

6. KIK VAGYUNK MI?

KAPCSOLÓDÓ TANTÁRGY

történelem, rajz és vizuális kultúra, informatika

KAPCSOLÓDÓ ÉVFOLYAM

5-8. évfolyam

RÖVID LEÍRÁS

A tervezet célja, hogy a tanulók – miután megismerték a református intézmények történetét (azon belül az intézményekhez kapcsolódó jelképeket, azok történetét és jelentését), készítsenek tervezeteket saját sulilogóra.

A tervezet lehetőséget ad a református kötődés erősítése mellett a közösségi kötődések erősítésére is: az intézmény küldetésének megismerésére, a saját intézményük történetének feltárására, és a közös jelkép megalkotására.

Fejleszti továbbá:

- A kreativitást
- Művészi kifejezőkészséget
- Forráskritikus gondolkodást
- Forráselemzési képességet

A foglalkozás során a tanulók megismerik a nevezetes református intézmények történetéhez kapcsolódó jelképeket: az iskola logóját/jelképét/zászlóját. Ez alapján kutatást végeznek, hogy SAJÁT intézményüknek milyen jelképei vannak, majd ezekből kiindulva alkotnak egy tervezetet/ajánlást iskolalogóra. A logó kapcsolódjon az intézmény küldetéséhez/vezérigéjéhez, vagy mottójához!

A feladat során bármely technika alkalmazható; mi két technikára teszünk ajánlást: rajz készítésére kézzel, és logószervező szoftverrel történő szerkesztésre.

JAVASLAT: a feladat megoldását több foglalkozás során javasoljuk (minimum kettő), de alkalmas hosszabb időtartamú projektnek is.

ESZKÖZIGÉNY

- Szélessávú internetkapcsolat, számítógép (laptop, táblagép, okostelefon), vetítési lehetőség: digitális tábla és projektor
- A/4-es lap, rajzeszközök (ceruza, tűfilec, tus stb.)
- Logószervező szoftverek/alkalmazások

Javaslat az ötlet megvalósítására

Időtartam (perc)	Cél	Tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Variáció 1	DIGITÁLIS ÓRA
Előzetes feladat	A tanulók megismerik a szoftvert.	A tanulók a pedagógus segítségével regisztrálnak a <i>Peregrin – Az elveszett adatok nyomában c.</i> online játék oldalára https://peregrin.refntantar.hu/	Frontális osztálymunka, önálló munkavégzés	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalára és elvégzik az ingyenes regisztrációt.
Előzetes feladat	A tanulók digitálisan bepillantanak a magyar református oktatási intézmények múltjába.	A tanulók ismerkednek a játékkal, elvégeznek benne feladatokat.	Önálló munka	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalán, majd megoldják a feladatokat helyszínenként.
20 perc	A tanulók képet kapnak az intézményekhez kapcsolódó jelképek VÁZLATOS történetéről.	A tanulók megismerik a játékban található református intézmények történetét – kiemelten az intézmények jelképeire vonatkozó részeket.	önálló munka			A foglalkozás komoly előkészítést igényel: a pedagógusnak több

		<i>AJÁNLÁS: a Pápai Református Kollégium rész többszöri végig játszása.</i>				dokumentumot kell csatolnia! A pedagógus jelölje ki az egyik intézményt! Lásd: Tevékenységek - AJÁNLÁS
20 perc	A tanulók tudása gazdagodik a kutatások eredményeként.	A tanulók kigyűjtik az intézmény játékbemutató jelképeit. Ehhez kapcsolódóan kutatást indítanak az intézményekhez kapcsolódó forrásokban (pl. iskolabemutatók, weboldalak stb). Feltárják, hogy a különböző jelképek kialakulására milyen körülmények voltak hatással. Erről jegyzetet készítenek.	önálló munka	PC/laptop/ okoseszköz, jegyzetek (VI:WORD/EXCEL), íróeszköz	<i>Alkalmasság lehet erre egy WORD dokumentum három oszlopos táblázattal, amelybe bekerülnek az adatok. Az első oszlop a jelképek nevét, a második a híres református intézmény hasonló jelképét, a harmadik majd a saját intézmény hasonló jelképét tartalmazhatja.</i>	ONLINE KURZUS: A pedagógus ppt-t készít, amelyben ismerteti a feladat elvégzéséhez szükséges lépéseket, és a munkadokumentumokat. FELADAT 1: a pedagógus ebben a feladatban adja ki a gyűjtőmunkát: csatolja hozzá a WORD dokumentumot (Lásd Variáció oszlop)!
20 perc	A tanulók képet kapnak saját intézményük jelképeiről,	A tanulók az előző feladathoz kapcsolódóan a SAJÁT intézményük történetét is feltárják, összegzik saját	Önálló munka Frontális osztálymunka	PC/laptop/ okoseszköz, jegyzetek (VI:WORD/EXCEL)	<i>A pedagógus előzetesen gyűjtse össze azokat a dokumentumokat, ahol a jelképekre</i>	FELADAT 1: táblázat harmadik oszlopát tölti ki a tanuló, így ne kérjük be

	<p>megismerik azok eredetét.</p>	<p>jelképeiket, azok eredetét – ezt csatolják a korábbi jegyzetük mellé. <i>JAVASLAT: dolgozzanak két hasáiban, így könnyen átlátják a kapcsolódási pontokat.</i> A kész, komplex táblázatos jegyzeteiket közösen ellenőrzik a pedagógus vezetésével.</p>		<p>íróeszköz <i>(V2: tanári segédanyagok)</i></p>	<p><i>utalás történik (ez lehet évkönyv, weboldal, PP, helyi tanterv, küldetésnyilatkozat, galéria, logó stb)! JAVASLAT: Miskolci Lévay József Református Gimnázium anyagainak átnézése.</i></p>	<p>KÜLÖN az előző feladat végeztével – egyben ellenőrizzük a gyűjtőmunkát! ÓRAI JEGYZETFÜZET: T: Csatoljuk be az előkészített dokumentumokat handout-ként (Lásd Variáció oszlop) JAVASLAT: Töltsük fel az osztály tananyagai közé ezeket, és adjuk meg a linket a tanulóknak FELADAT 1-ben!</p>
Változó	<p>Elkészül a logó.</p>	<p>A saját intézmény történetének megismerése után tervezzék meg a logót! Ez kézzel készülhet A/4-es méretben, szabadon választott képzőművészeti</p>	<p>önálló munka</p>	<p>lap, rajzeszközök</p>	<p><i>A feladat végrehajtható digitálisan is, logószerszítő szoftverek segítségével. Lásd a „Segédanyagok” részt!</i></p>	<p>FELADAT 2: Ez a foglalkozás FŐ feladata: a tanulók készítsék el a logótervüket, azt adják be a feladat megoldásaként! Kézi rajzok: fotó.</p>

		technikával (vonalrajz, tusrajz, festmény stb).				Digitális logótervek: JPEG állomány (kép).
Belső értékelés: 15 perc Külső értékelés: változó (több nap is lehet)	A kiállítás megvalósul.	A kész munkákból kiállítás/bemutató/ online bemutató készíthető. Ehhez kapcsolható szavazás is, amelyben a közösség minden tagja értékelheti az elkészült munkákat. <i>JAVASLAT: közzététel előtt a csoport közösen válassza ki előzetes értékelés alapján a legjobb 3-5 munkát!</i>	Frontális osztálymunka	Értékelő lapok Mozgatható paravánok, bemutató falak Gombostű, gyurmaragasztó (V1: szavazóprogram, Google-űrlap)	<i>A szavazás lebonyolításához javasoljuk a Google Űrlapok használatát, vagy parlamento programokat, pl. Mentimeter.</i>	Ezt a részt most töröljük, a pedagógus végez ÉRTÉKELÉST.

Tanulói segédanyagok

A, Logószerszámító szoftverek

1. Automatizált szoftverek : <https://www.websiteplanet.com/hu/logo-design-services/> - Top 10 logókészítő
2. Kézi logókészítéshez:
 - a. Adobe Photoshop - <https://adobe.ly/2UMdpOA> (ingyenes próbaverzió)
 - b. GIMP - <https://www.gimp.org/downloads/> (szabad szoftver)

Pedagógusoknak

A, Példa egy küldetésnyilatkozatra és logó-értelmezésre – Miskolci Lévay

<http://www.levay.tirek.hu/magunkrol>