

"A testvéri szeretet maradjon meg közöttetek."
(Zsid 13,1)

CSILLAGSZÜRET 13.
TESTVÉRSZERETET



A 13. foglalkozás digitális tartalma elérhető a csillagra kattintva:

TEVÉKENYSÉGEK LEÍRÁSA

1.) Kattintsunk a 13. csillagra! **Nézzétek meg** a képeket! Kiket látunk a képen? Milyen kapcsolatban vannak egymással? (Testvéri.) Honnan tudjuk, hogy ők testvérek? (Külső jegyek alapján, tehát külsőleg hasonlítanak egymásra.)

Kérdezzük meg a gyerekeket, hogy szerintük mitől testvér a testvér? Miért jó, hogy ha valakinek van testvére?

Kattintsunk tovább, nézzük meg a következő képet! Ők szerintetek milyen kapcsolatban állnak? (Baráti.) Honnan lehet ezt tudni? Mitől barát a barát? (Attól, hogy lehet rá számítani, ugyanazokat szeretjük, segít, jól érezzük magukat egymással, stb.) Akkor ők hogyan hasonlítanak egymásra? (Nem külsőleg, hanem belsőleg, *lelkileg*.)

Tovább kattintva jelenítsük meg az állítást: Barát = Lelki testvér. Igaznak találjátok-e ezt az állítást? Miért? Lehet-e egy testvér lelki testvér is?

2.) a) Kattintsunk a tovább gombra és **hallgassuk meg** *Kiss Judit Ágnes: A tesó* című versét!

Miután megnéztük, kérjük meg a gyerekeket, hogy próbálják saját szavaikkal megfogalmazni a vers tartalmát!

b) Kattintsunk tovább! A kép a vers első illusztrációját mutatja. **Olvassuk fel** újra a versszakot! Kérjük meg a gyerekeket, hogy mondják el saját szavaikkal, hogy válhat testvérré az, aki igazából nem is a testvérünk?

c) Kattintsunk a tovább gombra, nézzük a videó második jelenetét! Mit történik? Kérjünk meg kétszer három önként jelentkezőt, hogy **jöjjenek ki és játsszanak el**, improvizáljanak egy jelenetet a képnek megfelelően, kerekítsenek belőle egy rövid történetet! Kérjük meg őket, hogy osszák ki maguk között a következő szerepeket: 2 testvér, anyuka (első csoport); 2 testvér, apuka (második csoport). Adjunk egy kis időt nekik, hogy átgondolják, mit és hogyan fognak előadni! (Ne adjunk semmi utasítást, hagyjuk a gyerekeket, hogy maguk találjanak ki egy-egy történetet és végkifejletet!)

Az egyes jelenetek után a többieket arra kérjük, hogy fogalmazzák meg, mi történt; a jelenet melyik részében vált fontossá a testvér szerepe és hogyan (mit tett)!

SZÜKSÉGES

ESZKÖZÖK

Kivetítő,
számítógép,

Változat (idősebbeknek):

- Osszuk az eljátszandó történetet a klasszikus dráma, színjáték szerkezeti elemeire, ezeket írjuk fel a táblára (gyereknyelven), közben magyarázzuk melyik-mit jelent.

1. *Ismerjük meg a főszereplőket!* (Expozíció. Mit csinál éppen, kivel van, mit játszik, stb. Átlagos események. Pl. A két tesó játszik, anya kéri, hogy óvatosan.)

2. *Ennek rossz vége lesz!* (Bonyodalom)

3. *Megtörtént a baj!* (Kibontakozás)

4. *Mit szól anya/apa?* (Tetőpont, pl. anya/apa megjelenik.)

5. *Megoldás.* (Végkifejlet)

- Az alapfeladatban bemutatott felosztásnál maradjunk. Kérjük meg a szereplőket, hogy lehetőleg olyan történeteket találjanak ki, amiben a testvérnek jelentős szerepe van!

- A jelenetek végén kérdezzük meg a gyerekeket, hogy az általuk megjelenített szereplő hogyan érezte magát az előadott jelenet közben! Kérdezzük meg a többieket, hogy másképp alakult volna-e a történet, ha nincs ott a testvér? Melyik jelenetben milyen módon játszott fontos szerepet?

- Kérdezzük meg a gyerekeket, hogy hogyan lehet elkerülni az olyan eseteket, amikor anya vagy apa haragszik ránk? (Pl. úgy, hogy szót fogadsz; kerülöd a bajt; ha azt érzed, hogy rossz vége lesz, inkább abba hagyod; stb.)

3.) Kattintsunk tovább! A harmadik képen két lányt látunk. Szerintetek miről sugdolóznak egymással? Ki az, akinek te el tudod mondani a titkaidat? Milyen az az ember, ha valakire rá tudjuk bízni a legnagyobb titkainkat is? (M megbízható.)

4.) Nézzük meg az utolsó képet! Olvassuk fel (közösén) az utolsó versszakot!

Gondolj a testvéredre, vagy arra, akit barátokként testvéreddé fogadtál! Miért lehetsz hálás érte?

5.) Osszuk ki az első mellékletben található képeket és az Igés kártyákat, a gyerekek mindkettőt ragasszák be a naplójukba!

Osszuk ki a jelvényeket is, ez kerüljön be a jelvénygyűjtőbe.

Képek,
Igés csillagok,
Jelvények,
olló, ragasztó



