

7.

tanegység

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Véleményformálás az anya-lánya, szülő-gyerek viszonyról.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vita, véleményalkotás
Beszélgetés

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

A vers elérhető a reftan-
tar.hu-n a szöveggyűjtemény
aloldalán
Csomagolópapír vagy
íves karton, esetleg
öntapadós Post-it lapok,
íróeszköz

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Apa-lánya kapcsolat
elmélyítése irodalmi
élmény átélésével.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Szoborjáték
Rajzolás, festés

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Rajzlap, festő- és rajzesz-
köz

Egyéb ötletek

FELADATOK LEÍRÁSA

7.1 Talányos kapcsolat



Versolvasás: **Csorba Piroska: Talány**

A *barátnő* és *kapitány* két talányos, ellentmondó(nak tűnő) anyakép, ami ismerős már Balázs Imre József: *Nem nyitom ki az ajtót* című verséből is (lásd az első tanegységet).

Az osztály érettségétől függően beszélgethetünk a következő kérdésekről:

- Mitől lesz anya barátnő, és mitől lesz kapitány?
- Mit jelent a beszélőnek – és neked – az egyik, mit a másik?
- Mikor van szükség az egyikre, mikor a másikra?
- Mikor kerülhet szereptévesztésbe anya? És a gyerek?

Rendezetek vitát: Lehet-e az anyukád/apukád a legjobb barátod? Miért igen, miért nem?

Beszélgessetek: Szeretnéd-e, hogy anyukád/apukád a legjobb barátod legyen? Miért igen? Miért nem?

Mitől „legjobb” a legjobb barát – plakát készítése: Mindenki ír rá egy gondolatot a csoportból vagy az osztályból. (Post-it lapokra is írhatnak a gyerekek, amit aztán felragasztanak a plakátra.)



7.2 Apa-lánya képek

Versolvasás: **Kovács András Ferenc: Kínai dallam**

Milyen apa-lányai kapcsolatot ábrázol ez a fa-csoportkép?

Be tudnátok mutatni szoborként? – Kis csoportok alkossanak a vers alapján szobrot (élőképet)! Az apa törzsét és lombját többen is alkothatják.

Fessétek vagy rajzoljátok le ezt a mesébe (talán kínai mesébe?) illő képet az „elvarázsolt” apáról és két lányáról! Akinek kedve van, a mesét is megírhatja hozzá.



JEGYZETEIM

7.3 Apakép telefonnal

Versolvasás: **Ijjas Tamás: Telefon**

Készíts te is három apa- vagy anyarajzot:

- Milyen arccal rajzolnád meg...
- Milyen állat lenne...
- Milyen tárgy lenne az apukád/anyukád?



30-45
perc

7.4 Túzokcsalád, tűzokrokonság

Versolvasás: **Kányádi Sándor: Tarlón tűzok lépeget**

Beszélgetés:

- Mekkora családja van a versbéli tűzoknak?
- Ki milyen fokú családtag, rokon? Tisztázzuk a szereplők rokonsági fokát!
- Te kiket ismersz a rokonságodból? Kit tudsz közülük megnevezni?

A gyerekek rajzolják le, hogyan képzelik el ezt a tűzokcsaládot!
(Érdeemes előtte képeket nézegetni a tűzokokról, de rajzolás közben már nem, hogy ne másolás legyen.)



30-45
perc

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Apa-anyakép differenciálása.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Rajzolás: apa/anyaképek

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

A vers elérhető a reftan-
tar.hu-n a szöveggyűjtemény
aloldalán
Rajzlap, rajzeszköz

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Családi, rokonsági kap-
csolatok kibogozása.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Vers olvasása és értel-
mezése
Beszélgetés
Túzokcsaládrajz

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

A vers elérhető a reftan-
tar.hu-n a szöveggyűjtemény
aloldalán
Rajzlap, rajzeszköz

JEGYZETEIM

