

14. PEREGRIN NYOMÁBAN! – CSIPKERÓZSIKÁK ELŐNYBEN

KAPCSOLÓDÓ TANTÁRGY

történelem, református hittan

KAPCSOLÓDÓ ÉVFOLYAM

5-8. évfolyam

RÖVID LEÍRÁS

A tervezet célja, hogy a tanulók még jobban elmélyedjenek a *Peregrin - Az elveszett adatok nyomában* című vetélkedőben: maguk is köpenyt vesznek, kezükbe kapják a nagyítót, és nyomok gyűjtésébe kezdenek: játékos formában.

A tervezet célja továbbá a részképességek és kompetenciák fejlesztése:

- Vizuális és auditív részképesség
- Lényegkiemelési képesség
- Adatelemző kompetencia

A foglalkozás során a pedagógus – hogy még jobban elmélyítse a speciális adatok (képek, személyek, tárgyak) által megszerzett tudást, egy újabb, egyszerű kiegészítéssel színesítheti tovább a *Peregrin - Az elveszett adatok nyomában* online vetélkedő feladatait: LearningApps okoskockával készíthet egy adatválogató feladatot. A tanulók célja, hogy minél gyorsabban szétválogassák a különböző városok/intézmények történetéhez kapcsolódó adatokat.

ESZKÖZIGÉNY

- Szélessávú internetkapcsolat, számítógép (laptop, táblagép, okostelefon)
- LearningApps (LA) regisztráció (www.learningapps.org) – pedagógusnak és tanulóknak is!

Javaslat az ötlet megvalósítására

Időtartam (perc)	Cél	Tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Variáció 1	DIGITÁLIS ÓRA
Előzetes feladat	A tanulók megismerik a szoftvert.	A tanulók a pedagógus segítségével regisztrálnak a <i>Peregrin – Az elveszett adatok nyomában c.</i> online játék oldalára https://peregrin.reftantar.hu/	Frontális osztálymunka, önálló munkavégzés	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalára és elvégzik az ingyenes regisztrációt.
Előzetes feladat	A tanulók digitálisan bepillantanak a magyar református oktatási intézmények múltjába.	A tanulók ismerkednek a játékkal, elvégeznek benne feladatokat.	Önálló munka	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalán, majd megoldják a feladatokat helyszínenként.
Előzetes feladat		A pedagógus regisztrál, majd elkészíti az Okoskockát – Lásd: „Segédanyagok” részt!	pedagógusi előkészítő munka	Pc/laptop/ okoseszköz LA regisztráció e-mail cím		Lásd: Tevékenységek!
Előzetes feladat		A pedagógus létrehozza a LA-ben a tanulói csoportot, ahhoz hozzárendeli a feladatot. Elküldi az online meghívót; a tanulók is	önálló munka, frontális osztálymunka	Pc/laptop/ okoseszköz LA regisztráció e-mail cím		Lásd: Tevékenységek! JAVASLAT: a meghívót FELADAT 1 részeként be tudjuk csatolni.

		regisztrálnak (e-mail szükséges), majd a meghívóval automatikusan csatlakozhatnak a LA „osztályhoz” Lásd: „Segédanyagok” részt!		„Okoskocka” (digitális tartalom)		
15 perc		A tanulók a Peregrin segítségével szétválogatják a speciális adatokat a pedagógus által készített Okoskockában.	önálló munka	Pc/laptop/ okoseszköz Okoskocka		FELADAT 1: ez a fő feladat. A leíráshoz csatoljuk a LA linket/linkeket (meghívó, feladat).
10 perc		Az ellenőrzés/értékelést a tanulók és a pedagógus közösen végzik el a LA statisztika alapján (idő, pontosság stb).	Frontális osztálymunka	Pc/laptop/ okoseszköz Vetítési lehetőség Statisztika (LA)		ONLINE KURZUS: az értékelést a pedagógus végzi a tanulók statisztikája alapján (LA beépített funkciója – Lásd: „Segédanyagok” részt!)
5 perc		A záró értékelést elvégzik kilépőkártyán.	önálló munka, frontális osztálymunka	kilépőkártyák		QUIZ: az értékelő kérdőíves formával értékelik a foglalkozást, majd zárják az órát/órarészt.

Tanulói és pedagógusi segédanyagok:

A, Learning Apps – www.learningapps.org

B, Az Okoskocka készítése

1. Regisztráció – Egyszerű regisztráció: e-mail és jelszó szükséges!
2. Csoport létrehozása – Osztályaim, és azon belül „Új osztály létrehozása”.
3. Meghívás – Osztályaim, majd tanulói fiókok, és ott a „Tanuló meghívása” rész. Itt egy QR-kódot, vagy egy linket másolhatunk ki, amit elküldve diákjainknak – a regisztráció után - beléphetnek a csoportunkba.
4. Tankocka készítése – Csoportba rendezés típusú feladat
 - a. Lehetőségünk van négy csoportot létrehozni, majd mindegyikhez változó számú szétválogatandó adatot rendelni. Ez lehet név, évszám, kép, hanganyag, videó stb.
 - b. Beállítható speciális háttér, cím, feladatléírás.
 - c. Az Osztályaim „Osztálymappa” részében tudjuk a csoporthoz rendelni a tankockát.
5. Statisztika elérése
 - a. A pedagógus a „Statisztika” fület megnyitva láthatja, hogy ki oldotta meg a feladatot, és a teljes, pontos megoldáshoz mennyi időre volt szüksége.