

# 15. KIK VAGYUNK? II. – ISKOLAHIMNUSZOK

## KAPCSOLÓDÓ TANTÁRGY

magyar nyelv és irodalom, ének-zene, egyházi ének, AMI – zenei tanszakok

## KAPCSOLÓDÓ ÉVFOLYAM

9-12. évfolyam

## RÖVID LEÍRÁS

A tervezet célja, hogy a tanulók – miután megismerték a református intézmények történetét (azon belül az intézményekhez kapcsolódó jelképeket, azok történetét és jelentését – kiemelten az iskolák választott/szerzett indulóját-iskolahimnuszát), készítsenek tervezeteket saját iskolahimnusza. Ez a feladat - az iskolatörténeti vonatkozások feltárása mellett - lehetőséget ad a református kötődés erősítésére és a közösségi kapcsolatok ápolására is, az intézmény küldetésének megismerésére, a saját intézményük történetének feltárására és egy közös zenei/irodalmi mű megalkotására.

Fejleszti továbbá a kreativitást, a művészi kifejezőkészséget, a forráskritikus gondolkodást, a forráselemzési képességet.

A foglalkozás során a tanulók – először a Peregrinen keresztül megismerve az intézmények történetét – kutatást végeznek arra nézve, melyik intézmény rendelkezik iskolahimnusszal, és hogy miért azt választották a korábbi korok pedagógusai/diákjai. A kutatás feltárhatja a keletkezés történetét és körülményeit.

Ezután a tanuló(csoporto)k saját intézményükre nézve készíthetnek iskolai indulót/himnuszt – elsősorban annak szövegét megalkotva. Ebben megjelenhetnek a saját intézmény történeti vonatkozásai, sajátosságai.

## JAVASLAT:

Mivel a feladat rendkívül időigényes, javasoljuk projektben való alkalmazását, és hosszabb időkeret megadását!

## VARIÁCIÓ:

Egy zenemű komponálása korántsem egyszerű feladat, de ahol erre nyílik lehetőség, biztatunk mindenkit, hogy a komplett iskolahimnuszt készítsék el, ne csak a szövegkönyvet!

## ESZKÖZIGÉNY

Szélessávú internetkapcsolat, számítógép (laptop, táblagép, okostelefon), vetítési lehetőség: digitális tábla és projektor, MS Word, jegyzetfüzet, íróeszköz.

## Javaslat az ötlet megvalósítására

Időtartam (perc)	Cél	Tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Variáció 1	DIGITÁLIS ÓRA
Előzetes feladat	A tanulók megismerik a szoftvert.	A tanulók a pedagógus segítségével regisztrálnak a <i>Peregrin – Az elveszett adatok nyomában c.</i> online játék oldalára <a href="https://peregrin.refntantar.hu/">https://peregrin.refntantar.hu/</a>	Frontális osztálymunka, önálló munkavégzés	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalára és elvégzik az ingyenes regisztrációt.
Előzetes feladat	A tanulók digitálisan bepillantanak a magyar református oktatási intézmények múltjába.	A tanulók ismerkednek a játékkal, elvégeznak benne feladatokat.	Önálló munka	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalán, majd megoldják a feladatokat helyszínenként.
Projekt		A tanulók megismerik a híres református intézmények történetét a játékban.	Önálló munka	PC/laptop/ Okoseszköz		-
Projekt		A tanulók kutatást végeznek valamelyik intézmény jelképeivel kapcsolatban – az iskolahimnuszokra fókuszálva.	Önálló munka/csoport munka	PC/laptop/ Okoseszköz MS Word		<b>ONLINE KURZUS:</b> A pedagógus ppt-t készít, amelyben ismerteti a feladat elvégzéséhez szükséges lépéseket.

		Gyűjtőmunkájukat összefoglaló jegyzet készítése zárja: ezt közösen ellenőrzik a pedagógussal!				FELADAT 1: a pedagógus ebben a feladatban adja ki a gyűjtőmunkát. ÉRTÉKELES: A pedagógus a beküldött Word dokumentumokat értékeli, azokra reflektál.
Projekt		A tanulók (akár csoportosan is) megírják a SAJÁT intézményük himnuszának szövegét: a pedagógus ad pontos (tartalomra és stílusra vonatkozó) utasításokat.	Önálló munka/csoport munka	PC/laptop/ Okos eszköz MS Word		FELADAT 2: ez a Fő feladat. A diákok a pedagógus utasításai alapján írják meg a műveket, azokat formázzák, majd beadják a feladat megoldásaként.
Projekt		Az elkészült műveket a pedagógus ÉRTÉKELI, a legjobb öt művet be is mutatják alkotóik.	Frontális osztálymunka	PC/laptop/ Okos eszköz MS Word		A pedagógus ÉRTÉKELEST végez. ONLINE KURZUS: közösen is meghallgatják a kiemelt műveket, azokról véleményt alkotnak.
Projekt		Projekt zárása	Frontális osztálymunka	-		A pedagógus zárja a projektet.