

5.

tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Dániel András: Létra
Jákób létrája – 1Mózes
28,10–22 (szóban elmesélve)

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény



Füzet, írólap,
íróeszköz

Színes papírcsíkok vagy
csomagolópapír-szalag
Vagy: színes papírok
/ dekorgumi, keskeny
selyem- (esetleg papír-)
szalag
Csoportonként A3-as
vagy félíves rajzlapból
kivágott körök
Rajzeszköz, színes papír
Olló, ragasztó

Az angyalok lajtorjája

2x45 vagy 3x45 perces komplex témablokk
(technika, vizuális kultúra, magyar,
kreatív írás, hittan)



Miről szól ez
a tanegység?

A gyerekek számára az angyalok mesebeli lények, a mennyország valahol a távoli magasban van. Fontos tehát, hogy megértsék, hogy van összeköttetés ég és föld között.

Áttekintő vázlat

5.1 Zseblétra készítése	10 vagy 45 perc
5.2 Létra ég és föld között	45 perc
5.2a Beszélgetés	5 perc
5.2b Kicsibácsi	10 perc
5.2c A világ felülről	30 perc
5.3 Jákób létrája	35-45 perc
5.3a A menny kapuja	10 perc
5.3b Beszélgetés Istennel	15-20 perc
5.3c Közös imádság	10-15 perc

Összesen: 2x45 / 3x45 perc



Előkészületek

A témablokk két vagy három tanórában is tartható, ami döntően azon múlik, hogy az egyszerűbb vagy bonyolultabb létramodellt készítjük el a gyerekekkel. Érdemes kipróbálni mindkettőt, hogy dönteni tudjunk. A bonyolultabb szerkezet elkészítéséhez egymást segítő párokat, kis csoportokat is alakíthatunk.

A választott modell anyagait, eszközeit készítsük elő, és vágjuk ki

a későbbi rajzos feladat nagyméretű papírköreit!

Készüljünk fel a bibliai történet elmesélésére, amihez nem árt, ha kéznél van a Biblia!



JEGYZETEIM

FELADATOK LEÍRÁSA

5.1 Zseblétra készítése



Készítsünk létrát, ami az égig ér!
Kétféleképpen is elkészíthetjük:

1. Hajtogatott változat

A Reftantáron elérhetünk egy-egy leírást a hajtogatott létra készítéséről puha, könnyű papírból és erősebb tartású papírból is.



Ez az egyszerű „létra” tíz perc alatt elkészíthető. Ha merevebb anyagból készítjük, tartása létraszzerűbb. (A puha krepp-papírból készült változat kevésbé emlékeztet létrára.)

Minden gyerek készítsen egyet, majd ragasszuk össze, így akár több emeletnyi magasságot is elérhet. (Próbáljuk ki! Ha leengedjük az osztályterem ablakából, leér-e a földre?)

2. Összecsukható változat

Ez jóval időigényesebb megoldás, de „valódi” összecsukható, zsebre rakható lajtortját készíthetnek így a gyerekek.

A létra fokaihoz egyforma méretű karton (vagy dekorgumi) téglalapokat vágjanak ki, és azokat az ábrán látható módon szalagokkal erősítsék össze!

A Reftantáron található linkek segítségével az elkészítés módja jól követhető.



Vedd figyelembe!

Az összecsukható változathoz hasonló szerkezetű karácsonyi üdvözlőlapp készítése a Reftantáron elérhető videofilmen még jobban megfigyelhető.

5.2 Létra ég és föld között



5.2a Beszélgetés

Beszélgessünk, ötleteljünk arról, mire lehet jó egy égig érő létra (főleg, ha összecsukható)!



5.2b Kicsibácsi

A gyerekek olvassák el **Dániel András: Létra** című meséjét!
Mire használta Kicsibácsi a zseblétráját?



MIT AKARUNK ELÉRNI?

A téma előkészítése kézműves tevékenységgel, a létraszervezet modellezése.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Papírhajtogatás
Összecsukható papírmoddell készítése

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

1. variáció
Színes papírcsíkok vagy csomagolópapír-szalag, olló, ragasztó

2. variáció
Színes papír vagy dekorgumi, keskeny selyem- (esetleg papír-) szalagok, olló, ragasztó

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A képzeletünk is létraként működtethető, és felérhet akár az égig is. Nézőpontváltás: próbáljunk meg az angyalok szemével látni.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Beszélgetés
Prózaszöveg olvasása, értelmezése
Képzelt világkép alkotása: grafika, kollázs és kreatív írás



MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Csoportonként A3-as vagy félíves rajzlapból kivágott körök, rajzeszköz, színes papírok, olló, ragasztó

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Bibliai párhuzam felidézése, az ima szerepének felismerése, elmélyítése, imádságos légkör megteremtése.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Bibliai történet felelevenítése
Imádság írása
Közös imádkozás

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Biblia

Vedd figyelembe!

Kicsibácsi és Kicsinéni története közül találunk párat az állami olvasókönyv 4. osztályos olvasókönyvében (I/116–117. o.), valamint őszi szöveggyűjteményünkben is (*Kezd őszi szülni a nyár*, 127., 185. o.).

5.2c A világ felülről

Kis csoportokban beszéljessenek a gyerekek arról:

Mit csinálhatnak odafent az angyalok? Milyenek láthatják a földet, az emberek életét felülről, az ő világukból?

30
perc

Csoportban dolgozzanak tovább az alábbi feladatok közül választva:

- Írjátok le, mit csinálnak odafent az angyalok!
- Készítsetek egy képet arról, milyenek látják a földet az angyalok! (Szóba jöhet rajz, kollázs, illetve a kettő együtt.)

Vedd figyelembe!

A feladathoz vágjunk ki kör alakban annyi A/3-as vagy félíves rajzlapot, ahány csoportunk van! A csoportok létszáma ne legyen több négy főnél!

Ha a csoport mindkét feladatot meg szeretné oldani, párokban dolgozhatnak rajta tovább.

5.3 Jákób létrája

5.3a A menny kapuja

Emlékeztek-e olyan bibliai történetre, ahol az angyalok „létrán” közlekedtek?

Ha a gyerekek ismerik a történetet, idézzük fel együtt, ha nem, meséljük el nekik **Jákób létrájának történetét (1Mózes 28,10–22.)!**

Vedd figyelembe!

A bibliai történetet saját szavaival mesélje el a pedagógus (nem baj, ha nem képzett hitoktató), mint amikor fontos híreket mondunk el egymásnak!

5.3b Beszélgetés Istennel

Beszéljük meg a gyerekekkel: ahhoz, hogy Istennel beszéljünk, nincs szükség üzenethordozókra, hiszen imádságban bármikor megszólíthatjuk őt. (Az angyalokat Isten küldi, nem az ember hívja vagy „rendeli meg”.)

Írjanak a gyerekek rövid imádságot, amelyben hálát adnak Istennek ezért az évért, és leírják neki a legfontosabb kérésüket!

Ez az imádság „titkos levél”, csak Istennek szól, ezért nem kell felolvasni egymás előtt. Összehajtva mindenki elteheti, és elviheti magával.

35-45
perc

10
perc

15-20
perc

5.3c Közös imádság

10-15
perc

Ha nyitott rá az osztály, végül közösen is imádkozhatunk. Minden gyerek mondjon egy-egy hálaadó mondatot vagy kérést, amit Istennek szán! Ha nem szeretne hangosan imádkozni, nem muszáj, akkor csak mondjon egy „Ámen”-t a többiek imádságára.

Vedd figyelembe!

Az egyéni és csoportos imádság szokása, kultúrája igen eltérő lehet, ezért ezt a feladatot teljes mértékben a csoport szokásrendjéhez kell igazítani. A közös imádság bevezetéséhez fokozatosság és spontaneitás szükséges, hogy a gyerekek ne érezzék kényszernek, követelménynek az imahelyzetet. Ugyanakkor ne is féljünk tőle, mert a gyerekek hitétől mi magunk is épülhetünk. Közösen is átélhetjük, hogy ajtók nyílnak, és „angyal repül el felettünk”.

