**1. óra**

**Használati utasítás megismerése és ráhangolódás**

A teljes Használati utasítás szerepel a PPT-ben

|  |  |
| --- | --- |
| **Jelmagyarázat** | |
| **☺** | érzelmi ráhangolódást segítő feladat/ok |
| **🡭** | rávezető feladat/ok |
| **🡪** | a feladat/ok továbbgondolása |
| **🙕** | abban az esetben alkalmazzuk, ha egy feladat kapcsán több tevékenységet is felajánlunk |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mit akarunk elérni?** | **Feladatok, tevékenységek**  **leírása** | **Munkaformák** | **Eszközök** | **Jegyzeteim** |
| **🡭**  **🙕**  **🡭**  **🙕** | * Az óra fő témájának bevezetése | * Hoztam nektek egy képet.     Forrás: [Elektromos roller neutron n3, fehér MS ENERGY - | Decathlon](https://www.decathlon.hu/elektromos-roller-neutron-n3-id_8659487.html)   * Ha vásárolunk egy új eszközt, és kibontjuk, akkor mi mindent találhatunk a dobozban? (a megvásárolt terméket, tartozékokat, csomagolást, használati útmutatót) * Mire való a használati útmutató? * El szoktátok olvasni? * Miben segít minket? * Ez a munkafüzet is használati útmutatóval kezdődik. Vajon miért? * Ismerkedjünk meg vele! | frontális munka | laptop, projektor |  |
| * Az óra fő témájának bevezetése | * Hoztam nektek egy új terméket. A dobozban még minden benne van, bontsuk ki közösen! Nézzük meg, hogy mi minden található benne!  (a megvásárolt termék, tartozékok, csomagolás, használati útmutatót) * Mire való a használati útmutató? * El szoktátok olvasni? * Miben segít minket? * Ez a munkafüzet is használati útmutatóval kezdődik. Vajon miért? * Ismerkedjünk meg vele! | frontális munka | egy új, becsomagolt használati tárgy |  |
| **5-9.**  **🡭** | * A Használati útmutató bemutatása * A munkafüzet további használatának előkészítése | * Haladjunk lépésről lépésre, és nézzük meg, hogy mit tartalmaz a Használati útmutató! * részekre osztás szimbólumokkal, * fogalmak, * villámkártyák játékszabálya, értékelés módja, értékelési szempontok, * javítási jelek (lehetőség: villámkártyák kipróbálására), * szótárak, kézikönyvek (lehetőség kutatómunkára: csoportokban előre megadott szavak keresése). | frontális munka | munkafüzet |  |
| **☺** | * Ráhangolódás | * Hoztam nektek egy zenét. ([Chronicles of Narnia | Winter Woods Music & Ambience – Relaxing Music with Sounds of Winter – YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=5RHTt4_XVVU&t=984s)) * Szeretném, ha meghallgatnátok. Zenehallgatás közben csukjátok be a szemeteket! Képzeljétek el, hogy egy téli erdőben jártok! Fel fogok tenni néhány kérdést, de most csak magatokban válaszoljátok meg azokat! * Zenehallgatás után közösen is fogunk beszélgetni ezekről a kérdésekről.   + Milyen színeket látsz?   + Milyen formák jönnek eléd?   + Milyen illatokat érzel?   + Milyen érzések hatalmasodnak el rajtad?   + Most beszéljük meg közösen!   A regényben a tél nagyon meghatározó évszak lesz. | frontális munka  egyéni munka  frontális munka | laptop,  hangszóró |  |
| **🡭** | * A regény címének értelmezése a címben szereplő szavak mögöttes jelentéstartalmának vizsgálatával * Együttműködési készség fejlesztése közös feladatvégzéssel | * A feladat elvégzése előtt alakítsatok négyfős csoportokat. Jelöljetek ki a csoportokon belül egy szóvivőt, egy időfelelőst, egy rendfelelőst és egy egyenlőségfelelőst. * A szóvivőnek az lesz a feladata, hogy az osztálynak bemutassa a csoport feladatának megoldását. * Az időfelelősnek az órát kell figyelnie, és figyelmeztetnie a csoportot, ha a feladatmegoldásra adott idő a végéhez közeledik. Három perc áll rendelkezésre a feladat elvégzésére. * A rendfelelősnek arra kell törekednie, hogy mindenki a közös feladatra figyeljen, és ne zavarja a többi csoport munkáját (kisebb létszámnál elhagyható). * Az egyenlőségfelelősnek pedig arra kell ügyelnie, hogy mindenki részt tudjon venni a feladat közös megoldásában (kisebb létszámnál elhagyható). * Feladatok:   1. csop.: ötsoros – oroszlán  2. csop.: ötsoros – boszorkány  3. csop.: ötsoros – ruhásszekrény  4. csop.: szélsziporka – oroszlán  5. csop.: szélsziporka – ruhásszekrény  6. csop.: szélsziporka – boszorkány  7. csop.: ötletbörze – Narnia   * Hallgassuk meg minden csoport szóvivőjét! * (A feladatok nyomtatható változatát ld. a dokumentum végén.) | csoportmunka  frontális munka | nyomtatott feladatok, filctollak  mágnesek a lapok táblára rögzítéséhez |  |
| **🡭** | * Záró gondolatok a közös munka előkészítéséhez | * Ha ismered, olvastad vagy láttad már a filmes változatát ennek a regénynek, arra kérlek, hogy akkor is próbáld meg úgy olvasni, mintha most találkoznál vele először. Keress benne olyan részleteket, amelyek eddig még elkerülték a figyelmedet! Kalandra fel! | frontális munka |  |  |

|  |
| --- |
| **Mi?** *(1 szó)***: oroszlán**  **Milyen?** *(2 szó)***:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Mit csinál?** *(3szó)***:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Mit gondolsz róla?** (*4 szóból álló mondat)***:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Más szóval** *(1 szó)***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Mi?** *(1 szó)***: boszorkány**  **Milyen?** *(2 szó)***:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Mit csinál?** *(3szó)***:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Mit gondolsz róla?** (*4 szóból álló mondat)***:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Más szóval** *(1 szó)***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Mi?** *(1 szó)***: ruhásszekrény**  **Milyen?** *(2 szó)***:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Mit csinál?** *(3szó)***:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Mit gondolsz róla?** (*4 szóból álló mondat)***:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Más szóval** *(1 szó)***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Szélsziporka**Szabadvers a témával kapcsolatban.

1. Azt álmodtam, ”**oroszlán**” voltam (valaki vagy valami)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hol?

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mi történt?   
 (esemény)

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hogyan?

**Szélsziporka**Szabadvers a témával kapcsolatban.

1. Azt álmodtam, ” **boszorkány**” voltam (valaki vagy valami)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hol?

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mi történt?   
 (esemény)

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hogyan?

**Szélsziporka**Szabadvers a témával kapcsolatban.

1. Azt álmodtam, ” **ruhásszekrény**” voltam (valaki vagy valami)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hol?

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mi történt?   
 (esemény)

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hogyan?

**Narnia**