

<b>A jó gyakorlat</b>	
címe	<b>A törtek bevezetése</b>
szakmai felelőse	Földváriné Simon Ilona
tulajdonosa	Soósné Balajti Gabriella
kapcsolattartója	Soósné Balajti Gabriella
A kapcsolattartó e-mail-címe	<a href="mailto:sbgabi@freemail.hu">sbgabi@freemail.hu</a>
<b>Az intézmény</b>	Karcagi Nagykun Református Általános Iskola
neve	Karcagi Nagykun Református Általános Iskola
címe	5300 Karcag, Kálvin u. 2.
<b>Kategória</b>	<b>tanítás</b>
Didaktikai cél	<b>új tananyag elsajátítása</b>
Munkaforma	<b>egyéni munka</b>
Ajánlott évfolyam(ok), csoportok/közösségek	<b>3.</b>
Kapcsolódó tantárgy(ak)	<b>matematika, olvasás</b>
<b>A jó gyakorlat rövid leírása</b>	<p>A matematika egy olyan tantárgy, amit kevésbé kedvelnek a tanulók. Legtöbbször azért, mert túl bonyolultnak tűnik, nem értik meg. Matematika óráimon arra törekszem, hogy a megtanítandó tananyagot a gyerekekhez közel álló dolgokhoz kapcsoljam. Ez lehet egy tevékenység, amit gyakran végeznek, játék vagy valamilyen mese. A törteknél egy olyan történetet kellett találnom, amiben osztozkodnak a szereplők, jelen esetben a medvebocok egy sajton. Fontosnak tartom, hogy a tanulók menet közben saját maguk jöjjenek rá a lényegre. „Egy egésztest minél több darabra vágok, annál kevesebb jut.”</p> <p>Fontos a begyakoroltatás, több feladaton keresztül. Menet közben, szinte észrevétlenül csempészek be olyan dolgokat, amelyekről már előzetes ismeretei voltak a gyerekeknek: pl. a törtszámok és az osztás kapcsolata.</p> <p>A gyakorláshoz számítógép segítségével feladatokat készítek.</p>
<b>A megvalósítás eszközigénye</b>	
hardver	laptop, asztali számítógép, vagy tablet internetkapcsolattal
szoftver	*.swf kiterjesztésű fájlokat lejátszó alkalmazás
<b>A megvalósításhoz szükséges tanórák száma</b>	<p>Ez az első óra volt, a törtek bevezetése. Ezt az órát még 8 gyakorlóóra követte, amelyeken további magyarázatokat adtam, és gyakoroltuk a törtszámokat.</p> <p>Az elkészült feladat <a href="#">itt</a> tekinthető meg.</p>