**1. óra**

**Használati utasítás megismerése és ráhangolódás**

A teljes Használati utasítás szerepel a PPT-ben

|  |
| --- |
| **Jelmagyarázat** |
| **☺** | érzelmi ráhangolódást segítő feladat/ok |
| **🡭** | rávezető feladat/ok |
| **🡪** | a feladat/ok továbbgondolása |
| **🙕** | abban az esetben alkalmazzuk, ha egy feladat kapcsán több tevékenységet is felajánlunk |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mit akarunk elérni?** | **Feladatok, tevékenységek****leírása** | **Munkaformák** | **Eszközök** | **Jegyzeteim** |
| **🡭****🙕****🡭****🙕** | * Az óra fő témájának bevezetése
 | * Hoztam nektek egy képet.

Forrás: [Elektromos roller neutron n3, fehér MS ENERGY - | Decathlon](https://www.decathlon.hu/elektromos-roller-neutron-n3-id_8659487.html)* Ha vásárolunk egy új eszközt, és kibontjuk, akkor mi mindent találhatunk a dobozban? (a megvásárolt terméket, tartozékokat, csomagolást, használati útmutatót)
* Mire való a használati útmutató?
* El szoktátok olvasni?
* Miben segít minket?
* Ez a munkafüzet is használati útmutatóval kezdődik. Vajon miért?
* Ismerkedjünk meg vele!
 | frontális munka | laptop, projektor |  |
| * Az óra fő témájának bevezetése
 | * Hoztam nektek egy új terméket. A dobozban még minden benne van, bontsuk ki közösen! Nézzük meg, hogy mi minden található benne!  (a megvásárolt termék, tartozékok, csomagolás, használati útmutatót)
* Mire való a használati útmutató?
* El szoktátok olvasni?
* Miben segít minket?
* Ez a munkafüzet is használati útmutatóval kezdődik. Vajon miért?
* Ismerkedjünk meg vele!
 | frontális munka | egy új, becsomagolt használati tárgy |  |
| **5-9.****🡭** | * A Használati útmutató bemutatása
* A munkafüzet további használatának előkészítése
 | * Haladjunk lépésről lépésre, és nézzük meg, hogy mit tartalmaz a Használati útmutató!
* részekre osztás szimbólumokkal,
* fogalmak,
* villámkártyák játékszabálya, értékelés módja, értékelési szempontok,
* javítási jelek (lehetőség: villámkártyák kipróbálására),
* szótárak, kézikönyvek (lehetőség kutatómunkára: csoportokban előre megadott szavak keresése).
 | frontális munka | munkafüzet |  |
| **☺** | * Ráhangolódás
 | * Hoztam nektek egy zenét. ([Chronicles of Narnia | Winter Woods Music & Ambience – Relaxing Music with Sounds of Winter – YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=5RHTt4_XVVU&t=984s))
* Szeretném, ha meghallgatnátok. Zenehallgatás közben csukjátok be a szemeteket! Képzeljétek el, hogy egy téli erdőben jártok! Fel fogok tenni néhány kérdést, de most csak magatokban válaszoljátok meg azokat!
* Zenehallgatás után közösen is fogunk beszélgetni ezekről a kérdésekről.
	+ Milyen színeket látsz?
	+ Milyen formák jönnek eléd?
	+ Milyen illatokat érzel?
	+ Milyen érzések hatalmasodnak el rajtad?
	+ Most beszéljük meg közösen!

A regényben a tél nagyon meghatározó évszak lesz. | frontális munkaegyéni munkafrontális munka | laptop,hangszóró |  |
| **🡭** | * A regény címének értelmezése a címben szereplő szavak mögöttes jelentéstartalmának vizsgálatával
* Együttműködési készség fejlesztése közös feladatvégzéssel
 | * A feladat elvégzése előtt alakítsatok négyfős csoportokat. Jelöljetek ki a csoportokon belül egy szóvivőt, egy időfelelőst, egy rendfelelőst és egy egyenlőségfelelőst.
* A szóvivőnek az lesz a feladata, hogy az osztálynak bemutassa a csoport feladatának megoldását.
* Az időfelelősnek az órát kell figyelnie, és figyelmeztetnie a csoportot, ha a feladatmegoldásra adott idő a végéhez közeledik. Három perc áll rendelkezésre a feladat elvégzésére.
* A rendfelelősnek arra kell törekednie, hogy mindenki a közös feladatra figyeljen, és ne zavarja a többi csoport munkáját (kisebb létszámnál elhagyható).
* Az egyenlőségfelelősnek pedig arra kell ügyelnie, hogy mindenki részt tudjon venni a feladat közös megoldásában (kisebb létszámnál elhagyható).
* Feladatok:

1. csop.: ötsoros – oroszlán2. csop.: ötsoros – boszorkány3. csop.: ötsoros – ruhásszekrény4. csop.: szélsziporka – oroszlán5. csop.: szélsziporka – ruhásszekrény6. csop.: szélsziporka – boszorkány7. csop.: ötletbörze – Narnia* Hallgassuk meg minden csoport szóvivőjét!
* (A feladatok nyomtatható változatát ld. a dokumentum végén.)
 | csoportmunkafrontális munka | nyomtatott feladatok, filctollakmágnesek a lapok táblára rögzítéséhez |  |
| **🡭** | * Záró gondolatok a közös munka előkészítéséhez
 | * Ha ismered, olvastad vagy láttad már a filmes változatát ennek a regénynek, arra kérlek, hogy akkor is próbáld meg úgy olvasni, mintha most találkoznál vele először. Keress benne olyan részleteket, amelyek eddig még elkerülték a figyelmedet! Kalandra fel!
 | frontális munka |  |  |

|  |
| --- |
| **Mi?** *(1 szó)***: oroszlán****Milyen?** *(2 szó)***:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Mit csinál?** *(3szó)***:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Mit gondolsz róla?** (*4 szóból álló mondat)***:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Más szóval** *(1 szó)***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Mi?** *(1 szó)***: boszorkány****Milyen?** *(2 szó)***:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Mit csinál?** *(3szó)***:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Mit gondolsz róla?** (*4 szóból álló mondat)***:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Más szóval** *(1 szó)***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Mi?** *(1 szó)***: ruhásszekrény****Milyen?** *(2 szó)***:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Mit csinál?** *(3szó)***:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Mit gondolsz róla?** (*4 szóból álló mondat)***:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Más szóval** *(1 szó)***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Szélsziporka**Szabadvers a témával kapcsolatban.

1. Azt álmodtam, ”**oroszlán**” voltam (valaki vagy valami)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hol?

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mi történt?
 (esemény)

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hogyan?

**Szélsziporka**Szabadvers a témával kapcsolatban.

1. Azt álmodtam, ” **boszorkány**” voltam (valaki vagy valami)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hol?

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mi történt?
 (esemény)

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hogyan?

**Szélsziporka**Szabadvers a témával kapcsolatban.

1. Azt álmodtam, ” **ruhásszekrény**” voltam (valaki vagy valami)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hol?

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mi történt?
 (esemény)

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hogyan?

**Narnia**