

Tesók

2x45 perces komplex szövegfeldolgozó óra bibliai kapcsolódással (magyar, vizuális kultúra, hittan)

Miről szól ez a tanegység?

A gyerekek értsék meg, hogy Isten maga formál bennünket, Ő alakítja az életünket anyánk méhétől kezdve, és ugyanúgy szeret minket, mint a testvérünket.

Áttekintő vázlat

5.1 Titkos beszélgetés	30 perc
5.2. A titok	15 perc
5.3 Mielőtt megformálok, már ismertelek	45 perc
5.3a Isten formált minket	10 perc
5.3b Gyurmázás	25 perc
5.3c Babagaléria	10 perc
Összesen:	2x45 perc

Előkészületek

Az órát a mesesarokban vagy a mesemondáshoz kialakított helyzetben kezdjük. Majd gyurmázással folytatjuk, amit érdemes csoportmunkában szervezni. Készítsük elő a munka eszközeit, anyagait, és gondoljunk a babagaléria helyére is!



A képek nézegetéséhez elővehetjük (kikölcsönözhetjük) az ajánlott könyvet, de dönthetünk a tankocka vetítése mellett is.

5. tanegység

FELDOLGOZOTT MŰVEK

Nógrádi Gábor: *Titkos beszélgetés*
Mielőtt... – Jeremiás 1,4–5

MIT KÉSZÍTSEK ELŐ?

-  Szöveggyűjtemény
-  Internet, projektor, hangfal

Sheila Kitzinger: *Már élsz* (Gulliver Kiadó, Bp, 1990)
Színes és színtelen gyurma
Gyurmázás eszközei: alátét, formázókés vagy -pálca
Textildarabok, olló

FELADATOK LEÍRÁSA

5.1 Titkos beszélgetés



Ültessük le a gyerekeket a mesesarokba, és olvassuk fel nekik **Nógrádi Gábor: Titkos beszélgetés** című történetét!

Beszélgessünk előbb a történetről:

- Mi érdekelte Cecíliát? Milyen választ kapott az anyukájától? Kitől kapta meg a válaszait? Hogyan működött a „gondolatbeszélgetés”?
- Majd beszélgessünk arról, hogy akinek van kistestvére, hogyan várta?
- Akinek nincs, szeretne-e? Miért igen, miért nem?
- Milyen kistestvért képzelte el, mielőtt megszületett volna? Beszélgettél-e vele gondolatban? Miért jó, ha az embernek van kistestvére?

MIT AKARUNK ELÉRNI?

Ismerjük fel: a testvéri szeretet megjelenik már a testvér megszületése előtt.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Mesehallgatás, beszélgetés

JEGYZETEIM



Variáció

Ezen az órán egy nagyon erős érzelmi hatású mesét veszünk a gyerekekkel, ezért nem szükséges külön motiváció, hanem a mesemondás hangulatának megteremtésével indul az óra.

Ha „tanórásabbra” szeretnénk venni az óra stílusát, akkor előzetes feladatként a gyerekek hozzanak babafotókat saját magukról, és ha van, a testvérükről! A tesőképek lehetnek olyanok is, amikor a kistesó még anya pocakjában van. A képekből tablót is rendezhetünk.

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek kapjanak képet a kisbaba méhen belüli fejlődéséről.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Multimédiás interaktív feladat vagy könyvnevezetés

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Sheila Kitzinger: *Már élsz* (Gulliver Kiadó, Bp, 1990)

MIT AKARUNK ELÉRNI?

A gyerekek értsék meg, hogy Isten alkotott minket. Emberi alak: kisbaba formázása.

MIT FOGUNK CSINÁLNI?

Bibliai kapcsolódás: ígevers olvasása, értelmezése
Formázás gyurmából

MIRE VAN SZÜKSÉGÜNK EHHEZ A FELADATHOZ?

Színes és színtelen gyurma
Gyurmázás eszközei: alátét, formázókés vagy -pálca
Textildarabok, olló



5.2. A titok

Lennart Nilsson svéd fényképész nagyon szép, méhen belüli fényképeket készített kisbabákról. Rakjátok a Reftantáron megtalálható *Már élsz* című tankocskán időrendi sorrendbe a képeket!

A képek Sheila Kitzinger: *Már élsz* című könyvében is megjelentek. Ha bensőségebb hangulatot szeretnénk, akkor inkább a könyvet lapozgassuk végig a gyerekekkel!



5.3 Mielőtt megformáltalak, már ismertelek

5.3a Isten formált minket

Olvassunk fel a gyerekeknek egy részletet **Jeremiás könyve 1. részének**

4–5. verséből! „Így szólt hozzám az Úr igéje: **Mielőtt** megformáltalak az anyaméhben, már ismertelek, és mielőtt a világra jöttél, megszenteltelek...”

Mit jelenthet ez az ígevers? Hogy ismerhet minket Isten a megszületésünk előtt? Hogyan formálhat minket?

Mi az, amit nagyon szeretsz magadban? Min változtatnál? Szerinted Isten befejezte-e a „formálásodat”? Miben változtál az utóbbi években? Milyen szeretnél lenni, mire felnősz?



Vedd figyelembe!

Nyugodtan beszélgethetünk a gyerekekkel arról, hogy a bibliai képben a Szent-írő Istent emberi tulajdonságokkal képzeli el és mutatja be. Előre ismerésről és formálásról beszél, úgy mutatja be Istent, mint egy mesterembert, aki bölcsen, tervszerűen formálja az anyagot, amivel dolgozik.

Nyugodtan beszélgethetünk arról is, hogy ez egy kép, egy nagy hasonlat (metafora), de Isten valójában nem ember. Mégis nyugodtan hasonlíthatjuk az emberi képességekhez Isten tulajdonságait, hiszen így jobban el tudjuk képzelni, miről van szó.

5.3b Gyurmázás

Formáljatok gyurmából egy kisbabát, aki éppen most született meg!
Formálhattok neki bölcsőt, kiságyat, sőt takarót is. (Takaróként használhatnak a gyerekek textildarabokat is.)

25
perc

5.3c Babagaléria

Az alkotások bemutatása, elrendezése.

10
perc

