

FROM DAY TO DAY



KEZDET BEN - A VILÁG TEREMTÉSE

A FOGLALKOZÁS CÉLJAI

A foglalkozás elsődleges célja az ismert bibliai történet cselekményének és szókincsének megismerése angol nyelven. További cél a szókincsbővítés általi memóriafejlesztés, az auditív, illetve az olvasási, írásos készség fejlesztése, az idegen nyelvi kommunikáció gyakorlása, valamint a szintetikus gondolkodás fejlesztése a figyelemkoncentrációs gyakorlatok segítségével. A tanuló attitűdjében erősödjenek az alkalmazkodókészség, tolerancia, együttműködés és az egészséges versenyszellem kompetenciái.

TANTÁRGY

ANGOL NYELV

ÉVFOLYAM

4.

A FOGLALKOZÁSBAN MEGJELENŐ MUNKAFORMÁK:



ESZKÖZIGÉNY

Kivetítő, laptop; M1: Betűkártyák, Blu Tack ragasztó; nyomtatott képek feldarabolva; Csomagolópapír; M2: Animáció; M3: Képek; M4: Számkártyák; Történetek a Bibliából; Filcek; M5: Szófelhők; M6: Házi feladat

IDŐKERET

45'



A FOGLALKOZÁS RÖVID BEMUTATÁSA

A foglalkozás színes, egymásra épülő játékos feladatok segítségével vezeti a tanulókat a teremtés napjaihoz kapcsolódó események angol nyelvű megismeréséhez. Az idegen nyelv elsajátításához elengedhetetlen kompetenciákat a gyermekek az óra egészét végigkísérő páros munkaformában gyakorolják, ezért a tervezet kis átdolgozással alkalmazható egyéb idegen nyelvi feldolgozáshoz is.


A logóval jelölt feladatokhoz kapcsolódó MELLÉKLETEK a Református Tananyagtárban (reftantar.hu) a kiadvány aloldalán érhetőek el.





IDŐ-TARTAM (PERC)	SZAKASZOK ÉS CÉLOK	TEVÉKENYSÉGEK	TANANYAGOK/ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉSEK/VARIÁCIÓK
2'	Célkitűzés, motiváció	<p>Rendezzük párokba a gyerekeket!</p> <p>A táblára tegyük fel a történet címét úgy, hogy a szavak betűi összekeveredve jelennek meg (a szavak maradnak sorrendben).</p> <p>Először párokban próbáljuk kitalálni, majd közösen, hogy mely szavakat rejti a cím! (AT THE BEGINNING...)</p>	 M1: Betűkártyák Blue Tack	Ha nehezen megy, akkor segítségképpen a szavak első és esetleg utolsó betűit tegyük a helyükre.
12'	Történet fel-elevenítése	<p>a.) Nézzük meg közösen a történethez készült videót angolul, angol felirattal. Kérjük meg a gyerekeket, hogy figyeljék a szavak helyes kiejtését!</p> <p>b.) Tegyük fel a táblára a számkártyákat, amelyen angol sorszámmal szerepelnek a teremtés napjai, és osszunk minden párnak egy-egy csomagolópapírt!</p> <p>c.) Osszunk minden párnak egy-egy borítékot, benne a teremtés egyes napjainak feldarabolt képeivel. A gyerekek feladata, hogy miután kirakták a képet, ragasszák a csomagolópapírra, majd a táblán levő számok közül válasszák ki a képnek megfelelőt, és szintén ragasszák fel a képük alá/fölé.</p>	 Kivetítő, laptop Borítékok a feldarabolt képekkel Csomagolópapírok (párok számának megfelelően) Blu Tack M2: Stories from the Bible – At the Beginning c. animáció angol nyelven angol felirattal M3: Képek M4: Számkártyák	Ha a csoport 14 főnél nagyobb, akkor többen is kaphatják ugyanazt a napot.



10'	Szókincs- bővítés	<p>Osszunk ki minden párnak egy-egy könyvet és kérjük meg őket, hogy a saját napjukkal kapcsolatos szövegrészt olvassák el!</p> <p>Vetítsük ki a történettel kapcsolatos szófelhőt, majd kérjük meg a gyerekeket, hogy a saját történetüknek megfelelően válogassák ki belőle a kulcsszavakat, és írják fel őket a csomagolópapírra!</p> 	<p>Történetek a Bibliából c. könyv (páronként 1 db) Kivetítő, laptop Filcek M5: Szófelhők</p>	<p>Kétfajta szófelhőből választhatunk: 1: A szív alakú egymagában használható, a történet összes kulcsszavát tartalmazza. 2: Az egyes napok kulcsszavai külön-külön, szám alakban. Ez a kezdő angol csoportnak javasolt.</p>
10'	Elmélyítés	<p>Kérjük meg a párokat, hogy a kulcsszavak segítségével mutassák be a teremtés azon napját, amivel dolgoztak. A bemutatás előtt hagyjunk egy kis időt, hogy át tudják beszélni, miket fognak mondani. Fontos, hogy a bemutató angolul hangozzon el!</p>		



7'	Új szavak ismétlése	<p>Játsszunk!</p> <p>a.) Ismételjük át a teremtés napjait – Melyik nap mit teremtett Isten?</p> <p>b.) Ismételjük át a történetből megismert új szavakat! Mondjuk angolul a szavakat, a párok feladata, hogy írják le a jelentésüket egymás alá! Az első három páros, akik a legtöbb szót eltalálják, jutalomban részesülnek! (kisötös, pirosponst stb.)</p> <p>Variáció: Ha van lehetőségünk, óra végén (vagy ismétlő órán) menjünk ki a szabadba, és jelöljük ki a teremtés napjainak megfelelően 7 különböző pontot. A feladat, hogy az újonnan tanult, a teremtés egyes napjaihoz kapcsolódó szavakat egymás után hangoztatva a gyerekek a megfelelő ponthoz (naphoz) fussanak.</p>		<p>b.) Az új szavak a csoport szintjétől, eddigi ismereteiktől függenek!</p> <p>A játékot egy nagyobb tanteremben is játszhatjuk.</p>
1'	Házi feladat	<p>Osszunk minden tanulónak egy fénymásolatot, és beszéljük át a feladatot! A tanulók feladata, hogy az illusztrált számokat színezzék ki, esetleg vágják körbe és ragasszák be a füzetbe (a napok jellemzőivel együtt).</p>	M6: Házi feladat	
3'	Óra lezárása, értékelés	<p>Kérjünk meg minden tanulót, hogy fejezzék be az alábbi mondatokat:</p> <p>A mai órán számomra az volt a legjobb, hogy...</p> <p>A mai órán számomra az volt a leghasznosabb, hogy...</p>		