

5. EREKLYÉT A KÉZBE!

KAPCSOLÓDÓ TANTÁRGY

rajz és vizuális kultúra, életvitel és gyakorlat – technika, AMI – képzőművészet tanszak

KAPCSOLÓDÓ ÉVFOLYAM

5-8. évfolyam

RÖVID LEÍRÁS

A tervezet célja, hogy a tanulók a megismert református intézményekhez kapcsolódó ereklyék, tárgyak makettjét elkészíthessék a maguk számára. Bővíti ismereteiket református örökségünkkel kapcsolatban, erősíti kötődésüket a református (anyagi) értékek iránt is.

A végrehajtás során jól fejleszthető több kompetencia is:

- Szem-kéz koordináció
- Kreativitás
- Becslés és mérés

A foglalkozás során a tanulók megismerik a nevezetes református intézmények történetéhez kapcsolódó tárgyak/ereklyék történetét, készítésük körülményeit, azok menetét és készítőjük történetét (amennyiben ismert). Emellett lehetőség nyílik arra, hogy a tárgyak makettjét elkészítve megismerjenek képzőművészeti technikákat és módszereket, a pedagógus ajánlása és vezetése által.

ESZKÖZIGÉNY

- Szélessávú internetkapcsolat, számítógép (laptop, táblagép, okostelefon), vetítési lehetőség: digitális tábla és projektor
- Vonalzó, karton, agyag, szike, tálak, festékek
- Faanyagok, ragasztó, fűrész, csiszoló
- Ruhaanyagok, varrógép, tű, cérna
- Csavarhúzó, csavarkulcs, eszterga stb.

Javaslat az ötlet megvalósítására

Időtartam (perc)	Cél	Tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Variáció 1	DIGITÁLIS ÓRA
Előzetes feladat	A tanulók megismerik a szoftvert.	A tanulók a pedagógus segítségével regisztrálnak a <i>Peregrin – Az elveszett adatok nyomában</i> c. online játék oldalára https://peregrin.reftantar.hu/	Frontális osztálymunka, önálló munkavégzés	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a <i>Peregrin</i> oldalára és elvégzik az ingyenes regisztrációt.
Előzetes feladat	A tanulók digitálisan bepillantanak a magyar református oktatási intézmények múltjába.	A tanulók ismerkednek a játékkal, elvégeznek benne feladatokat.	Önálló munka	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	-	A diákok és a pedagógus belépnek a <i>Peregrin</i> oldalán, majd megoldják a feladatokat helyszínenként.
10 perc		A tanulók a játékban megismerik a református intézményekhez kapcsolódó 3D modelleket az „ <i>Ereklyék</i> ” szekcióban (https://peregrin.reftantar.hu/play/)	Önálló munka (csoportmunka)	PC/laptop/ okoseszköz	<i>A tanulók csoportban is dolgozhatnak a projekten – ekkor a csoportok végzik a további feladatokat. Lehetőséget teremt a</i>	A digitális folyamat gyorsítása érdekében a pedagógus válassza ki az <i>Ereklyét</i> . JAVASLAT:

					<i>bonyolultabb makettek tervezésére/elkészítésére (gőzgép, diákharang).</i>	Gerundium papírból/kartronnól. Lónyay-ivóút (glóbusz nélkül) gyurmából.
5 perc		Kiválasztják az elkészíteni kívánt ereklyét, amelyet a pedagógussal egyeztetnek. Kiválasztják a készítési technikát (kartonmakett, agyag/gyurmamakett, fa/kő dioráma stb.)	Frontális osztálymunka	PC/laptop/ okoseszköz	<i>A pedagógus maga is kijelölheti a feladatot, intézménye lehetőségeinek figyelembevételével. (Anyag és technikai felszereltség.)</i>	KIMARAD: lásd fentebb!
Változó		A tanulók elkészítik a makett tervét – méreteit megbecsülik/lemérik <i>JAVASLAT: a méretek megbecsülésénél használjanak olyan kéznél lévő tárgyat, amit viszonyíthatnak és le tudnak mérni – ebből eredeztethető a makett méretei/méretaránya!</i> A méreteket egyeztetik a többiekkel és a pedagógussal. Ellenőrzés.	önálló munka, csoportmunka, frontális osztálymunka	A technikához kapcsolódó eszközök és alapanyagok PC/laptop/ okoseszköz	<i>A pedagógus adjon meg EGY méretet, a többit bízza a diákokra, de folyamatosan ellenőrizze, milyen értékeket becsülnek/mérnek /származtatnak!</i>	FELADAT 1: a tanulók elvégzik a méretek becslését/kiszámítását, ezt küldik be a feladatra, a pedagógus ÉRTÉKELÉST végez.

Változó (Lehet projekt)		A megbeszélteknek megfelelően elkészülnek a makettek.	önálló munka (csoportmunka)	A választott technikának megfelelő eszköz és anyag	-	FELADAT 2: Ez a foglalkozás FŐ feladata: kérjük fotót az elkészült munkáról! AJÁNlás: Kérhetünk videót is, amelyben a tanuló minden oldalról meg tudja mutatni a művét – csak gyakorlott felhasználóknak ajánljuk!
10 perc		A kész munkákból kiállítást szerveznek a csoport tagjai. Értékelés, zárás.	Frontális osztálymunka, önálló munka	-	-	A pedagógus ÉRTÉKELÉST végez FELADAT 2 alapján.