
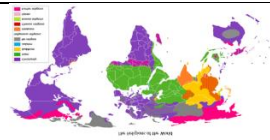


## Általános bemutatás

<b>Az ötlet címe</b> <b>Add tovább az üzenetet!</b>
<b>A fejlesztő neve</b> Pintérné Lázok Orsolya

<b>Melyik témához kapcsolódik az ötlet?</b> A Szentlélek kiáradása
<b>Milyen tantárgyhoz kapcsolódik?</b> Hit- és erkölcstan; magyar nyelv és irodalom; környezetismeret
<b>Melyik évfolyamra ajánljuk?</b> 4–6. évfolyam
<b>Milyen célt szeretnénk elérni?</b> A szöveg értelmezésén és gyakoroltató feladatokon keresztül a tanuló ismerje meg, hogy Isten ígéje hogyan terjedt és terjed ma is. Valósuljon meg az ige üzenetének továbbadása az infokommunikációs lehetőségeken keresztül.
<b>Az ötlet rövid bemutatása</b> Egy kiválasztott igei üzenet megosztása, továbbítása, terjedésének megfigyelése és annak előkészítése.
<b>Milyen eszközökre van szükség a megvalósításhoz?</b> A történet lejátszásához szükséges eszköz, térkép (ld. Melléklet), a történet nyomtatott szövege

Sor-szám	Idő-tartam	Ötlet leírása	Célkitűzés	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Megjegyzések
1.	3 perc  10 perc          20 perc	<p><b>1. Megismerkedés a történettel</b></p> <p>A történetet videóanyagának lejátszása.</p> <p><b>2. A szöveg értelmezése a megadott szempontok alapján – csoportalakítás</b></p> <p>Isten gondoskodott arról, hogy az emberek az Ő lelke által megérthessék szavát.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hogyan erősödnek meg a tanítványok?</li> <li>Hogyan terjed az Ő igéje? Kiket használ fel Isten ebben a munkában?</li> <li><i>Milyen üzenetet adnak tovább a tanítványok? Hívjuk fel a figyelmüket Pál prédikációjára!</i></li> </ol> <p><b>A megértést segítő beszélgetés további szempontjai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hallgassuk meg a gyerekek válaszait, és külön térjünk ki a tanítványok által átadott üzenetre. (Gyűjtsenek minél több üzenetet a szövegből!)</li> <li>Kérjük, hogy válasszák ki <b>a számukra legfontosabb üzenetet</b>, és írják azt ki egy külön lapra, vagy húzzák alá a szövegben.</li> <li>Keressék meg, hogy melyik városból indul el az üzenet!</li> <li>Írják ki azokat az országokat, településeket, ahová Pál eljut az evangéliummal! (Az új fordítású Bibliában található Térkép az apostoli iratokhoz c. melléklete használható.)</li> </ul>	<p>A tanuló figyelje meg, hogy Isten igéjének terjedése hogyan lesz valósággá.</p> <p>Megtalálni Jézus ígéreteit.</p> <p>Az együttműködés fokozása.</p> <p>Találja meg a szövegben, hogyan valósultak meg Jézus ígéretei.</p>	<p>Frontális osztálymunka</p> <p>Csoportmunka</p> <p>Csoportmunka</p>	<p>Laptop  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4KPRxY-YC7g&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=4KPRxY-YC7g&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>A történet szövege:  <a href="https://drive.google.com/file/d/18UOR16dtJ4mB2KmIPSa61L9cX1w1L94x/view">https://drive.google.com/file/d/18UOR16dtJ4mB2KmIPSa61L9cX1w1L94x/view</a></p> 	<p>Digitális oktatás kapcsán ezt a feladatot egyéni munkában tudjuk kiosztani.</p> <p>1. A Szentlélek kiárad rájuk.  2. A tanítványok továbbadják, elmondják az igét és a megértett üzenetet. A tanítványokat használja fel.  3. Üzenetek: Ő minden ember Megváltója...  Isten szól általunk... stb.</p> <p>A pünkösdi események megértését segítsük. A gyerekeket erősítsük meg abban, hogy ez Isten munkája, a Lélek által.</p>

	5 perc	<p>Válasszák ki a hozzánk legközelebbi országot!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keressük meg közösen azokat az országokat, ahol még nem hallhattak Jézusról és az öröm-üzenetről!</li> </ul> <p>3. <b>Feladat kiosztása otthoni munkához – mi is lehetünk az örömuzenet továbbítói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Írják meg az üzenetet, és osszák meg a közösségi oldalukon! A megosztáshoz írják hozzá, hogy aki az üzenetet olvassa, jelölje meg az aktuális a tartózkodási helyét a kommentben.</li> <li>A következő órára projektben készüljön el az összesítés, hogy hány településre jutott el az üzenet, és melyik van tőlük a legtávolabb! Kínáljuk fel a lehetőséget, hogy a településeket térképen is bejelölhetik.</li> </ul>		Csoportmunka	 <p>A távolságot keressék meg a Google Maps (útvonalterv) segítségével!</p> <p>Bízzunk a csoportok kreatív feladatvégzésében!</p>
--	--------	---	--	--------------	--

MELLÉKLET:







A domináló világvallások földrajzilag: **lila**: keresztény, **zöld**: iszlám, **narancssárga**: hindu, **citromsárga**: buddhista, **narancs csíkkal**: kínai vallások, **rózsaszín**: népi vallások, **szürke**: vallástalan

