JOSEPH'S STORY

KONCZ BEÁTA

JÓZSEF TÖRTÉNETE

TANTÁRGY

ANGOL NYELV

ÉVFOLYAM

4.

A FOGLALKOZÁSBAN MEGJELENŐ MUNKAFORMÁK:

ESZKÖZIGÉNY

Kivetítő, laptop/interaktív tábla; M1: Képanyag betűkkel; M2: Animáció; M3: Képek és mondatok; M4: Képanyag (nyomtatva); Boríték; M5: Történet szövege; M6: Dobókocka; M7: Hiányos szöveg

IDŐKERET

45'

A FOGLALKOZÁS CÉLJAI

A foglalkozás elsődleges célja az ismert bibliai történet cselekményének és szókincsének megismerése angol nyelven.

Fejlődjön a hallott és olvasott szöveg értése, a szóbeli kifejezőkészség (helyes kiejtés), az új információk feldolgozása, illetve ennek technikái.

A foglalkozás célja továbbá, hogy a kooperatív tevékenységek által a szociális kompetenciák is fejlődjenek és megerősödjenek, valamint hogy segítse a helyes ön-és társértékelést.

A FOGLALKOZÁS RÖVID BEMUTATÁSA

A foglalkozás egészét leginkább a szókincsbővítő, valaminta szó- és írásbeli kommunikációs készséget fejlesztő játékos feladatok jellemzik, elsősorban a páros és a csoportos munkaformákat alkalmazva.

A foglalkozásban megjelenő feladattípusok (képek sorrendbe helyezése, mondatpárosítás, storykocka, szövegkiegészítés stb.) a megjelölt célokat figyelembe véve kíséri a tanulókat végig a történet feldolgozásán.

A logóval jelölt feladatokhoz kapcsolódó MELLÉKLETEK a Református Tananyagtárban (reftantar.hu) a kiadvány aloldalán érhetőek el.

IDŐ-TARTAM (PERC)	SZAKASZOK ÉS CÉLOK	TEVÉKENYSÉGEK	TANANYAGOK/ ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉSEK/ VARIÁCIÓK
4'	**Motiváció I.**	Alakítsunk ki párokat, majd a kivetítőn – nem időrendi sorrendben – villantsuk fel a történet betűkkel megjelölt képeit! Kérdezzük meg a gyerekeket, hogy melyik történetre ismernek rá!	Kivetítő, laptop	A képeket nyomtatott formában is mutathatjuk.
3'	**Motiváció II.**	A betűvel megjelölt képeket nyomtatott formában helyezzük ki a táblára! A gyerekek feladata, hogy rakják időrendi sorrendbe a képeket! Hívjuk fel a figyelmüket a képek alatt található betűkre, amelyek segítik a sorba rendezést. A képek sorrendje és a betűk alapján mi a mai történetünk címe? (JOSEPH'S STORY)	M1: Képanyag betűkkel	
7'	**Történet meg-tekintése**	Nézzük meg közösen a történettel kapcsolatos videót hanggal és felirattal! Kérjük meg a gyerekeket, hogy figyeljenek a szavak helyes kiejtésére!	M2: Stories from the Bible – Joseph's story c. animáció	

10'	**Szövegértés I.**	Vetítsük ki a táblára a képeket és a hozzájuk kapcsolódó mondatokat! A tanulók feladata, hogy megtalálják a képekhez tartozó mondatokat, és összekössék azokat az interaktív tábla tollainak segítségével.	Interaktív tábla M3: Képek és mondatok	Interaktív tábla hiányában a tanulók (párok) nyomtatott feladatlappal is dolgozhatnak.
6'	**Szövegértés II.**	Minden pár válasszon magának egy képet. A kép mellé adjunk a gyerekeknek egy-egy borítékot is, amely három különböző szövegrészt tartalmaz a történet angol nyelvű szövegéből. A párosok feladata kiválasztani, hogy a választott képükhöz melyik szövegrészlet tartozik.	M4: Képanyag (nyomtatva), Boríték 3 szövegrészlettel M5: Történet szövege	A kinyomtatott szövegeket előre daraboljuk fel. A feladat lehetőség ad a differenciálásra!
10'	**Csoport-munka (szókincs-bővítés és mondat-alkotás)**	Alakítsunk ki két csoportot, két különböző feladattal: • I. csoport: A dobókocka segítségével mesélj a történetről! A csoport minden tagja dob egyet, és egy-egy mondatot mondanak a dobott jelenetről. A csoporttagok segíthetik, javíthatják egymást. • II. csoport: A megadott szavakkal egészítsétek ki a „lyukas" szöveget! Adjunk mindenkinek egy nyomtatott feladatlapot, amelyet töltsenek ki, majd ellenőrizzük közösen! (Ha nincs rá elég idő, adjuk fel házi feladatnak!)	M6: Dobókocka M7: Hiányos szöveg	A csoportok kialakításánál érdemes differenciálni. Ha van idő, akkor a csoportmunkák ellenőrzése után a csoportok cserélhetnek feladatot.

5'	**Értékelés**	Kérjük meg a gyerekeket, hogy fejezzék be az alábbi mondatokat: - A mai órán a legjobb volt… - A mai órán a leghasznosabb volt…		