Általános bemutatás

Az ötlet címe **Útra fel!**
A fejlesztő neve Plicher Dorka

Melyik témához kapcsolódik az ötlet? A pünkösdi csoda
Milyen tantárgyhoz kapcsolódik? Hit- és erkölcstan; természetismeret – földrajz; matematika (térlátás)
Melyik évfolyamra ajánljuk? 3. évfolyamtól
Milyen célt szeretnénk elérni? Az evangélium terjedésének és Pál apostol missziós útjainak megismerése, az érintett városok megtanulása. Tájékozódási képesség, térlátás fejlesztése.
Az ötlet rövid bemutatása Az evangélium terjedésével kapcsolatos tájékozódási versenyre hívjuk a gyerekeket, a tájfutó mátrixhoz hasonló pályán. Az a csapat nyer, aki a rá bízott igét a lehető leggyorsabban és legkevesebb hibával juttatja el a missziós utaknak megfelelő városokba.
Milyen eszközökre van szükség a megvalósításhoz? Bóják/zsámolyok; térkép a missziós utakkal; „Igék” – pl. kislabda, korong, stb.; útvonalkártyák; időmérő eszköz

Javaslat az ötlet megvalósítására

Idő-tartam (perc)	Tevékenységek	Cél	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Megjegyzések Variációk
~ 30 perc	**1. A történet megismerése valamely forrásból:** https://reftantar.hu/2019/11/13/tortenetek-a-bibliabol/#tizedik **2.a A feladat leírása** Az evangélium terjedésével kapcsolatos tájékozódási versenyre hívjuk a gyerekeket, a tájfutó mátrixhoz hasonló pályán. Az a csapat nyer, aki a rá bízott igét a lehető leggyorsabban és legkevesebb hibával juttatja el a missziós utaknak megfelelő városokba. a) A tanulók 3 csoportra bontása színes cetlik szerint (zöld, kék, piros). b) A 'Pünkösdi csoda' c. anyaghoz tartozó térkép kiosztása. (*A térképet előzetesen kiegészítjük a játék során „használt" városok neveivel!)* c) *Mindegyik csapat 8 darab „igét" kap (kislabda, dió, karika, korong stb.)* d) *A csapatok nem egyszerre, hanem egymás után teljesítik a feladatot.*	Az evangélium terjedésének és Pál apostol missziós útjainak megismerése, az érintett városok megtanulása. Tájékozódási képesség, térlátás fejlesztése.	Frontális osztálymunka Csoportmunka	Számítástechnikai eszköz Bóják/zsámolyok, térkép a missziós utakkal, „Igék" (pl. kislabda, korong stb.), útvonalkártyák, időmérő eszköz	1) Kisebb létszámú csoport esetén egyéni vagy páros verseny 2) Alacsonyabb korosztály esetén könnyíthetjük a feladatot, pl.: kevesebb bója (kisebb játéktér); kevesebb város; kevesebb szabály stb.

	2.b. A verseny menetének leírása 1) Startjelzésre időmérő indítása 2) A csoport tagjai a saját színüknek megfelelő missziós út jelölt városait kikeresik, majd a maguk taktikája szerint megjegyzik azokat. * Egy kijelölt helyre futnak, ahol emlékezetből összeszedik a saját városuknak megfelelő kártyákat (kártya egyik oldalán a város neve az oda vezető útvonallal – ld. Melléklet). 3) Elosztják maguk között a városokat, majd a kártyákon megjelölt útvonalon végighaladva a városokhoz eljuttatják/elhelyezik az igét (labdát). 4) A csapat körének akkor van vége, ha minden ige elhelyezésre került. **Javaslat a pontozásra: *** Leggyorsabb csapat: 3 pont → 2.: 2 p → 3.: 1p Minden jó helyre juttatott evangéliumért (kártyáért) 1 pont jár. A nem a csapat útjához tartozó városhoz helyezett ige a megfelelő csapatnak +1 pont. Nem a megadott útvonalon végighaladó játékos -1 pont (vagy az idő kárára újra indul).				* Mindegyik misszós útból válasszunk ki annyit, amennyit a csapatlétszám enged (pl. 4 fő – 4 város). *Azért fontos, hogy ne egyszerre menjenek a csapatok, hogy mindezt ellenőrizni és írni lehessen.

Mellékletek:

A kiosztandó térképek / rajta jelölt páli missziós utak: 2., 3., római út/:

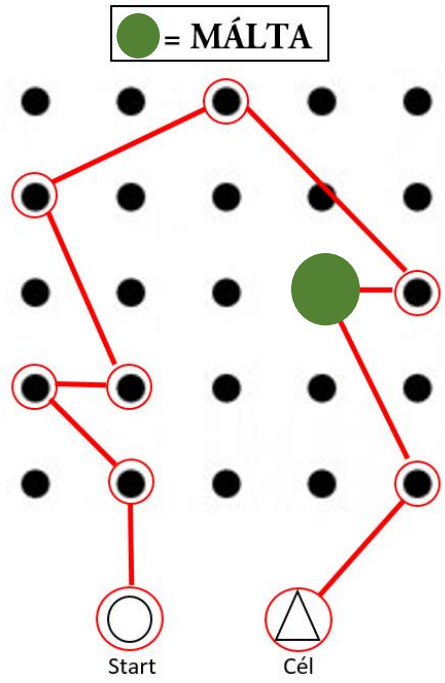
https://drive.google.com/file/d/1BCS2YtLSlYu_D9KlSsyiJW6aBhI7y4dF/view

Részletes térkép:

http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/terkepek/vizjeles/26%20trkp%20P%C3%A1l%20misszi%C3%B3.jpg

Útvonalakhoz tartozó városok:

http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/terkepek/vizjeles/26%20Pal%20utak.jpg

Példa a római út egyik útvonalkártyájára (a pontok a bóják helyét jelölik):

(a versenyzőknek a megjelölt útvonalon – a megfelelő bóják érintésével kell eljuttatniuk az „igét” Máltára, majd visszajutni a célhoz.)