

Titkos ajtók

2x45 perces komplex óra (magyar, kreatív írás, vizuális kultúra, ének-zene, hittan)

Miről szól ez a tanegység?

Az angyalok titokkal teljes lények, akik megmozgatják a gyerekek fantáziáját. A kulturális képzelet alkotta angyalok képét vetjük össze ezen az órán a Bibliában szereplő angyalképpel, felidézve Gá브리el angyal jelenését Máriánál.

Áttekintő vázlat

4.1 Titkos ajtók	15 perc
4.2 Angyalok ajtaja	50 perc
4.2a Angyal a titkos ajtóban	10 perc
4.2b Angyal a küszöbön	15 perc
4.2c Fogalmazás írása	25 perc
4.3 Angyal a konyhában	25 perc
4.3a Milyenek az angyalok?	15 perc
4.3b Angyal a konyhában	10 perc
Összesen:	2x45 perc

Előkészületek

A versek feldolgozása során választhatunk a rajzos vagy zenés feladat között, amit kreatívírási-feladat követ. A háromféle intelligenciaterületet megmozgató feladatsor alkalmas a differenciálásra is: ha jónak látjuk, szervezhetjük úgy az órát, hogy a gyerekek választani tudjanak a feladatok között.

4. tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Balázs Imre József:

Angyal

Weöres Sándor: *Ha vihar jó a magasból*

Miklya Luzsányi Mónika: *Angyal a konyhában*

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény



Internet, projektor, hangfal



Füzet, íróeszköz

Rajzlap/írólap, rajzeszköz

FELADATOK LEÍRÁSA

4.1 Titkos ajtók



15 perc

Vetítsük ki a Titkos ajtók című tankockát! Nézzük végig a tankockán látható képeket (a képre kattintva nagyíthatók)! Szerintetek melyik hova vezet?

Vedd figyelembe!

Ne rohanjunk, időzzünk el minden képnél, hagyjuk, hogy beinduljon a gyerekek fantáziája, egymás ötleteiből is asszociálhatnak egy újabb gondolatra!

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Az óra témájának felvezetése, képzelet beindítása.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Képzeletjáték

JEGYZETEIM



MIT AKARUNK ELÉRNI?

Az angyal az ember belső világa felé nyit ajtót, vagy épp ajtónyitásra vár a küszöbön – fedezzük fel a gyerekekkel ennek mesei, képi jelentését (szimbolikáját).

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Versek olvasása, értelmezése
Beszélgetés
Rajzos ábrázolás
Elbeszélő fogalmazás írása a versek alapján (Zenehallgatás, énektanulás)

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap/írólap, rajzeszköz



4.2 Angyalok ajtaja

4.2a Angyal a titkos ajtóban

Olvassuk el **Balázs Imre József Angyal** című versét, és beszélgessünk:

- Mit gondoltok, ki beszél a versben?
- Mit tudunk meg az angyalról? Milyen tulajdonságai vannak, mire képes?
- Milyen szerepe van a versben a titkos ajtónak? Szerintetek hová vezet a titkos ajtó, a titkos bejárat?



4.2b Angyal a küszöbön

Olvassuk el **Weöres Sándor: Ha vihar jő a magasból** című versét is!

Itt ki a beszélő? Ember, állat, mesebeli lény?

Rajzoljuk le a házát! Vagy rajzolja le mindenki a saját titkos ajtaját!

Mit vacsorázhat egy angyal? Te mivel kínálnád meg?



Variáció

Hallgassuk meg a Reftantáron Weöres Sándor versét, amit Gryllus Vilmos zenésített meg

Figyeljék meg a gyerekek a szöveget, észrevesznek-e valami eltérést!

A dalban angyal helyett cinke szerepel.

Tanuljuk meg énekelni Weöres Sándor versét az angyalos változattal (vagy mindkettővel), akár táncolhatunk is rá közösen!



Vedd figyelembe!

Amikor a vers 1955-ben megjelent a költő *Bóbita* című kötetében, a politika cinkére váltotta az angyalt. Azóta is sokan így ismerik a verset. Eredetileg a költő *Rongyszőnyeg* című versciklusában szerepel (91. számú vers), itt az angyalos változatot találjuk. Mi ezt közöljük a szöveggyűjteményben.

4.2c Fogalmazás írása

A *titkos ajtó csengettyűje* vagy *Angyal a küszöbön* címmel írjatok egy rövid fogalmazást arról, mi történne, ha megszólalna nálatok az angyal titkos ajtót jelző csengettyűje!



Variáció

Harmadik osztályban vagy gyengébben fogalmazó csoportnál ez lehet kiscsoportos vagy páros, szóbeli szövegalkotás is.



JEGYZETEIM

4.3 Angyal a konyhában



25
perc

4.3a Milyenek az angyalok?

A gyerekek magukban olvassák el **Miklya Luzsányi Mónika: Angyal a konyhában** című történetének bevezető részét (első két bekezdés)!

Keressenek a szövegben választ a következő kérdésekre:

- Milyen angyalokat látunk magunk körül?
- Milyenek az „igazi” angyalok?
- Mi a feladatuk?
- Majd kérdezzük meg, ismerünk-e olyan bibliai történeteket, ahol angyal jelenik meg!

15
perc

Kapcsolódó

Nem tudjuk, a gyerekekben milyen kép él az angyalokról. Valószínűleg elég vegyes. De éppen ezért fontos tisztázni, hogy nem tudjuk pontosan, milyenek az angyalok. A Biblia annyit ír róluk, hogy égi lények, Istent szolgálják, illetve az ő üzenetét közvetítik az emberek felé. A kinézetükről annyit tudunk, hogy általában férfi alakban jelennek meg, és gyakran fel sem ismeri a meglátogatott, hogy angyallal találkozott (vö. 1Mózes 18,2 skv.). Van, amikor azt is megtudjuk, hogy fehér ruhában vannak (János 20,12; ApCsel 1,10). Gábrriel angyal külső megjelenéséről nem tudunk meg semmit, legfeljebb annyit, hogy Zakariás azonnal felismerte, amikor meglátta a szentélyben (Lukács 1,12). Az angyalok mindenesetre nem szárnyas lények, és főként nem szárnyas kisfiúk, mint a festett templomi képeken gyakran. Az ószövetségi iratok szárnyas mennyei lényei a szeráfok és a kerúbok, de ez is inkább jelképes, mítoszi ábrázolás, ami a későbbi korokra is átörököltette a szárnyakat.

4.3b Angyal a konyhában

Olvassuk fel a gyerekeknek a történet folytatását!

Képzeljük el, hogy mi találkozunk angyallal a konyhában! Mit mondanánk neki? És mit mondott Mária?

Tanuljuk meg a szavait!

Eredeti ige: „Íme, az Úr szolgálóleánya: történjék velem a te beszéded szerint!” (Lukács 1,38)

10
perc

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek értsék meg a különbséget a kultúránkba beépült angyalkép és a teológiai angyalkép között.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szöveg olvasása és értelmezése
Beszélgetés
Memorizálás

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHEZ A FELADATHOZ?

Biblia

JEGYZETEIM

