

<b>A jó gyakorlat</b>	
címe	<b>Online tanulásszervezés alsó tagozatos tanulóknak</b>
szakmai felelőse	Székelyné Czirják Katalin
tulajdonosa	Biai Református Általános Iskola
kapcsolattartója	Székelyné Czirják Katalin
A kapcsolattartó e-mail-címe	<a href="mailto:katalin.czirjak@gmail.com">katalin.czirjak@gmail.com</a>
<b>Az intézmény</b>	
neve	Biai Református Általános Iskola
címe	2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.
<b>Kategória</b>	<b>tanítás</b>
Didaktikai cél	<b>a tanítás egyes elemeinek (tanári magyarázat, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés) szervezése a mindennapokban</b>
Munkaforma	<b>az egész osztály munkájának szervezése</b>
Ajánlott évfolyam(ok), csoportok/közösségek	<b>1–4. évfolyamok</b>
<b>A jó gyakorlat rövid leírása</b>	<p>A digitális oktatásban alsó tagozaton a napi rendszeres munkát néhány egyszerű és jól követhető, minden nap ismétlődő gyakorlatra építettük:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A szülők minden nap egy e-mailben kapták meg a következő nap tananyagát.</li> <li>2. A tanórákhoz tartozó tanári magyarázatot egy-egy (max. 20 perces) videóban osztottuk meg a gyerekekkel (Loom).</li> <li>3. A videóban használtunk prezentációt (MozaBook, Apáczai Tudástár, PowerPoint), valamint tankönyveket, munkafüzeteket digitális formában (PDF, Mozaweb kiadványai).</li> <li>4. A munkafüzetekben, füzetekben elvégzendő feladatok megoldásait fényképes formában megosztottuk a szülőkkel, így segítettük az ellenőrzést (önellenőrzést).</li> <li>5. A tananyag gyakorlására minden esetben küldtünk interaktív feladatokat (LearningApps, MozaBook), melynek ellenőrzése online módon történt.</li> <li>6. Minden délután 5 fős csoportokban 15-20 perces online konzultációt tartottunk a gyerekeknek. Itt a kamerán keresztül ellenőriztük az aznapi írásbeli feladataikat, megbeszéltük a felmerülő kérdéseket, kikérdeztük a megtanulandó tananyagot, valamint építettük a közösséget.</li> </ol> <p>A fenti rendszer jól kiszámítható, átlátható keretet adott a gyerekeknek, szülőknek, és nagyon hatékonyan szolgálta az online tanulást.</p>
<b>A megvalósítás eszközigénye</b>	
hardver	asztali számítógép vagy laptop internetkapcsolattal
szoftver	Loom, Mozabook, Mozaweb, LearningApps, Jitsi (PowerPoint, Apáczai Tudástár)
<b>Egyéb megjegyzés</b>	<b>A legnagyobb sikert a videókban nyújtott tanári magyarázatok aratták, mert azok segítségével a szülők megmaradhettek a segítő szerepkörben, és nem kellett közvetlenül tanítaniuk.</b> Az, hogy a <a href="#">videó</a> többször és tetszőleges időben is lejátszható, nagy mértékben segítette a tananyag megértését és a családok időbeosztását.