

Kedves Angyal!

45 perces komplex szövegfeldolgozó és szövegalkotó óra (magyar, kreatív írás, etika)

Miről szól ez a tanegység?

A gyerekek decemberben izgatottan készítik az ajándéklistát, várják az ajándékokat. Ezek a listák nagyon különbözőek lehetnek. Fontos, hogy a gyerekek megértsék, hogy az ajándék értéke nem az anyagiaktól függ, hanem a szívben dől el. S hogy ami számukra természetes, az sok gyerek számára ajándék, vagy soha el nem érhető álom.

Áttekintő vázlat

1.1 Karácsonyi kívánságlista	10 perc
1.2 Levél az angyalnak	35 perc
1.2a Angyal-versek	15 perc
1.2b Különböző kívánságok	10 perc
1.2c Jókívánságok	10 perc
Összesen:	45 perc

Előkészületek

Karácsonyi kívánságlista kifüggesztése az osztályban néhány nappal az óra előtt. A listán folyamatosan dolgozhatnak a gyerekek.

FELADATOK LEÍRÁSA

1.1 Karácsonyi kívánságlista

10 perc

Vigyünk be az osztályba jóval az óra előtt egy félíves csomagolópapírt, amire címként, nagy betűkkel írjuk rá: KARÁCSONYI KÍVÁNSÁGLISTA!

A gyerekek feladata az, hogy mindenki legalább egy karácsonyi kívánságot írjon rá, illetve díszítsék úgy ki, hogy minél szebb legyen.

A plakát maga tehát már korábban elkészül, így az óra elején csak olvassuk fel a legérdekesebb, legtipikusabb kívánságokat! Az is lehet, hogy mindenki elmondja, melyiket írta.

Vedd figyelembe!

A kívánságlistát érdemes elhelyezni az osztályban már 2-3 nappal az óra előtt. Így a gyerekeknek van ideje átgondolni a dolgot, nem csak hirtelen ötletből írnak le valamit. Van, akinek szüksége van az alaposabb átgondolásra. A bővebb határidő

1. tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Markó Béla: *Karácsony előtt*

László Noémi: *Kedves angyal!*

Miklya Zsolt: *December angyalának*

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?



Szöveggyűjtemény



Füzet, íróeszköz



Internet, projektor, hangfal

Félíves csomagolópapír
Filcek, esetleg különböző applikációk, csillámszélle, flitter stb.
(Íves zöld karton, színes pírörök)

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ráhangelődés a karácsonyi ajándék témára, kívánságok megfogalmazása.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Közös karácsonyi kívánságlista készítése egyéni kívánságokkal
(Kreatív írás: levél az angyalnak)

JEGYZETEIM



MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Félíves csomagolópapír
Filcek, esetleg különböző
applikációk, csillámszelé,
flitter stb.

(Íves zöld karton, színes
papírkörök, füzet,
íróeszköz)

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Érzékenyítés: A feladat-
sor segítségével a gye-
rekek értsék meg, hogy
ami számukra termé-
szetes, az sok gyereknek
ajándékszamba megy,
vagy soha el nem érhető
álom.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vers olvasása, értelme-
zése csoportmunkában
Képzletjáték, empátia-
fejlesztő feladat
Kreatív írás: áldás, jókí-
vánság, levél

miatt azt viszont kiköthetjük, hogy legfeljebb három kívánságot fogalmazhat meg
egy gyerek.

Tartalmilag viszont ne szűkítsük a kívánságokat, hogy például csak lelki dolgokat
kérhetnek! Az óra éppen arra épül, hogy mekkora kontrasztok lehetnek a gye-
rek kívánságai között. Tehát az sem baj, ha „nagyot mondanak”, ha „felülkíván-
nak” a családjuk anyagi lehetőségeihez képest. A feladat inkább projekciós, és
nem költségvetési jellegű.

Variációk

Fenyőlista

A kívánságlista írásához bevethetünk egy kis vizuális játékot: vágjunk ki egy nagy,
zöld karácsonyfát kartonból, és azt helyezzük el az osztályban! A gyerekek a kí-
vánságlistát különböző színű és méretű körökre („üveggömbökre”) írhatják.

Kedves Angyal!

Házi feladatként adható, hogy levél formában ki-ki fogalmazza meg saját kíván-
ságait, kéréseit az angyalnak. Ami kezdődhet így: Kedves Angyal!



1.2 Levél az angyalnak

1.2a Angyal-versek

A gyerekeket osszuk csoportokba! Minden csoport egy verssel foglalkoz-
zon az alábbiak közül:

- *Markó Béla: Karácsony előtt*
- *László Noémi: Kedves angyal!*
- *Miklya Zsolt: December angyalának*

Olvassák el a verset, és beszéljék meg csoportkörben:

- Ki beszél a versben? (Képzeljük el, hogy a 3. vers beszélője is gyerekek!)
- Melyik gyerek mit kért az angyaltól?

Végül a csoportok számoljanak be erről a többieknek!



1.2b Különböző kívánságok

Mit kérhetnek a különböző nehéz sorsú vagy fogyatékkal élő gyerekek?

Beszélgessünk róla a *Különböző kívánságok* című tankockán látható (kinagyítha-
tó) fényképek alapján!

Van-e, amit oda tudnál adni nekik, vagy amiben segíteni tudnál, ha a közeledben
lennének?



Vedd figyelembe!

Fel kell készülnünk rá, hogy a nehéz sorsú gyerekek életéről való beszélgetés megrázó lehet némelyik diákunk számára. Sőt, az is előfordulhat, hogy a külső szemlélő által jónak minősített családból érkező gyerekekről derül ki a képek alapján, hogy milyen komoly problémákkal küzdenek.

Csak akkor vágjunk bele ebbe a feladatba, ha készek vagyunk beszélgetni velük a gondolataikról! Ám vannak olyan gyerekek is, akik verbálisan nem tudják kifejezni a fájdalmukat, ezért (ha súlyos problémákat érzékelünk, és a gyerekek nyitottak rá), érdemes a témához kapcsolódó rajzokat kérni tőlük, illetve a mozgás eszközeivel is feldolgozni a problémákat (szoborjáték, pantomim).

1.2c Jókívánságok

Írjatok áldást, jókívánságot a szeretteiteknek vagy a képeken látható gyerekek valamelyikének!

Megszólíthatjátok közvetlenül a címzettet, például:

„Drága Mami! ...” vagy „Kedves Ramóna! ...”

Megszólíthatjátok az angyalt is az áldáskéréssel:

„Kedves Angyal! ...”

És folytathatjátok a verset is:

„December angyalának azt is mondd meg...”

10
perc

