## 2.1. Csoportok feladatai

**Csoportok feladatai**

Olvassátok el gondosan a feladatokat!

A feladatok megoldására javasolt időkeret: 20 perc

**Riporterek**

Készítsetek riportot Piri nénével, településünk füvesasszonyával a mindennapi feladatairól!

Ehhez használjátok a mellékelt leírást a gyógynövények feldolgozásáról, tárolásáról! (**2.1.1. melléklet)**

**Lapozók**

Készítsetek ismertetőt Piri néne kedvenc „füveiből”!

Ehhez használjátok a helyi gyógynövények listáját!

Lapbook formájában mutassátok be a fajokat!

Emeljétek ki, ti miről ismernétek fel és mire használnátok!

**Sava-borsa**

Írjátok össze a manapság divatos fűszerek neveit! (Legalább öt fűszert keressetek!)

Az internet segítségével gyűjtsétek ki, milyen szervünkre, életműködésünkre hatnak pozitívan! Készítsetek táblázatot a kikutatott információkból!

Keressetek egy-egy ételreceptet, amiben használjuk ezeket a fűszereket! Írjátok fel a receptet egy csomagolópapírra!

**Teaház**

Nézzetek utána, hogyan kell szakszerűen gyógyteát főzni! (**2.1.2. melléklet**)

Használjátok az eszközeiteket és készítsetek kóstolót a tálcán levő gyógynövényekből! 1 liter vízből készüljenek!

A leírásnak megfelelő adagokat mérjetek ki a szárított növényekből!

Legyetek figyelmesek a forró víz használatával!

Hogyan és mivel érdemes ízesíteni ezeket a teákat! Járjatok utána a neten!

A bemutató során kínáljátok meg osztálytársaitokat az elkészült gyógyteákkal!

**Kutatók**

Három sorszámozott papírtálcán egy fűszernövény leveleit találjátok.

Végezzetek érzékszervi vizsgálatot!

Mérjétek meg az egyes fűszernövények kikészített leveleinek tömegét! Jegyezzétek le! VAGY

Mérjetek ki 2g fűszert mindhárom tálcáról!

Vizsgáljátok a levelek víztartalmát! Tegyetek 2-3 db levelet 1-1 kémcsőbe és melegítsétek óvatosan!

Mit figyeltek meg? Megfigyeléseiteket írjátok le a táblázatba! (**2.1.3. melléklet**)