

7. OKNYOMOZÓ RIPORTER

KAPCSOLÓDÓ TANTÁRGY

magyar nyelv és irodalom

KAPCSOLÓDÓ ÉVFOLYAM

5-8. évfolyam

RÖVID LEÍRÁS

A tervezet célja, hogy a *Peregrin az elveszett adatok nyomában* online vetélkedőben megismert intézmények mindennapjaival kapcsolatban a tanulók készítsenek egy képzeletbeli interjúhoz kérdéssort. A foglalkozás alkalmas az alábbi készségek fejlesztésére:

- anyanyelvi kompetencia
- logikai gondolkodás
- kommunikációs készségek

A foglalkozás során a tanulók az egyik intézmény mindennapjait megismerve megterveznek egy képzeletbeli interjút az intézmény egyik tanulóival: *milyenek a mindennapok, mit tanulnak, milyen egyéb tevékenységekbe folynak bele stb.*

Az elkészült kérdéseket felhasználhatja a csoport arra is, hogy feladattá szerkesztve a többi tanuló/tanulócsoport diákjai megválaszolhatják azt – így újabb tevékenységre ösztönözhet.

JAVASLAT: a Debreceni Református Kollégium mindennapjainak feldolgozását javasoljuk.

ESZKÖZIGÉNY

- Szélessávú internetkapcsolat, számítógép (laptop, táblagép, okostelefon), vetítési lehetőség: digitális tábla és projektor
- Jegyzetfüzet, íróeszköz, kilépőkártya

Javaslat az ötlet megvalósítására

Időtartam (perc)	Cél	Tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Variáció 1	DIGITÁLIS ÓRA
Előzetes feladat	A tanulók megismerik a szoftvert.	A tanulók a pedagógus segítségével regisztrálnak a <i>Peregrin – Az elveszett adatok nyomában c.</i> online játék oldalára https://peregrin.reftantar.hu/	Frontális osztálymunka, önálló munkavégzés	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalára és elvégzik az ingyenes regisztrációt.
Előzetes feladat	A tanulók digitálisan bepillantanak a magyar református oktatási intézmények múltjába.	A tanulók ismerkednek a játékkal, elvégeznek benne feladatokat.	Önálló munka	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalán, majd megoldják a feladatokat helyszínenként.
Előzetesen /15 perc	Összegyűlnek az intézmény mindennapjaira vonatkozó ismeretek.	A tanulók többszöri végig játszással bővítik tudásukat – koncentrálnak az iskola mindennapjaira: napi/heti munkarend, egyéb elfoglaltságok, hagyományok, öltözködés, étkezés stb.	Önálló munka	PC/laptop/ okoseszköz	-	A tanulók a <i>Peregrin az elveszett adatok nyomában</i> felületén tevékenykednek – a gyűjtésüket rögzítik.

						JAVASLAT: erre egy WORD dokumentum, vagy excel is használható.
10 perc + 5 perc ellenőrzése	Elkészülnek a kérdésjavaslatok – ezek értékelése lezajlik.	A tanulók (a pedagógus ajánlása alapján) 5-10 kérdést fogalmaznak meg a füzetükben, majd ezt közösen ellenőrzik a pedagógussal és a csoporttal – javaslatot tehetnek egymásnak, stilizálhatnak, javíthatják a kérdéseiket.	Önálló munka, frontális osztálymunka	Jegyzetfüzet, íróeszköz	-	ONLINE KURZUS: a tanulók a kérdéseiket egy felhőtárolásban megosztott KÖZÖS dokumentumba/excel-be viszik fel. A táblázat tartalmazza a diák nevét és magát a javasolt kérdést. A közös word/excel esetén a pedagógus és a diákok is tehetnek javaslatot a beérkezett kérdésekre. Megvalósul a közös értékelés.
7,5 perc	A végleges/javított kérdések bekerülnek a tanuló	A kérdéseket véglegesítik, majd rögzítik jegyzetfüzetükbe.	Önálló munka	Jegyzetfüzet, íróeszköz	-	FELADAT 1: a diák beadja a véglegesített kérdéseit.

	fűzetébe/dokumentumába. A pedagógus értékelése megvalósul.					ÉRTÉKEKÉLÉS: a pedagógus ekkor már egyénileg reagálhat a rendszeren belül a beadott feladatra,
7,5 perc	Lezárul a folyamat.	Zárás és a tanórai munka értékelése.	Frontális osztálymunka	Kilépőkártya		A pedagógus lezárja a folyamatot.