|  |  |
| --- | --- |
| 6. foglalkozás**Sápi** MáriaTantárgyi integrációtechnika és tervezésvizuális kultúratestnevelés és egészségfejlesztéstantervi vonatkozásA növények testfelépítéseKulcsszavakfotoszintézis, életközösség, természetvédelem, öregedéstermészettudományos megismerési módszerek megfigyelés  leírás rendszerezésMit készítsek elő?papírzacskó a gyűjtögetéshez, kistükör, zsírkréta, írólap, nagyító, virágültető ásó, szembekötéshez széles textil szalagok, határozók, csoportonként egy mobiltelefon a fényképezéshez. | Miért hullatják le a fák a leveleiket?**Egy erdei kirándulás és az élményeinek feldolgozása** Az őszi erődben tett felfedező túra során kiderítjük, kik lakják az erdőt, milyen szerep jut a fáknak ebben az életközösségben. Kincseket (termések, levelek) gyűjtünk; állati nyomokat keresünk; megvizsgáljuk az avart. Az iskolába visszatérve utánajárunk, mi a levelek feladata a növény életében, milyen folyamatok játszódnak le bennük, miért változtatják meg a színüket ősszel, miért pompázhatnak több színben a fák. Végül őszi képet készítünk a gyűjtött kincsek segítségével.Miről szól ez a tanegység?A tanegység három önállóan is megvalósítható foglalkozásból áll.**Áttekintő vázlat**1. **Erdei kirándulás 90 perc**
2. **A levelek élete 45 perc**

2.1. Ráhangolódás – Kirakós 5perc2.2. Levelező program 20 perc2.3. A csoportok beszámolója 12 perc2.4. Zárás 8 perc1. **Élménykép az erdei kalandról 45 perc**

3.1. Ráhangolódás 5 perc3.2. Élménykép 25 perc3.3. Közös kép 15 perc**Összesen: 180 perc**Beszéljük meg a gyermekekkel, hogyan kell az erdőben viselkedni! Hívjuk fel figyelmüket a célszerű öltözetre és a szükséges felszerelésre (rovarriasztó, kullancsriasztó). Hangsúlyozzuk ki: megfelelő öltözet nagyfokú védelem a kullancsoktól is! Hívjuk fel a figyelmet a megfelelő mennyiségű folyadék pótlására (víz vagy tea az üdítő helyett).Elő-készületek |
| Mit akarunk elérni?A gyerekek ismerjék meg az erdei élőlények közötti szoros kapcsolatot, a jellegzetes növény és állatfajokat. Gyűjtsenek alapanyagot a vizsgálódásaikhoz.TevékenységekGyűjtögetés, beszélgetés, közös séta a természetben, természetismereti játékokmellékletek* 1. Az erdei séta tevékenységeinek leírása
	2. Szókártyák a Favágók játékhoz
	3. Szókártyák a Terepszemle másképpen játékhoz
 | Feladatok leírása1. Erdei kirándulás90 percA kirándulás során *célunk*, hogy a gyermekek tanuljanak a természetben mozogni, egyszerű megfigyeléseket elvégezni, természetismereti játékok segítségével megértsék az életközösség tagjai közötti kapcsolatokat és az ember és természet hatását egymásra. Adaptálható bármely hazai életközösségre, mely az iskolánk közelében található.Egyaránt *használhatjuk* motivációként, ráhangolásként az adott tananyag előtt és a téma végén az összefoglaló, rendszerező óra előtt is kitűnően alkalmas az ismeretek mélyítésére, gyakorlására, élményekhez kötésére. A játékok osztályközösség-építésére is alkalmasak. A csoportosan végzett feladatok közös élményekkel erősítik a gyermekek közötti kapcsolatot.Az erdei séta tervezett lépései:a) A helyszínre érkezve az alábbi játékokkal hangolódunk az erdei sétára:1. Mit rakjak a hátizsákba?
2. Fülelő

b) Hogyan viselkedjünk az erdőben? – szabályok közös megbeszélése, megalkotásac) A séta során:1. Színes levelek, termések gyűjtése, fás szárúak meghatározása, az ősz jellegzetességeinek megbeszélése.
2. Erdei séta más nézetből
3. Kéreglenyomat készítése
4. Favágók – játék
5. Terepszemle másképpen
6. Az én fám – játék
7. Túrni jó! - Ki lakik az avarban?

d) A séta végén beszélgető körben:Fejezd be a mondatot! *Nekem az tetszett a legjobban, hogy…*Vedd figyelembe!A program előtt és után hagyj időt a szabad játékra is a gyerekeknek! |
|  |
| Mit akarunk elérni?A csoportok feladataikon keresztül összegyűjtik a levél feladatait, életútját, azokat a tényezőket, melyek a lombok színesedéséhez, majd a lombhullatáshoz vezetnek. TevékenységekPuzzle darabok összeillesztése, beszélgetés az erdei élményekről.mellékletekkirakós játék | 2. A levelek élete45 percA tanári asztalra, padokra előre kikészítjük a feladatokhoz szükséges eszközöket. Az osztálytól függően lehet feladatonként csoportosítva, de jól működik az is, ha rendezetten kikészítünk mindent és ők válogatják össze, mi kell a csoportnak. A csoportok asztalára kihelyezett feladatleírás alapján beszéljék meg egymás között a csoportban és csak az eszközfelelős menjen ki! Így nem akadályozzák egymást.Elő-készületekEzen a foglalkozáson a gyermekekkel önálló feladatmegoldás során mélyítjük az őszi természetről megszerzett ismereteiket kitérve érdekességekre is. Csoportokban dolgozunk.**2.1. Ráhangolódás – Kirakós**5 percA kivetítőn egy kép darabjait látjuk. Rakjuk össze!* Mi jut eszetekbe a képről?
* Ki emlékszik az erdő nevére, ahol jártunk?
 |
| TevékenységekCsoportos munka, megfigyelés, rajzolás, ragasztás, önálló kutatás.Zenehallgatás a csoportmunka alatt: Vivaldi –Négy évszak – ŐszMire van szükségünk ehhez a feladathoz?Csomagoló papír felszabva, ragasztó, filcek, zsírkréta, színes ceruzák, préselt levelek, 1 db binokuláris vagy sztereó mikroszkópcsoportonként egy-egy tablet vagy okostelefonmellékletek* 2.2. Csoportok feladatai
* 2.2/A Miért sárgulnak be ősszel a falevelek? - újságcikk
* 2.2/B A növények élete, a levelek funkciója - újságcikk
 | **2.2** **Levelező program** 20 percA csoportok kialakítása után kihúzatjuk a csoportneveket a gyerekekkel és ennek megfelelően elfoglalják a helyeiket. A feladatok elolvasása, értelmezése után minden csoport elveszi a kikészített eszközök közül a számára szükségeseket. Megkezdődhet a csoportmunka.*Csoportok és feladataik:*ŐszikékHasonlítsd össze az ősz és a nyár jellemzőit! Vedd sorba az időjárás elemeit!Készíts összefoglaló táblázatot! Rajzolj!LevelezőkVizsgáld meg a leveleket nagyítóval, mikroszkóppal! Rajzold le, mit látsz!Miért van szüksége a fáknak a leveleikre? Kutass az interneten! (pl. 2.2/A melléklet)SzínezőkKészíts képregényt a levél életéről! Dolgozz: *A növények élete, a levelek funkciója* című újságcikkből! 2.2/B melléklet)KutatókÖregszik-e a levél? Járjatok utána! Használjátok a netet!Mi az idősödő levelek sorsa?Készítsetek színskálát a préselt levelekből! „Egy levél élete” címmel írjatok visszaemlékezést a lehulló levél nevében |
| Mit akarunk elérni?A csoportmunka során szerzett ismertek megosztása egymással.tevékenységekFelolvasás, előadás, bemutatásbeszélgetés | **2.3. Csoportok beszámolója**12 percMinden csoport szóvivője röviden ismerteti a feladatot a többiekkel. Majd bemutatja, mit végzett el a csoport. A produktumokat kirakjuk jól látható helyre, hogy mindenki önállóan is megnézhesse a foglalkozás után. Nem csak színes dekoráció, de a továbbiakban segíti az ismeretek felidézését is.  |
| tevékenységekkvíz feladatok megoldása csoportokbanMire van szükségünk ehhez a feladathoz?csoportonként 1-1 tablet vagy mobiltelefonmellékletek[Kahoot kvíz](https://create.kahoot.it/share/oszi-level-kviz/962b7a06-08eb-4785-bb6a-1609dfd9f801) | **2.4. Zárás - Kahoot!** 8 percA diákok egy online Kahoot! kérdéssor segítségével ellenőrizhetik, mennyire emlékeznek a foglalkozáson elhangzottakra. Miközben a gyerekek játszanak, a pedagógus visszajelzést kap arról, mennyire sikerült elsajátítani az új ismereteket a foglalkozáson.Vedd figyelembe!Az eszközök, nyersanyagok gondos előkészítésével, a padok átrendezésével időt spórolsz. |
|  |
| Mit akarunk elérni?Élményeken keresztül ismeretek rögzítése.tevékenységekzenehallgatásmellékletek[Karaván együttes: Mit tett az ősz?](https://youtu.be/M_nQ_hUDOcc) | 3. Élménykép az erdei kalandról45 percA kirándulás során gyűjtött és lepréselt színes levelek segítségével vágás, ragasztás technikával elkészítünk egy közös képet az őszi erdőről, ahol jártunk. A közös munka során felidéződnek a kirándulás élményei és maradandóan rögzíthetjük a megszerzett ismereteket is.**3.1. Ráhangolódás**5 percA munkára készülve hallgassuk meg a *Karaván együttes Mit tett az ősz?* című dalát. |
| tevékenységekVágás, ragasztás Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?Csomagoló papír felszabva, ragasztó, filcek, zsírkréta, színes ceruzák, préselt levelek | * 1. **Élménykép**

25 percKészítsetek közösen egy képet az őszi erdőről a lepréselt levelekből! A kép címe lehet: Miért hullatják le a fák a leveleiket?Beszéljük meg, ki és mit fog készíteni! Érdemes felosztani, ki milyen növényt, állatot fog elkészíteni levélkép formájában kisebb méretű papírra. |
| tevékenységekközös tervezés, ragasztás, rajzolásMire van szükségünk ehhez a feladathoz?elkészült művek, ragasztó, egész ív csomagolópapír vagy nagyméretű kartonlap | **3.3. Közös kép**15 percAz elkészült részleteket (fák, állatok stb.) rakjuk össze egy közös képpé egy nagy csomagoló papírra! A nagy képet további rajzolással kiegészíthetik a gyerekek!Az elkészült kép fali dekorációként a tanórákon felhasználható, mint emlékeztető, „hívókép” az ismeretek felidézéséhez. |
| **Felhasznált és ajánlott források*** Miért sárgulnak be ősszel a falevelek? <https://24.hu/tudomany/2019/09/15/miert-sargulnak-be-osszel-a-falevelek/>
* Sárga és vörös őszi levelek: <https://index.hu/tudomany/til/2016/11/16/europaban_miert_sargak_amerikaban_miert_vorosek_az_oszi_levelek/>
* A levelek funkciója: <http://ankert.hu/novenyek-elete-levelek-funkcioja/>
* <http://www.nimfea.hu/programjaink/zoldszem/termismmain.htm>
* Magyar Környezeti Nevelési Egyesület honlapja: www.mkne.hu
 |