## 2.2. Párok feladatai: a talajfunkciók megismerése

**a) Magvak csíráztatása**

Ültessünk babot, borsót vagy más gyorsan növő magot csuprokba úgy, hogy azok különböző arányban tartalmazzanak homokos, agyagos és erre a célra beszerzett trágyázott termőföldet. Győződjünk meg róla, hogy minden cserép ugyanannyi fényt és vizet kap.  Figyeljük a növekedést 3-4 hétig, s hasonlítsuk össze a növénykéket!

**Eszközök:** műanyagpoharak, papírzsebkendők, vizeskancsó, víz, magvak, homok, agyag, kerti föld minták, rajzeszköz, rajzlap, írószer, jegyzetfüzet

**Szempontok a megfigyeléshez:**

* Készíts rajzot a fejlődő növényekről!
* Melyik földben lévő mag fejlődött a leggyorsabban?
* Melyik nőtt a legnagyobbra?

**b) Talajképződés:**

1. Dörzsöljünk össze két puha követ (pl. mészkő) vagy szikladarabot.

2. Figyeljük meg: mi történik!  
3. Jegyezzük fel, miként képződik talaj a kövek dörzsölődéséből.

4. Fogalmazzuk meg (írjuk le a füzetünkbe), milyen különbségeket tapasztaltunk a különféle kőzetek összedörzsölésekor!

**c) Élőhely:**

Olvassátok el a melléklet szövegrészletet.

Keressetek az interneten/könyvtárban példákat mind több, talajban élő fajra.

Készítsetek A4-es lapra rajzot a talaj élővilágáról!

**Talajlakók:**

A Földön élő kb. 8 millió faj egy negyede a talajban él.

Gombák, algák, baktériumok, ízeltlábúak, gyűrűsférgek emlősök élnek a talajban, némelyikük állandó lakó, van aki csak lárvaként él a mélyben.

Minden lakónak megvan a szerepe. A lehulló növényi maradványok aprítását a talaj felszínén ezerlábúak, ászkarákok, termeszek, atkák végzik. A gombák a nehezen lebomló szerves maradványok (magas lignin- és cellulóz-tartalmú erdei avar) kémiai bontásával élnek, a baktériumok a könnyen emészthető növényi maradványokkal (fűfűlék, fiatal levelek, nagyobb nitrogén tartalmú szerves maradványok) táplálkoznak.

Egy gramm talajban akár tízezer állati egysejtű, százezer gomba, százezer alga, több millió sugárgomba, százmillió baktérium is élhet.

Források:<https://talajbakterium.hu/wp-content/uploads/2020/12/VARGA-S%C3%81NDOR-Phylazonit.pdf>, <http://www.iskolakertekert.hu/images/documents/Talajtan%20az%20iskolakertben%20utmutato.pdf>