

...legyetek kitartóak az egymás iránti szeretetben...
(1Pét 4,8)

CSILLAGSZÜRET 16.

HÚSÉG



A 16. foglalkozás digitális tartalma elérhető a csillagra kattintva:

TEVÉKENYSÉGEK LEÍRÁSA

SZÜKSÉGES

ESZKÖZÖK

1.) a) Vegyünk elő egy cserepes virágot, és **beszélgessünk** arról, hogyan gondoskodunk egy virágról, mi az, ami életben tartja, mit teszünk érte? Ha ez a virág a tied lenne, kinek a feladata lenne kitartóan és hűségesen ápolni, gondozni? Mi történik akkor, ha elhanyagoljuk a virágot, ha nem foglalkozunk vele, ha nem tesszük meg érte azokat a dolgokat, amik számára elengedhetetlenek? (A virág elhervad.)

Cserepes virág

b) Mutassuk meg a gyermeknek a virágokat ábrázoló lapot! Kérjük meg, hogy válasszon ki a virágok közül egy olyat, amelyik a legjobban tetszik!

Virágos

papírlap

Ez a virág most már a miénk, mi választottuk, minél több időt tölt velünk, annál értékesebb lesz a számunkra, ezért oda kell rá figyelni, hogy jól érezze magát nálunk. Mit gondolsz, hol lenne a legbiztonságosabb helyen? (A naplóban.) Vágd ki a lehető legszebben és ragaszd be a naplóba!

Olló, ragasztó

Kérdezzük meg, hogy tudna-e még olyan élőlényt mondani, amelyiknek ugyanekkora szüksége van arra, hogy legyen valaki, aki őt nem hanyagolja el, aki hűségesen szereti, aki kitartóan gondoskodik róla, akinek fontos, hogy valakinek értékes legyen? (Az ember.)

2.) a) Kattintsunk a 16. számú csillagra és az Ige megjelenése után **nézzük meg** Lackfi János: *Hűségkapcsoló* című történetének videóját!

Számítógép

b) Lépünk tovább és **vetítsük ki** egymás mellett a két képet! Kérjük meg a gyermeket, mondja el, hogy milyen különbségeket lát a két kép között? (Kiemelendő: kislány arcán ülő érzések, Vivi testbeszéde – második képen elfordul.) Segíthetjük a beszélgetést például ezekkel a kérdésekkel: Milyen érzéseket látunk a kislánynál? Mit tudunk meg a történetből, minek örül? A második képen hogyan változtak meg a kislány érzései? Mi történt? Mit látunk a kislány testtartásából? Mi a különbség a két képen? (Az első képen a kislány a fiú felé fordul, a másodikon nem.)

Kattintsunk tovább és nézzük meg az újabb képet! Mi történik a képen? Mit árul el a kislány testtartása? Miért gubbaszt? Miért érzi úgy, hogy hűtlen volt hozzá Vivi? Vivi vajon mivel vigasztalja őt? Te melyikükkel tudsz inkább együtt érezni és miért?

A tovább gombra kattintva **nézzük** a kislány és a hervadt virág képét! Mi a hasonlóság a két képen? Az emberekkel ugyanaz történik, mint a virággal, ha azt érzi, hogy nem hűségesek hozzá: elhervad. Mit gondolsz, hogyan tud egy ember elhervadni? Hogyan tudunk tenni azért, hogy akit szeretünk, és aki viszont szeret minket, ne hervadjon el?

3.) Kérjük meg a gyermeket, hogy az általa választott virág szárát, levelét és **egyetlen** szirmot **színezzenek** ki (cseresznyevirágosok egyetlen virágot)! Magyarázzuk meg a gyerekeknek, hogy miért nem engedjük őket tovább színezni!

Gondolom meglepődtél, hogy megkértelek, ne színezz tovább... elmondom, hogy miért! Ahogy beszéltük, a kis virágunknak törődésre van szüksége, viszont az élő virágról sem úgy gondoskodunk, hogy egyszerre öntjük rá az összes vizet, így ezt a virágot sem egyszerre tegyük széppé! Tudod, a szeretet nem csak egyszer-kétszer létezik, nem csak akkor, amikor eszünkbe jut! Nem egyszerre szeretünk valakit három évre előre, hanem napról napra, minden nap adunk magunkból. Ezt jelenti hűségnek lenni: kitartok minden nap amellett, akit választottam, akit szeretek. Próbáljuk ki, hogy karácsonyig gyakoroljuk a hűséget ezen a kis virágon: minden nap, akár itt az iskolában, akár otthon, lapozz vissza hozzá, és tedd eggyel szebbé, színezd ki egy újabb szirmát! Tedd boldoggá azzal, hogy nem egyszerre vagy túl rajta, nem csak úgy kiszínezed és utána elhanyagolod, hanem hűségesen minden nap emlékezteted magad rá, meglátogatod és szebbé teszed a napját!

(A virágon annyi szirm van színezetlenül, amennyi hétköznap karácsonyig, így hétvégén nem kell – persze lehet – színezni.)

4.) Adjuk oda az Igés kártyát, a gyermek ragassza be a naplóba!

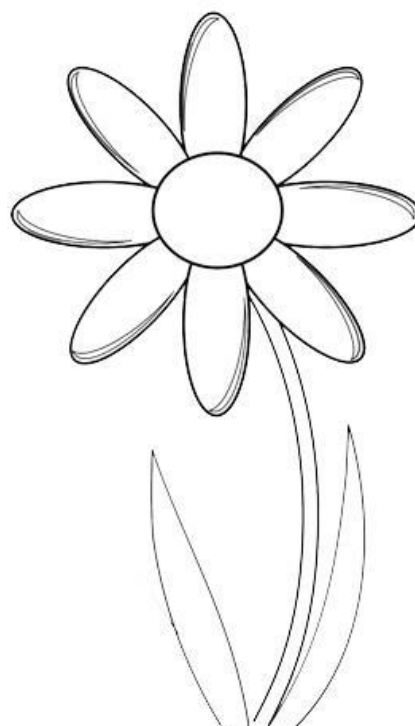
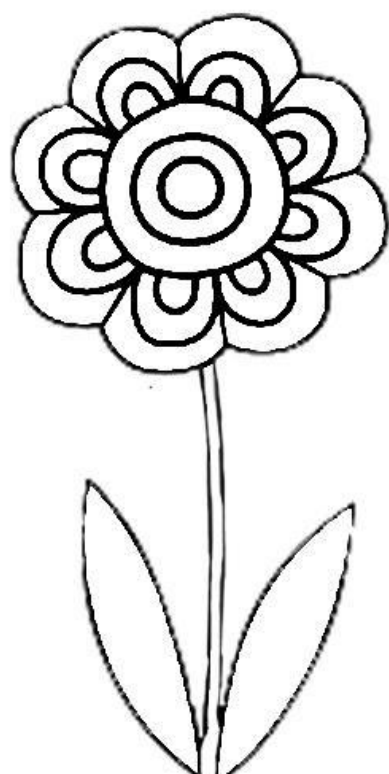
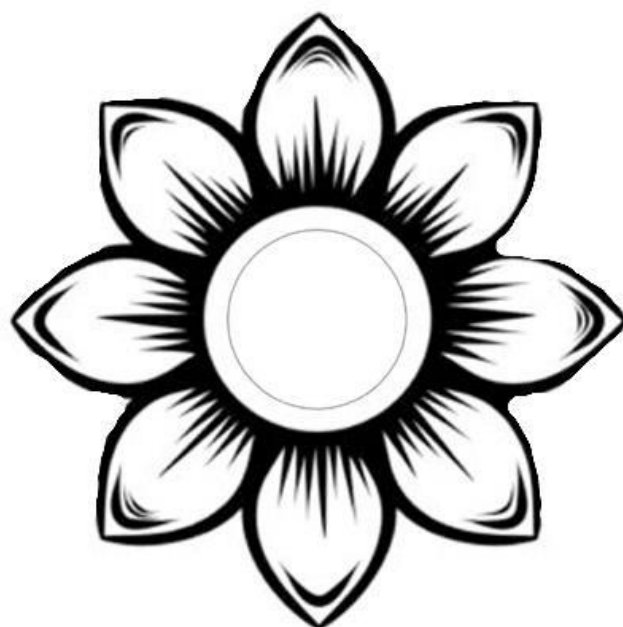
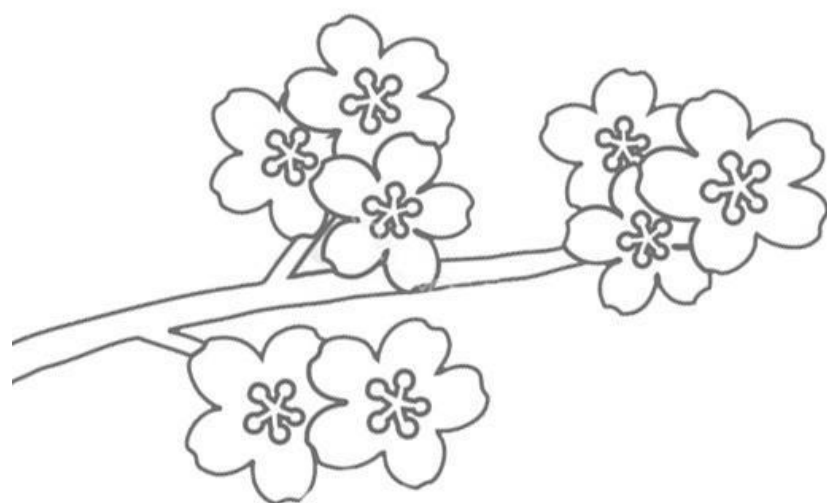
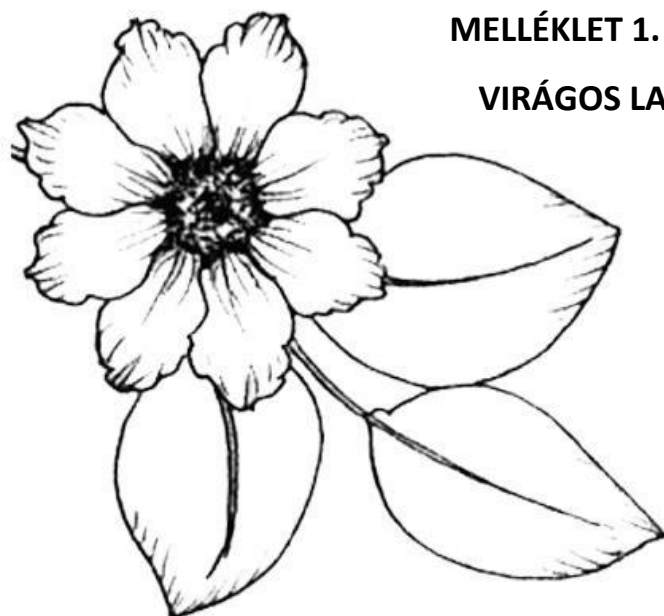
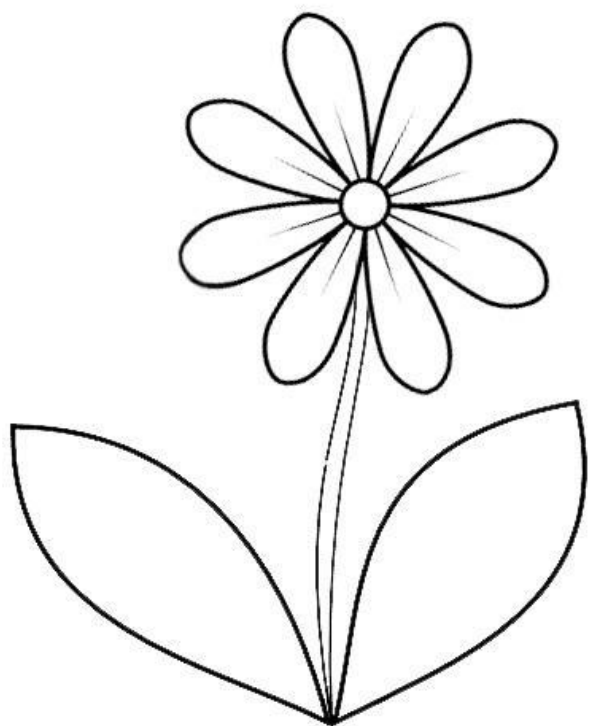
Adjuk oda a Hűség-jelvényt is, ez kerüljön be a jelvénygyűjtőbe.

Napló,
színes ceruza

Napló,
Igés kártya
Jelvény,
olló, ragasztó

MELLÉKLET 1. –

VIRÁGOS LAP



...legyetek kitartóak
az egymás iránti
szeretemben...
(1Pét 4,8)

Mindenkor örüljétek,...
mindenkor
hálát adjatok...!
(1Thessz 6,16-18)

A reménység Isten pedig
töltsön be titeket a hitben
teljes örömmel
és békeséggel...
(1Róm 15,13)

Megszabja a csillagok számát,
nevet ad
mindegyiknek.
(Zsolt 147,4)

Dicsérje őt a nap és a hold,
dicsérje minden
fényes csillag!
(Zsolt 147,3)

