

2. KLASSZIKUS IDŐSZALAG KÉSZÍTÉSE

KAPCSOLÓDÓ TANTÁRGY

történelem, református hittan, életvitel és gyakorlat, technika/informatika

KAPCSOLÓDÓ ÉVFOLYAM

5-6. évfolyam

RÖVID LEÍRÁS

A tanulók magyar református örökségünk megismerése mellett fejleszthetik különböző kompetenciáikat:

- Tájékozódás az időben
- Vizuális kompetencia
- Szem-kéz koordináció – finommotoros mozgás
- Kreativitás és tervezői kompetencia

A tanulók a játékokban szereplő helyszínek megismerése után bármelyik református intézmény, vagy város történetének kutatásához készíthetnek „Időszalagot”. Az elkészült időszalagok használhatók matematika órán a számfogalmak gyakorlására is: negatív-pozitív számok (Kr.e. és Kr.u. fogalmával), összeadás és kivonás ismétlésére is alkalmas (mozgás az időszalagon előre és vissza az időben).

- **A tervezet előzetes tudásként feltételezi, hogy a tanuló tisztában van az „Időszalag” fogalmával, így elsősorban gyakorláshoz ajánljuk – a lenti dolgok kis módosításával azonban alkalmas a módszer tanítására is.**

ESZKÖZIGÉNY

- Szélessávú internetkapcsolat, számítógép (laptop, táblagép, okostelefon), vetítési lehetőség: digitális tábla és projektor
- A/4-es lapok, vagy műszaki lapok, karton
- Olló, ragasztó, filcek, színes ceruza, zsírkréta
- Nyomtató

Javaslat az ötlet megvalósítására

Időtartam (perc)	Cél	Tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Variáció 1	DIGITÁLIS ÓRA
Előzetes feladat	A tanulók megismerik a szoftvert.	A tanulók a pedagógus segítségével regisztrálnak a <i>Peregrin – Az elveszett adatok nyomában</i> c. online játék oldalára https://peregrin.reftantar.hu/	Frontális osztálymunka, önálló munkavégzés	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a <i>Peregrin</i> oldalára és elvégzik az ingyenes regisztrációt.
Előzetes feladat	A tanulók digitálisan bepillantanak a magyar református oktatási intézmények múltjába.	A tanulók ismerkednek a játékkal, elvégeznek benne feladatokat.	Önálló munka	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belép a <i>Peregrin</i> oldalán, majd megoldja a feladatokat helyszínenként.
Előzetes feladat	A tanulók képet alkotnak a magyar református oktatástörténet jelentős helyszíneiről és eseményeiről.	A tanulók – miután megismerték a játékban megjelenő intézmények/városok történetét, önállóan kiválasztják, melyik oktatási intézmény időrendjét szeretnék feldolgozni. Ezt egyeztetik a pedagógussal.	Önálló munka, frontális osztálymunka	-	<i>A pedagógus saját hatásköréből ajánlhat is, esetleg minden tanulónak kötelezően kijelöli, melyik intézménnyel foglalkozzon.</i>	FELADAT: A pedagógus első feladatként kiosztja, hogy a diákok írják meg neki, melyik helyszínt választják. ÉRTÉKELÉS útján visszajelez, ajánlatot tehet a módosításra.

Változó	A tanulók a választott helyszín történetének összes mérföldkövét (fontos esemény és a hozzá tartozó dátum) kigyűjtik.	A tanulók a választott intézmény/település feladatait – szükséges mennyiségben – újra játsszák. Játék közben jegyzetet készítenek, és kigyűjtik az eseményeket a hozzá tartozó dátumokkal. A pedagógussal megosztják kutatásuk eredményét, aki ellenőrzi – szükség esetén módosításokat javasol.	Önálló munka, frontális osztálymunka	PC/Laptop/ Okos eszköz Füzet, íróeszköz	<i>A feladat ettől a ponttól digitálisan is elvégezhető: a tanulók digitális jegyzetet készítenek (Goofle Classroom, vagy Microsoft Teams alkalmazás), amit megosztanak a pedagógussal – aki véleményezéssel küldheti vissza.</i>	FELADAT 2: A pedagógus létrehozza a feladatot, a tanulók erre küldik el neki a kigyűjtött mérföldköveket: ez lehet fotó a jegyzetéről, vagy WORD dokumentum is. A pedagógus elkészíti az ÉRTÉKELÉST, javít, javaslatot tesz a további kutatásra.
Változó	Elkészül az Időszalag alapja	A tanulók az A/4-es fehér lapokból egy szalagot készítenek, amelyre számegyenest rajzolnak: bejelölik a kezdő és végpontot (iskola történetének megfelelően).	Önálló munka	PC/Laptop/ Okos eszköz A/4-es papír Olló, ragasztó, ceruza	<i>A tanuló használhatja bármelyik, a segédanyagokban található Időszalag (Timeline) szerkesztő szoftvert – AJÁNLOTT: tiki-toki.com JAVASLAT: A tanulók használhatják alsós</i>	FELADAT 3: Ezt a feladatot hozzuk létre úgy, hogy a kész munkákat beküldhessék: kérhetünk fotót a kézzel készített feladatokról, és linket az online munkákról. AJÁNlás: javasoljuk az online időszalagkészítő programok használatát.

					<i>papírszámegeyen es hátoldalát is a saját Időszalag készítéséhez.</i>	
Változó		A tanulók megjelölik az időszalagon a kigyújtott mérföldköveket (évszám és esemény).	Önálló munka	Olló, ragasztó, filc, kréta, ceruza	<i>A tanulók készíthetnek kiegészítő jelölőket – képeket, ikonokat, emojiakat, szimbólumokat a mérföldkövek jelölésére.</i>	FELADAT 3: Lásd fentebb!
Utólagos feladat		A tanulók megosztják kész munkájukat a csoporttal és a pedagógussal – közösen értékelik a munkákat: ön- és társértékelés.	Frontális osztálymunka	A kész időszalagok, pontozólap, íróeszköz		QUIZ: az osztály (csoport) mappájában hozzunk létre egy új mappát, és töltsük fel a kész műveket, majd indítsunk egy QUIZT, amelyben egyszerű választással szavazzassuk meg, kinek melyik munka tetszett a legjobban! ÉRTÉKELES: a pedagógus a FELADAT 3-ban elvégzi a végső értékelést, és lezárja folyamatot.

Tanulói segédanyagok

A. Online Időszalag készítő:

- a. www.tiki-toki.com
- b. <https://www.timetoast.com/>
- c. Office Power point-hoz kiegészítő bővítmény:
https://www.officetimeline.com/download?gclid=EAlalQobChMI_JWlxlE_6AIVQqaCh2magOHEAAYASAAEgJDUvD_BwE