

# 1.

## tanegység

### FELDOLGOZOTT MŰVEK

Miklya Zsolt: *Lehull közénk*

Szabó T. Anna: *Ünnep*

### MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény

Adventi naptár vagy  
kalendárium bemutatásra



Füzet, íróeszköz

Gyerekenként egy írólap  
méretű fehér papír (fél  
géppapír) és színes  
papír

Olló, ragasztó

Szükség esetén hópe-  
helysablon

Alátétpapír a ragasz-  
táshoz

1 db íves zöld karton  
(vagy két darab félféves)

BluTack gyurmarasztó

# Szívkészület

45 vagy 2x45 perces, komplex szövegfeldolgozó és  
tárgyalkotó óra  
(magyar, technika)



Az adventi várakozás nagyon fontos szakasza az évnek. Ma már elég sok családban van adventi naptár, ám az esetek többségében valamilyen csokit, cukrot, finomságot rejtenek az ablakcskák. A közösen elkészítendő adventi naptárral azonban a szívünket készítjük fel a karácsonyra: olyan dolgokat, tevékenységeket, jó kívánságokat írunk bele, amelyek Jézus születésére emlékeztetnek, a szeretetet, az egymás felé fordulást, az egymásra való odafigyelést segítik.

### Áttekintő vázlat

1.1 Szívkészület	25-45 perc
1.1a Mi az az adventi naptár?	5-10 perc
1.1b Lehull közénk	10 perc
1.1c Szívkészületi ötletek	10-25 perc
1.2 Szívkészületi naptár	20-45 perc
1.2a Szívkészületi naptár készítése	15-30 perc
1.2b Ünnep	5-15 perc
<b>Összesen:</b>	<b>45 vagy 2x45 perc</b>



Ez a tanegység egy adventi naptár készítésére ad lehetőséget, ezért érdemes november végén megvalósítani, hogy már Advent első napjára elkészüljön a naptár. Ha inkább Szív-kalendáriumnak nevezzük, és nem ragaszkodunk szorosan az advent napjaihoz, akkor is érdemes advent, illetve december első hetében elkészíteni.

Az anyagok, eszközök előkészítése mellett a fenyőfarajtot is készítsük el előre, és helyezzük el a teremben (bővebben lásd alább)!

Ha van rá lehetőségünk, érdemes a két tanórás változatot választani, hogy több idő jusson ötletelésre, kézműves munkára, beszélgetésre.



### JEGYZETEIM

# FELADATOK LEÍRÁSA

## 1.1 Szívkészület



### 1.1a Mi az az adventi naptár?

Lehet, hogy az osztályban van adventi naptár. Ha nem, vigyünk be egyet, és beszéljünk a gyerekekkel arról, hogy mi is ez!

- Miért készül?
- Hány „ablaka” van?
- Mit szoktak rejteni az ablakok?
- Kiknél van otthon is adventi kalendárium?
- Mi volt eddig a legkedvesebb dolog, amit adventi kalendáriumban találtál?



### 1.1b Lehull közben

A gyerekek önállóan olvassák el **Miklya Zsolt: Lehull közben** című versét!

Keressétek meg azokat a sorokat, amelyek

- a havazásról szólnak,
  - a hópelyhekről szólnak,
  - a karácsonyról szólnak,
  - Jézus születéséről szólnak,
  - valami másról szólnak, de nem egészen érted, miről.
- 
- Mi jut eszetekbe arról, hogy „benn esik a hó”? Az hogy lehet? Milyen hangulatot idéz?
  - Mi lehet a „kristály-fennvaló”? Miért kapta ezt a nevet? Milyen szavakból van összetéve? Miért?
  - Hogy lehet együtt a fenn és a lenn? Kivel történik meg ez a csoda?
  - Mit gondoltok, ki beszél a versben? Miért lesz vizes a keze?



### Vedd figyelembe!

A hóesés csodája, hogy a fenn keletkező, csillagokra emlékeztető jégkristályok lenn az emberrel találkoznak. Hasonlóan ehhez Jézusban a fenn – az isteni – és a lenn – az emberi – találkozik. A vers képlete tehát Krisztus isteni és emberi természetére utal, ezt vetíti a hóesés, a hópelyhekkkel való találkozás képébe. (A teológiai olvasat a pedagógusnak szól.)

### 1.1c Szívkészületi ötletek

Szerintetek mivel készíthetjük a szívünket a karácsonyra? Ötleteljünk!

Ezek közül miket írhatnánk bele egy adventi naptárba? És ha az osztálynak készítenénk adventi naptárat? Gyűjtsünk olyan dolgokat: tevékenységeket, jókívánságokat, gondolatokat, amelyek Jézus születésére emlékeztetnek, a szeretetet, az egymás felé fordulás, az egymásra való odafigyelés szándékát segítik! Gon-



#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek értsék meg, hogy lélekben is készülni kell a karácsonyra.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszélgetés

Vers olvasása, értelmezése

Beszélgetés

Jókívánságok, tevékenységötletek gyűjtése (csoport- és közös munkával)

#### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Adventi naptár vagy kalendárium bemutatásra



doljak arra is, hogy néhány dolgot jó lenne közösen meg is csinálni az adventi szívkészületből!

### Vedd figyelembe!

Biztassuk a gyerekeket arra, hogy ne csak „egyházias” dolgokat mondjanak, hiszen a szívkészület nem csak arról szól, hogy mindennap olvasom a Bibliámat, imádkozom és karácsonyi éneket éneklek! A szívünk megnyílna egymás felé egy közös teázás, hőemberépítés vagy akár csak egy séta, beszélgetés során is.

Ha két tanórát szánunk a tanegységre, akkor az ötletelés történhet csoportmunkában, ahol a gyerekek előbb kis csoportokban gyűjthetik az ötleteiket. Majd a csoportok beszámolója következik, végül ezekből együtt kiválaszthatjuk a legalkalmasabb szívkészületi tevékenységeket, jó kívánságokat, gondolatokat.



## 1.2 Szívkészületi naptár

### 1.2a Szívkészületi naptár készítése



Készítsünk a gyerekekkel olyan naptárt, amivel a szívünket készítjük a karácsonyra! Minden gyerek válasszon ki egy olyan tevékenységet, jó kívánságot, gondolatot, amit az osztály közös naptárába szán!

Az adventi „ablakok” most kicsit rendhagyóan fognak elkészülni:

1. Egy zöld kartonra rajzoljuk fel egy karácsonyfa körvonalait! Ha csak félíves kartonunk van, akkor kettőből ragasszuk össze úgy, hogy a karácsonyfa függőleges tengelyénél találkozzon a két kartonlap! A megrajzolt karácsonyfát ki is vághatjuk. Erősítsük fel az osztályteremben olyan magasságba, hogy a gyerekek a csúcsát is elérjék! (Ez még óra előtti, előkészítő feladat.)
2. Minden gyerek kapjon egy fehér és egy színes lapot!
3. Körzővel rajzoljanak kb. 5 cm sugarú (10 cm átmérőjű) kört mindkét lapra, majd vágják ki a köröket!
4. A színes lap hátoldalára írják rá az adventi „jókívánságot”, gondolatot vagy tevékenységötletet!
5. A fehér lapból kirigami technikával vágjanak ki egy hópelyhet, úgy, mint a decemberi 2. téma (Angyaljárás) 3. tanegységében (Ki az igazi Mikulás?), annak 3. feladatában ajánlottuk! (A feladathoz a [reftantar.hu](http://reftantar.hu)-n a szöveggyűjtemény aloldalán sablonokat is találunk.)
6. Vékony rétegben vigyék fel a ragasztót a színes papír színes oldalára, és ragasszák rá a fehér hópelyhet!
7. Az elkészült hópelyheket BluTack gyurmaragasztóval erősítsük fel a karton-karácsonyfára!

#### MIT AKARUNK ELÉRNI?

Fedezzük fel, hogy a lelki készülődést segítik az emlékeztető gondolatok, tevékenységek – így lesz teljes az ünnep.

#### MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszélgetés

Kreatív írás: adventi jókívánság, tevékenység megfogalmazása  
Adventi naptár készítése kirigami technikával  
Vers olvasása, értelmezése  
Beszélgetés

#### MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Gyerekenként egy írólap méretű fehér papír (fél géppapír) és színes papír  
Olló, ragasztó  
Szükség esetén hópelyhelsablon  
Alátétpapír a ragasztáshoz  
1 db íves zöld karton (vagy két darab félíves)  
Íróeszközök  
BluTack gyurmaragasztó



JEGYZETEIM

### Vedd figyelembe!

Ha a gyerekekkel készítettünk már kirigami hópelyhet (papírkivágással), és értik az elvét, nincs szükség sablonra. Ha sohasem készítették, és megmutatjuk nekik, ismertetve a fontosabb szabályokat, akkor is gyorsan megtanulják a technikát. Az sem baj, ha néhányat elrontanak az elején, hamar rájönnek, hogyan kell úgy megrajzolni a hópelyheket, hogy egyben maradjanak.

Ha magát a hópelyhet kenik be ragasztóval, akkor az könnyen elszakadhat, vagy éppen kevés ragasztót raknak rá, és nem áll meg biztosan a kivágott minta a háttéren. Ezért érdemes a háttérlapra felvinni a ragasztót, és arra illeszteni a hópelyhet.

A BluTack alkalmas rá, hogy az adott napon levegyük, és megnézzük a jókívánságot, majd újra visszarakjuk a hópelyhet a helyére, most már írással fölfelé.

### Variáció

Ha nem adventi naptárnak, hanem mondjuk Szív-kalendáriumnak nevezzük a naptárunkat, akkor az „ablakok” száma nem feltétlenül kell 24 legyen, hanem igazodhat a gyerekek létszámához.

Az adventi naptárt kis csoportokban is elkészíthetik a gyerekek.

### 1.2b Ünnepe

**Szabó T. Anna: Ünnepe** című versében is találunk gondolatokat arra, hogyan készülhetünk az ünnepre. A gyerekek figyeljenek erre, miközben a pedagógus olvassa fel a verset!

5-15  
perc

- Az első két versszakban milyen ünnepi gondolatokat találunk? (Az első sort is tekintsük önálló versszaknak!) Melyik illene az adventi naptárunkba is? (Lehet, hogy már ott is van?)
- Mi történik a harmadik versszakban? Mi készül? Mivel folytatódik a vers?
- Mit üzennek az angyalok? (Ez lehetne az adventi naptár utolsó feladata, tevékenysége is.)
- Mi a vers fő üzenete? Hogyan fogalmazódik meg ez az utolsó versszakban? (Ez lehetne az adventi naptár utolsó gondolata is.)

Végül beszéljünk arról, ki hogyan várja a karácsonyünnepet!

### Vedd figyelembe!

A vers üzenetének értelmezése és a nyomában való beszélgetés akkor lesz teljes, ha két tanórát tudunk szánni a tanegységre.

Egy tanóra esetében előfordulhat, hogy csak felolvasására marad idő, esetleg otthoni olvasásra adhatjuk fel a verset.

