

8. KÉSZÍTSÜNK FELADATOT – „FÉSZBUK”

KAPCSOLÓDÓ TANTÁRGY

testnevelés és sport

KAPCSOLÓDÓ ÉVFOLYAM

9-12. évfolyam

RÖVID LEÍRÁS

A tervezet célja a logikai gondolkodás, forráselemzési képesség, digitális kompetencia és nyelvi kompetenciák fejlesztése mellett, hogy református köznevelési intézményeink nagyjaihoz kapcsolódó „Fészbuk” típusú feladatokhoz hasonló készségfejlesztő és tudás-megosztó feladat készítésével bővítsük a diákok ismereteit, fejlesszük (rész)képeiségeit.

A foglalkozás során a tanulók a *Peregrin az elveszett adatok nyomában* online vetélkedőben megtalálható, híres református személyek életét feldolgozó „Fészbuk” típusú feladatokhoz hasonló feladatot készítsenek, de ebben az esetben célzottan a híres református sportolók életét feldolgozva.

A foglalkozás során a tanulók először megismerkednek a Peregrinben a feladat működésével, majd saját intézményük egy-egy sikeres református sportolójának életrajzából készítenek saját „Fészbuk” feladatot. Amennyiben saját intézményükben ilyen személy életének feldolgozására nincs lehetőség, úgy valamelyik híres református intézmény berkeiben végezzenek kutatást!

ESZKÖZIGÉNY

- Szélessávú internetkapcsolat, számítógép (laptop, táblagép, okostelefon), vetítési lehetőség: digitális tábla és projektor
- Microsoft PowerPoint szoftver, felhőtárhely (Google Drive, Microsoft OneDrive stb.)

Javaslat az ötlet megvalósítására

Időtartam (perc)	Cél	Tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Variáció 1	DIGITÁLIS ÓRA
Előzetes feladat	A tanulók megismerik a szoftvert.	A tanulók a pedagógus segítségével regisztrálnak a <i>Peregrin – Az elveszett adatok nyomában</i> c. online játék oldalára https://peregrin.reftantar.hu/	Frontális osztálymunka, önálló munkavégzés	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalára és elvégzik az ingyenes regisztrációt.
Előzetes feladat	A tanulók digitálisan bepillantanak a magyar református oktatási intézmények múltjába.	A tanulók ismerkednek a játékkal, elvégeznek benne feladatokat.	Önálló munka	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalán, majd megoldják a feladatokat helyszínenként.
Projekt – Változó JAVASLAT: Adjunk a komplett feladatra legalább egy	Elkészülnek a sportolói életrajzok.	A tanulók kutatómunkát végeznek, amelyben intézményük kiemelkedő eredményeket elért sportolójának életrajzát vázlatosan kidolgozzák. JAVASLAT: a tanulók minden kiemelkedő eseményről – hasonlóan a Peregrin ilyen típusú	Önálló munka	PC/laptop jegyzetfüzet, íróeszköz	<i>Természetesen bármilyen, intézményhez kapcsolódó, híres reformátussal elvégezhető a feladat: mi most a testnevelésre</i>	FELADAT 1: Ez a foglalkozás fő feladata: a tanulók a kész narrációkat és kérdéseket egy ppt-be szerkesztik, majd azt adják le beadandóként ELLENŐRZÉSRE.

munkahete t/hetet.		feladataihoz – egy-két mondatos narrációt írjanak! Legyen ebből 5-10 db!			<i>helyeztük a hangsúlyt.</i>	JAVASLAT: Figyeljünk arra, hogy ha szeretnénk ellenőrizni a gyűjtőmunkákat (narrációk és kérdések), akkor KÉT FELADAT indítása szükséges! (FELADAT 1: életrajz FELADAT 2: ppt)
Projekt - Változó	Elkészülnek a narrációhoz kapcsolódó kvízkérdések.	A kigyűjtött adatokhoz készítsenek 3-5 többszörös választásos feladatot – egy jó és három rossz válasszal (quiz)!	Önálló munka	PC/laptop jegyzetfüzet, íróeszköz		FELADAT 1: lásd fentebb!
Projekt - Változó	Elkészül a ppt első része: a feltűnő/eltűnő narráció.	A források elhelyezik egy ppt-ben, amely indulás után forrásként bemutatja a narrációs mondatokat. JAVASLAT: lásd segédanyagok – animációk időzítése és sorrendje – automatizált feltűnő és eltűnő szövegek!		PC/laptop jegyzetfüzet, íróeszköz MS PowerPoint	<i>A feladathoz bármilyen quizmaker használható, azonban az időzített szövegek szerkesztése PowerPointban a leg egyszerűbb, azt javasoljuk.</i>	FELADAT 1: Lásd fentebb vagy FELADAT 2: lásd szintén fentebb!

Projekt - Változó	Elkészül a ppt második része: a kvíz.	A tanulók a ppt-be szerkesztik a kvízkérdéseket/válaszokat JAVASLAT: lásd Segédanyagok – hogy készítsünk kvízt ppt-ben!	Önálló munka	PC/laptop jegyzetfüzet, íróeszköz MS PowerPoint	<i>Lásd fentebb!</i>	FELADAT 1: Lásd fentebb vagy FELADAT 2: lásd szintén fentebb!
Projekt - Változó	Ellenőrzés és értékelés - zárás.	A tanulók a kész ppt-t feltöltik a FELADAT megoldásaként, a pedagógus kiértékeli őket, majd zárja a foglalkozást. JAVASLAT: tegyük megoszthatóvá a ppt-eket felhőtárhelyen, hogy a tanulók kipróbálhassák egymás játékait!	Önálló munka Frontális osztálymunka	Ppt-k, felhőtárhely	-	ELLENŐRZÉS/ ONLINE KURZUS: a pedagógus értékeli a ppt-eket, majd azokat OneDrive, vagy Google Drive felületre feltölti, hogy a diákok is láthassák, használhassák a kész munkákat. Itt lehetőség van ONLINE KURZUS keretében arra, hogy a tanulók bemutassák munkájukat (képernyőmegosztással).

Tanulói és pedagógusi segédanyagok

- Animációk kezelése - <https://bit.ly/39Z6yaj>
- Hogy készíts kvízt ppt-ben <https://www.youtube.com/watch?v=BpOtZ9lho8>