

A jó gyakorlat	
címe	Magyar középkor – kihívás (895–1301)
szakmai felelőse	Földváriné Simon Ilona
tulajdonosa	Birizlóné Mészáros Anikó
kapcsolattartója	Birizlóné Mészáros Anikó
A kapcsolattartó e-mail-címe	birizloneani@gmail.com
Az intézmény	
neve	Karcagi Nagykun Református Általános Iskola
címe	5300 Karcag, Kálvin u.2.
Kategória	tanítás
Didaktikai cél	ismétlés, gyakorlás
Munkaforma	projekt
Ajánlott évfolyam(ok), csoportok/közösségek	5.
Kapcsolódó tantárgy(ak)	Elsősorban a történelem tantárgyhoz kapcsolódik, azonban a kihívás feladatai kapcsolhatók a magyar irodalomhoz, az informatikához, a vizuális kultúrához, a technikához is.
A jó gyakorlat rövid leírása	<p>A projekt célja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - az Árpád-kori magyar történelem megismerése és a megszerzett ismeretek elmélyítése; - ismeretek gyűjtése az adott témával kapcsolatban a tanítási órákon, könyvekből, internetről; - információszerzés képi forrásokból; - tantárgyközi kapcsolatok erősítése (szövegalkotás, szövegértés, kivitelezés, IKT alkalmazása kapcsán). <p>Az Árpád-kori magyar történelemhez kapcsolódóan minden héten újabb és újabb feladat elkészítésére hívtam ki a gyerekeket. A feladatok közül hármat kötelezően mindenkinek el kellett készítenie. Ezeket a szaktanár (jelen esetben én) jelöltem ki a számukra. Az egyes feladatokra a kapcsolódó leckénél is felhívtam a figyelmet, de az egész 10 feladatos kihívást közzé tettem egy ppt-ben, hogy gondolkodjanak azon, hogy a kötelezőkön kívül, melyeket szeretnék még teljesíteni.</p> <p>Ellenőrzés, értékelés: Minden feladat teljesítése 20 pontot ért. Ha a kötelezőkön kívül még két feladatot elkészítettek, és meglett az öt feladat, amivel összeszedték a 100 pontot, ezért kaphattak egy ötöst. Ha a többi öt feladatot is megoldották, és teljesítették a maximálisan megszerezhető 200 pontot, egy újabb ötöst kaptak. A feladatok elkészítését fotóval kellett dokumentálni, amit elküldtek nekem a kijelölt felületeken. Az értékeléshez egy Excell-táblázatban jelöltem az elkészített feladatokat és a pontokat.</p> <p>Tervezési feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Időterv készítése: A kötelező feladatokat az általam kijelölt időre kellett elkészíteni. A szabadon választott plusz feladatok esetében a témakör zárásáig, egy megadott záródátumig lehetett dolgozni. - A kommunikációs csatornák, kapcsolatok megbeszélése - A felhasználható felületek, források összegyűjtése

A megvalósítás eszközigénye	
hardver	laptop, asztali számítógép vagy tablet interneteléréssel
szoftver	böngésző
Egyéb megjegyzés	<p>A feladatok elkészítése ösztönzőleg hatott az önálló tanulásra és önálló ismeretszerzésre. A kihívások egy része (totó készítése, fogalomkártyák) az ismeretanyag elmélyítését szolgálta. Fontos volt a játékosítás, szerettem volna, hogy a feladatok élvezhetőek legyenek. A kivitelezésben a gyerekek használhatták a technika és a vizuális kultúra órákon szerzett ismereteiket. A képregénykészítés kapcsán mondákat kellett olvasniuk, a leírások fejlesztették fogalmazási képességeiket. Nagy szükség volt az informatikai tudásukra is. A prezentációk és a digitálisan készített képregények az informatikatanár által is értékelésre kerültek.</p> <p>A kihívás feladatai elsősorban a gyakorlást, az ismeretek elmélyítését szolgálják, de közülük jó néhány használható egy-egy új tananyag, lecke feldolgozásához is. A feladatok folyamatosan kioszthatók és elkészíthetők az <i>Árpád népe</i> című fejezethez kapcsolódóan.</p>