

...úgy szeressétek egymást,
ahogy én szerettelek titeket. (1Thessz 5, 15b)



TEVÉKENYSÉGEK LEÍRÁSA


1.) Kattintsunk a 10. csillagra!

a) Kattintsunk a Tovább gombra a 10. csillag mögött megjelenő internetes segédanyagban és **vetítsük ki** a puzzle-t és **beszélgessünk** róla! Mondjunk egy-két dolgot, ami jellemző a puzzle-ra! (Darabokból, részekből áll; színes; rossz, ha elveszik egy darab; akkor van értelme, ha összerakjuk, ha a kis elemek összekapaszkodnak; mindegyik darab más; ha egyben van örömet okoz; kívülről is szép stb.) **Írjuk fel** egy lapra azokat, amelyek elhangoznak!

b) Kattintsunk tovább, vetítsük ki ugyanezt a puzzle-t hiányosan.

Beszélgessünk: Mi az, ami megváltozott? (Így nem teljes a kép.) Rossz így látni a puzzle-t, igaz? Sokkal jobban fest, ha minden darabja megvan. Ha igaziból játszánánk most vele, mit tennénk? (Elkezdénénk keresni a hiányzó darabjait. Miért?)

2.) a) Adjunk a gyermeknek egy A/4-es lapot és kérjük meg, hogy rajzolja le, hogy milyen különleges tulajdonsággal kapcsolódhat az osztályközösségbe!

b) Az elkészült képet fotózzuk le és a <https://puzzel.org/en/jigsaw/create> ingyenes online alkalmazás segítségével töltjük fel (IMAGE ) és készítsünk puzzle-t a képből (PUBLISH, majd SAVE AND PUBLISH PUZZLE)! Az elkészült puzzle-lal játszhatunk is (PLAY AND TEST PUZZLE), és meg is oszthatjuk az osztálytársakkal (SHARE LINK).

3.) Adjuk oda az Igés kártyát, a gyerekek ragasszák be a naplójukba! Mit jelent a mai Igénk, hogyan kapcsolódik a mai alkalmunkhoz? Hogyan szereti Jézus az embereket? (Nem személyválogató módon, mindenkit ugyanúgy, feltétel nélkül stb.) Mit kér tőlünk, hogyan szeressük a körülöttünk lévőket?

Adjuk oda a Közösségi-jelvényt is, ez kerüljön be a jelvénygyűjtőbe!

SZÜKSÉGES
ESZKÖZÖK
Számítógép

Számítógép

üres
A/4-es lap

Napló,
Igés kártyák
Jelvények,
olló, ragasztó