**6. óra**

**2. fejezet – Tumnus úr titkos megbízatása**

 **és** **részek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feladatok összesítő táblázata** | | | | |
| **Kötelező feladatok** | **Kiegészítő feladatok** | | **Házi feladat** | |
| 6., 12. a, 12. b | *Egyszerűbb* | *Nehezebb* | *Egyszerűbb* | *Nehezebb* |
| 8., 11. b | 10., 11. a | 9.  vázlat kiegészítése  olvasni: 3. fejezet 1. részét | 7. |

Tartozik hozzá PPT

|  |  |
| --- | --- |
| **Jelmagyarázat** | |
| **☺** | érzelmi ráhangolódást segítő feladat/ok |
| **🡭** | rávezető feladat/ok |
| **🡪** | a feladat/ok továbbgondolása |
| **🙕** | abban az esetben alkalmazzuk, ha egy feladat kapcsán több tevékenységet is felajánlunk |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mit akarunk elérni?** | **Feladatok, tevékenységek leírása** | **Munkaformák** | **Eszközök** | **Jegyzeteim** |
|  | | | | | |
| **31/**  **6.**  **🡪**  **☺** |  | * A feladat elvégzése után hallgassatok meg a gyerekekkel a következő zenékből 1-1 percet. * szomorú dallam: [(9) 2 Hours of Sad Instrumental Music | Piano, Cello, Violin – YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=e9-qLNwwkmE) * andalító dallam: [(9) Relaxing Harp Music: Sleep Music, Meditation Music, Spa Music, Study Music, Instrumental Music ★49 – YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=7TO_oHxuk6c) * mókás dallam: [(9) Happy instrumental music – YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=t5Q5FFWRxCE) * Majd beszélgessetek az alábbi kérdésekről: * Milyen érzések kerítenek hatalmukba, ha hallgatjuk őket? * Milyen a hangmagasságuk/a tempójuk/a hangszínük/a hangerejük? | frontális munka | laptop, hangszóró |  |
| **32/**  **8.**  **🡭**  **☺** | * Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése beszélgetésen keresztül * Empátiakészség fejlesztése érzelmek felismertetésével, ok-okozati összefüggések megfogalmaztatásával | * Beszélgessetek a gyerekekkel az alábbi képről:     Forrás:[Why does my child cry so much? – Quora](https://www.quora.com/Why-does-my-child-cry-so-much)   * + Mikor láttál utoljára sírni valakit?   + Milyen érzések kerítettek a hatalmukba?   + Te mikor sírtál utoljára?   + Emlékszel még a kiváltó okra?   + Hogy érezted magad sírás közben?   + Miért lehet fontos szerinted a sírás?   + Miért helytelen, ha valakit csúfolnak azért, mert sír? | frontális munka | laptop, projektor |  |
|  | | | | | |
| **33/**  **12. a–b**  **🡪**  🙕  **🡪**  🙕  **🡪**  🙕 | * A fejezetek végén található, az egyes szövegrészek kulcsmondataiból álló vázlatot többféle célra is felhasználhatjátok: * a vázlat bővítésével a lényeg tömör megfogalmazásának gyakoroltatására; * a vázlat szűkítésével kulcsszavak fogalmának elmélyítésére; * szóbeli szövegalkotás gyakoroltatására a vázlat alapján történő történetmondással. | * A fejezet végén található táblázat vázlatpontjainak segítségével gyakoroltassátok a gyerekekkel, hogy hogyan kell röviden és tömören összefoglalni az olvasott fejezet tartalmát szóban. | frontális munka | munkafüzet |  |
|  | * A gyerekek bővítsék ki a vázlatpontokat, és azok felhasználásával írjanak egy rövid elbeszélő fogalmazást a fejezet legfontosabb eseményeiről. | egyéni munka | fogalmazás-füzet |  |
|  | * A tanulók szűkítsék a vázlatpontokat, kulcsszavak használatával írjanak vázlatot. | egyéni munka | fogalmazás-füzet |  |
|  | * Házi feladat, a következő tanóra előkészítése, a feldolgozni kívánt szövegrészek olvastatásával | * A következő órára olvassátok el otthon a 3. fejezet háromszöggel jelölt részét! |  |  |  |