

"...egymást kitartóan, tiszta szívből szeressétek."  
(1Pét 1,22)

**CSILLAGSZÜRET 2.**  
**SZERETET**



**TEVÉKENYSÉGEK LEÍRÁSA**

**SZÜKSÉGES  
ESZKÖZÖK**

**Előkészület:** Rendezzük körbe a székeket!

**1.) Játsszunk!** Ülünk körbe, tegyük ki egyel több széket, mint ahányan vagyunk! Akinek a jobb keze felől van egy üres szék, az rácsap és odahív egy társat a következő mondattal: „XY, azt szeretem benned, hogy...” Ekkor XY átül az üres székre. A következő az lesz, akinek a jobb keze mellett üres lett a szék (ahonnan XY eljött).

Székek

**2.) Beszélgessünk** a következők mentén: Hogyha emlékeztek, a tegnapi alkalommal azt tanultuk, hogy Jézus azt szeretné, ha minél jobban hasonlítanánk rá! Ki emlékszik arra, hogy mit mond, hogyan lehetséges ez? (Hogyha szeretjük egymást és Istent.)

a) Nagyon nehéz kérdést fogok feltenni: Mi az a szeretet? **Írjátok fel** a Naplótokba:

Napló

„A szeretet az, ...” – próbáljátok befejezni a mondatot! (Első osztályban, vagy időtakarékoság miatt a feladat szóban is elvégezhető.) Hallgassunk meg egy-két megoldást!

b) Ki az, akit a világon a legjobban szerettek? Hogyan szoktátok neki kimutatni, hogy szeretitek?

Arra kérlek Titeket, hogy gondoljatok az elmúlt napjaitokra! Mi az a legközelebbi emléketek, amikor valakinek kimutattátok a szereteteket? Emlékeztek olyan esetre is, amikor valaki más mutatta ki nektek? Milyen érzés volt? Meséljete róla!

c) Jézus azt kéri tőlünk, hogy szeressük MINDEN embertársunkat. Sőt, azt mondja a Bibliában: „Úgy szeresd embertársadat, mint magadat!” Vagyis: azt tedd, amit szeretnéd, hogy veled is tegyenek! Mit jelent ez? Mit gondoltok, lehetséges minden embert szeretni?

**3.)** Kattintsunk a 2. csillagra és **nézzük meg** Lackfi János: *Szeretet hagyma nélkül* című történetének videóját! A videó megtekintése után hallgassuk meg a tanulók spontán reakcióit! Hogyan tetszett a videó?

Kivetítő,  
számítógép

**4.) Osszunk ki** a gyerekeknek egy-egy feladatlapot, kérjük meg őket, hogy oldják meg, majd ragasszák be a füzetbe! (Ha nehéznek bizonyul a feladat, tegyük fel pár bevezető kérdést, pl.: Ha a nyár/ őszi/ karácsony/ apa/ anya/ kedvenc hobbid/ stb. szín lenne, milyen lenne?) Beszéljük meg a megoldásokat! (Ha nincs elég időnk, a feladatot szorgalmi/házifeladatként is feladhatjuk a gyerekeknek!)

Feladatlap,  
színes ceruzák,  
ragasztó

**5.)** A történet hőse nagyon haragszik Norbira. **Adjunk tanácsot** neki, hogyan békülhetnek ki! Helyezzünk a kör közepére egy széket, ahol a kisfiú ül és gondolkodik! A gyerekek próbáljanak segíteni

neki azzal, hogy tanácsot adnak, mit tegyen! A végén beszéljünk arról, hogy kinek a tanácsa volt a legjobb! Beszéljünk arról, hogy fontos megvédeni magunkat a bántalmazóktól, de megbocsátani is tudni kell!

- Kivel fordult már elő hasonló eset?

- Jó-e haragot tartani? Miért?

- Melyik a rosszabb érzés: ha mi haragszunk másokra, vagy ha ránk haragszanak? Miért?

**6.)** Maradjunk csöndben egy percre! **Gondoljátok át**, hogy mi az, amit tanultatok a mai alkalomból!

(Egy perc letelte után hallgassunk meg egy-két önként jelentkező tanulót!)

**Osszunk** minden gyermeknek egy Igés kártyát, amit ragasszanak a Naplójukba!

**Osszunk** egy-egy Szeretet-jelvényt is, ezt pedig ragasszák a Jelvénygyűjtőjükbe!

Napló,  
ragasztó,  
Igés kártyák,  
Jelvények

Az érzelmeinket színekkel is ki tudjuk fejezni.

A történetben szereplő kisiú is sokféle tanácsot kapott, és különböző érzései voltak.

Szerinted milyen színű érzései lehettek a kisiúnak az alábbiakhoz kapcsolódóan? Színezd olyanra a neveknek megfelelő négyzeteket!

<b>ISTEN</b>		<b>HAGYMA</b>	
<b>MICÚR</b>		<b>NORBI</b>	
<b>NAGYI</b>		<b>TISZI</b>	
<b>OREO</b>		<b>HUGI</b>	

Az érzelmeinket színekkel is ki tudjuk fejezni.

A történetben szereplő kisiú is sokféle tanácsot kapott, és különböző érzései voltak.

Szerinted milyen színű érzései lehettek a kisiúnak az alábbiakhoz kapcsolódóan? Színezd olyanra a neveknek megfelelő négyzeteket!

<b>ISTEN</b>		<b>HAGYMA</b>	
<b>MICÚR</b>		<b>NORBI</b>	
<b>NAGYI</b>		<b>TISZI</b>	
<b>OREO</b>		<b>HUGI</b>	

Az érzelmeinket színekkel is ki tudjuk fejezni.

A történetben szereplő kisiú is sokféle tanácsot kapott, és különböző érzései voltak.

Szerinted milyen színű érzései lehettek a kisiúnak az alábbiakhoz kapcsolódóan? Színezd olyanra a neveknek megfelelő négyzeteket!

<b>ISTEN</b>		<b>HAGYMA</b>	
<b>MICÚR</b>		<b>NORBI</b>	
<b>NAGYI</b>		<b>TISZI</b>	
<b>OREO</b>		<b>HUGI</b>	



