Általános bemutatás

Az ötlet címe **Egy nyelvet beszélünk**
A fejlesztő neve Plicher Dorka

Melyik témához kapcsolódik az ötlet? A pünkösdi csoda
Milyen tantárgyhoz kapcsolódik? Hit- és erkölcstan; dráma; magyar nyelv és kommunikáció
Melyik évfolyamra ajánljuk? 3–6. évfolyam
Milyen célt szeretnénk elérni? A szeretetnek mint a legfőbb jézusi „örökség” univerzalitásának tudatosítása. Arra való ráébresztés, hogy a szeretetnek és a szeretet üzenetének ma sem akadálya a nyelvek sokfélesége. A szeretet és annak kifejezése ma is a Szentlélek munkája bennünk. Ugyanúgy, ahogy a pünkösdi történetben, ma is egységet teremt a különbözőségekben és felülírja a határvonalainkat. Önkifejezés és improvizációs készség, logikai gondolkozás fejlesztése. A nonverbális és metakommunikációs eszközök jelentőségének és sokféleségének szemléltetése. A világ nyelveinek sokszínűségével való megismerkedés. Szociális érzékenyítés.
Az ötlet rövid bemutatása Minden résztvevő kártyáján más-más nyelven szerepel a ’szeretlek’ szó. A különböző „nemzetiségű” tanulóknak a nonverb. komm. eszközeivel kell maguk között egységet, hasonlóságot keresni.
Milyen eszközökre van szükség a megvalósításhoz? Számítástechnikai eszköz; Szeretet-kártyák

Javaslat az ötlet megvalósítására

Idő-tartam (perc)	Tevékenységek	Cél	Munkaforma/ Módszer	Tananyagok/ Eszközök	Megjegyzések Variációk
5-10 perc	**1. A történet megismerése valamely forrásból:** https://reftantar.hu/2019/11/13/tortenetek-a-bibliabol/#tizedik **2. Feladat** ***„Mi a közös bennünk?”*** Minden tanuló húz egy kártyát. Minden kártyán más-más nyelven szerepel a ’szeretlek’ szó (az adott nyelvet minden kártyán jelöljük!) és senki nem tudhatja, hogy a másik kártyáján mi szerepel, tehát nem tudják, hogy ugyanazt a szót kapták mindannyian. A tanulóknak közös feladatuk, hogy rájöjjenek, mi a közös bennük, mi az, ami miatt ebben a sokféleségben is egységet alkotnak. A szabály, hogy csak a saját „nyelvükön” beszélhetnek – csak azt az egy szót mondhatják ki-, és semmiféle eszközt nem használhatnak. Ennek következtében egy idő után „rákényszerülnek” arra, hogy nonverbális úton közöljék egymással az üzenetet. Akkor van vége a játéknak, hogyha a résztvevők mindegyike rájött arra, hogy mi a megoldás.	Történet megismerése. A szeretetnek, mint a legfőbb jézusi „örökség” univerzalitásának tudatosítása. Arra való ráébresztés, hogy a szeretetnek és a szeretet üzenetének ma sem akadálya a nyelvek sokfélesége. A szeretet és annak kifejezése ma is a Szentlélek munkája bennünk. Ugyanúgy, ahogy a pünkösdi történetben, ma is egységet teremt a különbözőségekben és felülírja a határvonalainkat. Önkifejezés és improvizációs készség-,	Frontális om. Frontális om. Csoportmunka	Számítástechnikai eszköz Szeretet-kártyák pl.: /maláj/ **SAYA SAYANG AWAK** Jelentése: Szeretlek!	*Ha sok gyermek jár a csoportba, lehetnek olyanok, akik kívülről nézik az eseményeket, de bekapcsolódnak a kérdés megfejtésébe. *Nehezítve a játékot adhatunk a gyerekeknek egy rövid, evangéliumi tartalmú bibliai igét is, aminek kifejezését egyesével végzik el és eszközök használata is megengedett (kiv. írás).

	/A játékot fontos át/megbeszélni a megoldás után: üljünk körbe és hallgassuk meg a gyerekeket, hogyan érezték magukat közben, milyen nonverb.komm.eszközöket használtak, szerintük hogyan kapcsolódik a játék a pünkösdi történethez, kinek-mi a szeretetnyelve, miért fontos egymását tiszteletben tartani, miért fontos odafigyelni a testünk üzeneteire is, milyen egyéb módokon tudjuk kifejezni egymás iránt a szeretetünket, miért fontos ez másoknak, stb.	logikai gondolkozás fejlesztése. A nonverbális és metakommunikációs eszközök jelentőségének és sokféleségének szemléltetése. A világ nyelveinek sokszínűségével való megismerkedés. Szociális érzékenyítés.			