amelyet Luther indított el. Megemlíthetjük azt is, hogy papként tilos volt házasodnia, de Luther úgy gondolta a Biblia alapján, hogy a házasságban is lehet ugyanolyan Istennek szentelt életet élni, mint egy kolostorban. Feleségül vette Bora Katalint, aki apácaként hasonló döntést hozott, és hat gyermekük született. Egy ilyen családi estéről szól ez a legenda, ami valószínűleg így nem történt meg, de jól megmutatja Luther gondolkodását.

Luther életéről többet olvashatunk a lutheran.hu oldalon, pontos linket a Reftantáron találunk.

A beszélgetésre hagyjunk több időt, ha szükséges!

2.1c Imádságok

15-20
perc

Fogalmazd meg a Vándor imáját a sötét erdőben és viharban, rettegése közben!

Fogalmazd meg a Vándor hálaadó imáját is, amikor elmúlt a vihar!

Vedd figyelembe!

A feladatot csak akkor végezzék el a gyerekek, ha a tanegységre két tanórát tudunk szánni! Ha egy tanóránk van rá, az imádságok írása lehet otthoni választható feladat.



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A karácsonyi lámpás segítségével a gyerekek szerezzenek új tapasztalatot a sötét és fény viszonyáról.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Papírmunka: mécestartó búrájának elkészítése

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHÉZ A FELADATHOZ?

Alacsonyabb befőttesüvegek, teamécsesek
Sötétkék vagy fekete karton, erős papír (vagy kisebb papírzacskók)
Zsákvarró tű (ár, szög), olló
Ragasztó (zsineg)
Pedagógusnak:
Gyufa vagy öngyújtó
Húsfogó csipesz

2.2 Karácsonyi lámpás készítése

Alacsonyabb befőttesüvegből könnyen és gyorsan készíthetünk a gyerekekkel mécestartót, amelyek segíthetnek Luther hasonlatának megértésében.

1. A sötétkék vagy fekete kartonból szabjanak ki a gyerekek egy akkora téglalapot, amely körbeéri az üveg oldalát!
2. Zsákvarró tűvel (vagy vastagabb szeggel, árral) szurkáljanak lyukakat a papírba!
3. A pedagógus gyűjtsa meg közben a teamécseket, helyezze bele az üvegekbe, és tegye azokat a gyerekek asztalára!
4. A gyerekek kerítsék körbe az üveget a kilyukasztott sötét papírral, de **NE RAGASSZÁK MÉG RÁ!**
5. Oltsuk le a villanyt, sötétítsünk be! Figyeljük meg, hogy a lyukacsákákon átvilágít a fény, de még csak gyengén!
6. Vegyék le a gyerekek a papírokat az üvegről, és vagdossanak bele csillagformákat! Ezt megtehetik ollóval vagy csillag alakú papír formanyomóval. Ha készen vannak, ismét kerítsék körbe a papírral az üveget! Sötétítsünk be, és figyeljék meg, hogy a csillagokon keresztül jóval intenzívebben ragyog át a mécses fénye, mint a tűszűrős lyukacsákákon!
7. Végül a csillagos papírt ráragaszthatják (vagy rákötözhetik) kívülről az üveg oldalára!

Az elkészült lámpásokkal díszítsük ki a termet, és figyeljük meg az elsötétített terem fényeit!

Vedd figyelembe!

Néhány ötletadó mintát találunk a Reftantáron is a mécestartó készítéséhez.

Égő mécses elhelyezni alacsony üvegben sem olyan könnyű. Mégis leegyszerűsíti egy húsfogó csipesz, ami általában minden háztartásban megtalálható. Ezzel felülről megfoghatjuk az égő mécses, és biztonságosan elhelyezhetjük az üveg alján. (Nem árt előtte gyakorolni.) De ezt a műveletet csak a pedagógus végezheti!

A *Csodabölcső* téma *Adventi mesedélután* című tanegységében (04-3/5.) is mécestartó készítése szerepel az egyik történet feldolgozásánál. Érdemes a két anyagot összehangolni, ha mindkettőt megoldjuk.

A lámpások igazi fénypróbája egy adventi családi délután idején lehet, ami sötétedéskor ér véget.

