1. **foglalkozás:**
2. **Témanap − kínálat**

**Időpont: kora tavasszal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ki tartja?****Helyszín: 1.** | **Ki tartja?****Helyszín: 2.** | **Ki tartja?****Helyszín: 3.** | **Ki tartja?****Helyszín: 4.**  | **Ki tartja?****Helyszín: 5.** |
| 1. 7:45−8:00
 | **Napkezdés osztálykeretben**(ráhangoló beszélgetés, menetlevelek, szükséges anyagok, eszközök ellenőrzése) |
| 1. 8:00−8:45
 | **I.1.1.**Tavaszi madárles előkészítése | **I.2.1.** Fecskék Facebook-profilja | **I.3.1.**Sárgyűjtőhely és fecskefészek készítése | **I.4.1.**Adatgyűjtés, diagramok készítése. Adatok elemzése. Van-e áramütött fecske a madarak között? Megelőzés. | **I.5.1.**Csicseregj! Fecskék a népdalokban, népzenében, modern zenében |
| 1. 9:00−9:45
 | **I.1.1.**Tavaszi madárles előkészítése | **I.2.2.**Álfecskénk, a sarlósfecske! Fecskeodú készítése. | **I.3.1.**Sárgyűjtőhely és fecskefészek készítése | **I.4.2.**Akadálymentes Égbolt Megállapodás. Madarakra veszélyes oszlopok és vezetékszakaszok felderítése. | **I.5.2.**Fecske az anyanyelvben (fecske-vers, kreatív írás) |
| 1. 10:00−10:45
 | **I.1.1.**Tavaszi madárles előkészítése | **I.2.3.**Vizsgálódjunk! Áramkör. Hogyan, mikor, miért tud „ütni” az áram? Mire jó az elektromos áram? Honnan jön, merre megy? | **I.3.2.**Madárkórház/ vagy Sünispotály lakóinak látogatása. | **I.4.3.**A fecskék táplálékhálózata | **I.5.3.**Nyomozz fecskefészkek után! Figyeld az érdekességeket! |
| 1. 11:00−11:45
 | **I.1.1.**Tavaszi madárles előkészítése | **I.2.4.**Az áram nyomában. Fejünk felett lógó és befalazott vezetékek… Miért vannak ott? Mikor, mely vezetékek veszélyesek a madarakra? Minden madár lehet áramütött? Modellezés. |  | **I.4.4.**Fecskehálózás, gyűrűzés természetvédelmi szakember, madarász segítségével. | **I.5.4.**Fecskesziluettek készítése. |
| 1. 12:00−12:45
 | **I.1.1.**Tavaszi madárles előkészítése | **I.2.4.**Az áram nyomában. Fejünk felett lógó és befalazott vezetékek… Miért vannak ott? Mikor, mely vezetékek veszélyesek a madarakra nézve? Minden madár lehet áramütött? Modellezés. | **I.3.3.**Dramatikus játék: Móra Ferenc: A fecskék | **I.4.4.**Fecskehálózás, gyűrűzés természetvédelmi szakember, madarász segítségével. | **I.5.5.** Fecskementő szabályok. Fecskepelenka készítése. |
| 1. 13:00−13:30
 | **Napzárás, értékelés osztálykeretben**1. Válaszadás a témanap kérdésére2. Közösségi kutatás előkészítése: fecskemegfigyelő párok, csoportok alakítása.(3. Adatbázisban rögzítés: megfigyelt fészkek, érdekességek.) |