1. **foglalkozás:**
2. **Témanap − kínálat**

**Időpont: kora tavasszal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ki tartja?**  **Helyszín: 1.** | **Ki tartja?**  **Helyszín: 2.** | **Ki tartja?**  **Helyszín: 3.** | **Ki tartja?**  **Helyszín: 4.** | **Ki tartja?**  **Helyszín: 5.** |
| 1. 7:45−8:00 | **Napkezdés osztálykeretben**  (ráhangoló beszélgetés, menetlevelek, szükséges anyagok, eszközök ellenőrzése) | | | | |
| 1. 8:00−8:45 | **I.1.1.**  Tavaszi madárles előkészítése | **I.2.1.**  Fecskék Facebook-profilja | **I.3.1.**  Sárgyűjtőhely és fecskefészek készítése | **I.4.1.**  Adatgyűjtés, diagramok készítése. Adatok elemzése. Van-e áramütött fecske a madarak között? Megelőzés. | **I.5.1.**  Csicseregj! Fecskék a népdalokban, népzenében, modern zenében |
| 1. 9:00−9:45 | **I.1.1.**  Tavaszi madárles előkészítése | **I.2.2.**  Álfecskénk, a sarlósfecske! Fecskeodú készítése. | **I.3.1.**  Sárgyűjtőhely és fecskefészek készítése | **I.4.2.**  Akadálymentes Égbolt Megállapodás. Madarakra veszélyes oszlopok és vezetékszakaszok felderítése. | **I.5.2.**  Fecske az anyanyelvben (fecske-vers, kreatív írás) |
| 1. 10:00−10:45 | **I.1.1.**  Tavaszi madárles előkészítése | **I.2.3.**  Vizsgálódjunk! Áramkör. Hogyan, mikor, miért tud „ütni” az áram? Mire jó az elektromos áram? Honnan jön, merre megy? | **I.3.2.**  Madárkórház/ vagy Sünispotály lakóinak látogatása. | **I.4.3.**  A fecskék táplálékhálózata | **I.5.3.**  Nyomozz fecskefészkek után! Figyeld az érdekességeket! |
| 1. 11:00−11:45 | **I.1.1.**  Tavaszi madárles előkészítése | **I.2.4.**  Az áram nyomában. Fejünk felett lógó és befalazott vezetékek… Miért vannak ott? Mikor, mely vezetékek veszélyesek a madarakra? Minden madár lehet áramütött? Modellezés. |  | **I.4.4.**  Fecskehálózás, gyűrűzés természetvédelmi szakember, madarász segítségével. | **I.5.4.**  Fecskesziluettek készítése. |
| 1. 12:00−12:45 | **I.1.1.**  Tavaszi madárles előkészítése | **I.2.4.**  Az áram nyomában. Fejünk felett lógó és befalazott vezetékek… Miért vannak ott? Mikor, mely vezetékek veszélyesek a madarakra nézve? Minden madár lehet áramütött? Modellezés. | **I.3.3.**  Dramatikus játék: Móra Ferenc: A fecskék | **I.4.4.**  Fecskehálózás, gyűrűzés természetvédelmi szakember, madarász segítségével. | **I.5.5.**  Fecskementő szabályok. Fecskepelenka készítése. |
| 1. 13:00−13:30 | **Napzárás, értékelés osztálykeretben**  1. Válaszadás a témanap kérdésére  2. Közösségi kutatás előkészítése: fecskemegfigyelő párok, csoportok alakítása.  (3. Adatbázisban rögzítés: megfigyelt fészkek, érdekességek.) | | | | |