

# 1. TERVEZZÜNK KIRÁNDULÁST!

## KAPCSOLÓDÓ TANTÁRGY

földrajz, informatika, osztályfőnöki

## KAPCSOLÓDÓ ÉVFOLYAM

7-12. évfolyam

## RÖVID LEÍRÁS

A feladat a tanulóknak a Peregrin online játékban megismert református oktatási intézmények és városok emlékeinek mélyebb, személyes megismerésére ad lehetőséget. A kirándulások későbbi megvalósításához is segítséget nyújt az osztályközösségeknek.

Lehetőséget kapnak továbbá arra is, hogy megismerkedjenek korszerű eljárásokkal egy utazás/rendezvény szervezésével kapcsolatban.

A tanulók a játékban megismert helyszínek meglátogatására készítene tervet. A tervezés során komplex módon járnak el:

- Útvonalat terveznek
- Költségeket számolnak
- Utazási lehetőségeket tárnak fel
- Megismerkednek az online ajánlatkérés és ügyintézés folyamataival:
  - Szállásfoglalás
  - Étkezés intézése
  - Utazásszervezés
- Az összegyűjtött információkat rendszerezik és kiválasztják a számukra legoptimálisabb útvonalat, szállást és étkezési lehetőséget.
- A projekt/foglalkozás zárásaként költségvetést készítenek a csoport egészére és az egyének szintjére is.

## ESZKÖZIGÉNY

Szélessávú internetkapcsolat, számítógép (laptop, táblagép, okostelefon), vetítési lehetőség: digitális tábla és projektor.

## Javaslat az ötlet megvalósítására

Időtartam (perc)	Cél	Tevékenységek	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Variáció 1	DIGITÁLIS ÓRA
Előzetes feladat	Kialakulnak a feladat elvégzéséhez szükséges heterogén csoportok.	A pedagógus heterogén csoportokra osztja az osztályt. Ajánlott metodika <sup>1</sup> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hajlított véleményesor</li> <li>• Székfoglaló</li> <li>• Egyéni csoportba osztás</li> </ul>	Frontális osztálymunka	A csoportoknak megfelelő számú szék	-	ONLINE KURZUS: a csoportot a pedagógus osztja be, ügyelve a heterogenitásra. AJÁNLÁS: hozzunk létre ideiglenesen Rejtett csatornákat a csoportoknak, hogy külön tudjunk velük kommunikálni.
Előzetes feladat	A tanulók megismerik a szoftvert.	A tanulók a pedagógus segítségével regisztrálnak a <i>Peregrin – Az elveszett adatok nyomában</i> c. online játék oldalára. <a href="https://peregrin.reftantar.hu/">https://peregrin.reftantar.hu/</a>	Frontális osztálymunka, önálló munkavégzés	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	<i>Ha nem áll rendelkezésre elég eszköz, csoportonként egy is elég lehet, ekkor a tanulók csoportban játszanak a játékkal.</i>	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalára és elvégzik az ingyenes regisztrációt.

<sup>1</sup> Lásd „Segédanyagok” részben

Előzetes feladat	A tanulók digitálisan bepillantanak a magyar református oktatási intézmények múltjába.	A tanulók ismerkednek a játékkal, elvégznek benne feladatokat.	Önálló munka	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	<i>Lásd fentebb!</i>	A diákok és a pedagógus belépnek a Peregrin oldalán, majd megoldják a feladatokat helyszínenként. AJÁNLÁS: ONLINE SZAVAZÁSSAL közösen el is döntheti az osztály, melyik helyszín érdekli őket.
5 perc	A csoport megismerkedik a projekt sikeréhez szükséges feladatokkal.	A csoport fűrtábrát készít a kirándulás tervéhez – Mi kell egy kirándulás/utazás megszervezéséhez?	Frontális osztálymunka	Tábla, filcek	<i>Lehet gondolatterkép<sup>2</sup>, vagy logikai keretmátrix<sup>3</sup></i>	ONLINE KURZUS: a pedagógus létrehoz egy whiteboardot, ahol a csoportok kapnak lehetőséget a közös munkára a pedagógussal együtt – a fűrtábra itt is elkészíthető.
25 perc		A pedagógus minden csoportnak egy feladatot ad a szervezéssel kapcsolatban. A tanulók	Csoportmunka	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz.	<i>A költségvetési táblázat elkészítését is rábízhatjuk a tanulókra –</i>	FELADAT: csatoljuk hozzá az excelt. Idősebb korosztály magát a beadandót

<sup>2</sup> <https://hu.wikipedia.org/wiki/Gondolatt%C3%A9rk%C3%A9p>

<sup>3</sup> <http://opengass.itstudy.hu/hu/knowledge-repository/pdca-cycle/logikai-keretm%C3%A1trix>

		felelősek annak minden aspektusáért. A pedagógus excelt készít a költségvetéshez.		Vetítő, laptop	<i>magasabb évfolyamon/iskolafokon ajánljuk.</i>	már abban készíti el, azt csatolja. <b>ÉRTÉKELÉS:</b> a pedagógus mindegyik excelt látja, javíthatja, kiegészítheti.
10 perc		Az összegyűjtött adatok bevitele az elkészített excelbe – elkészül a kirándulás terve, költségvetése.	Frontális osztálymunka	Tanulók számának megfelelő PC/laptop/ okoseszköz. Vetítő, laptop	<i>Az excel kitöltése lehet folyamatos – növeli a csoportok közötti interakciókat és az egymás munkájára hatást, segítséget.</i>	<b>ÓRAI JEGYZETFÜZET:</b> csatoljuk be a közös szekcióba az excel linkjét, állítsuk szerkeszthetőre. A diákok kitöltik a rájuk vonatkozó munkafüzetet. <b>JAVASLAT:</b> a kiosztott feladatoknak megfelelően (csoportonként egyet) hozzunk létre munkafüzeteket az excelben.
5 perc		Zárás	Egyéni, csoportos és frontális munka	-	-	A pedagógus lementi az excelt – kész a jövő évi kirándulás terve.

## Tanulói segédanyagok

1. Szállásfoglalásról okosan: [https://otthonaneten.blog.hu/2017/06/25/online\\_szallasfoglalo\\_oldalak\\_mire\\_jok\\_es\\_mire\\_figyelj](https://otthonaneten.blog.hu/2017/06/25/online_szallasfoglalo_oldalak_mire_jok_es_mire_figyelj)
2. Utazás szervezéshez:
  - a. <https://www.volanbusz.hu/hu> - Volán Zrt.
  - b. <https://www.mavcsoport.hu/mav-start/csoportos-utazas/utazasszervezo> - MÁV utazásszervezés
  - c. <https://www.google.com/maps/dir///@45.8570466,18.2997274,15z/data=!4m2!4m1!3e0> – Google útvonaltervező
3. Étkezés szervezéséhez: <http://gasztro-tv.hu/orszagos-terkepes-etterem-kereso/>

## Pedagógusoknak:

- A. Hajlított vélemény sor
  - a. Kérjük meg a tanulókat, hogy 1-100 között válasszanak egy értéket, kit mennyire vonz egy református témájú kirándulás. Akit kevésbé, válasszon alacsony értéket, akit jobban, az magasabbat! Ne engedjük őket beszélgetni!
  - b. Adjunk egy kis időt, hogy végiggondolhassák válaszukat!
  - c. Kérjük meg őket, hogy álljanak egy vélemény sorba aszerint, ki mekkora értéket választott. Előtte jelöljük ki az egyenes két végpontját (0 és 100)!
  - d. Ha kialakult a sor, „hajlítsuk ketté” a középső diákoknál, és állítsuk szembe a két fősort – így olyan párijaink jönnek létre, akinek választott értéke átlagosan a középértékhez közelít (50).
  - e. A sorok végén álló két pár 1 csoport, majd a következő két pár a második stb.
- B. Székfoglaló
  - a. Állítsunk egymás mellé annyi széket, ahány fős csoportokat szeretnénk kialakítani! Mondjuk el az osztálynak, hogy egy székhez hány tanuló mehet (egyenlően osszuk el a csoport/osztálylétszámnak megfelelően)!
  - b. Kérjük meg a tanulókat, hogy mindenki – beszéd nélkül – válasszon egy neki kedves széket, menjen oda, és rakja rá a kezét a székre! Az utána következő már csak az ő kezére teheti a sajátját.
  - c. A tanulók versenyezni, helyezkedni fognak, de ez nem baj.
  - d. Amint kész vannak, kérjük meg azokat a tanulókat minden széknél, akiknek LEGFELÜL van a keze, hogy álljanak össze egy csoporttá! Majd utána a következő kezek tulajdonosait ugyanígy.