|  |  |
| --- | --- |
| 3. foglalkozás**Sápi Mária****Tantárgyi integráció**technika és tervezés**tantervi vonatkozás**Anyagok és tulajdonságaikA növények testfelépítéseAz állatok testfelépítése**Kulcsszavak**komposztálás, házi komposztáló, gilisztafarm**természettudományos megismerési módszerek** megfigyelés leírás rendszerzés**Mit készítsek elő?**gyurmaragasztóíróeszköz, rajzeszköz, rajzlapok, csomagoló papírokostelefon/tablet,1-1 db kisebb, illetve nagyobb PET palack, olló, műanyagragasztó, 100-as szög, borszeszégő, gyufa, homok, virágföld, tojástartók, zöld növényi részek, zöldséghéjspricnis flakon vízzel | Hogyan készítsünk gilisztafarmot? **2x45 perces tanórai feldolgozás**Miről szól ez a tanegység?Ezen a foglalkozáson megismerkedünk a gilisztákkal, a feladataikkal, utánajárunk, miért érdemes komposztálni, és hogyan készíthetünk magunk is házi gilisztatanyát („gilisztanyát”).**ÁTTEKINTŐ VÁZLAT** **1. Ráhangolódás** **15 perc**  **2. Gilisztapu a városba költözik 35 perc**2.a) Épül a *Gilisztanya lakópark*! 23 perc 2.b) Gilisztanya bemutatók 12 perc**4. Életképek a gilisztacsalád mindennapjaiból 20 perc****5. Csoportfeladatok bemutatása 15 perc****6. Zárás 5 perc****Összesen: 90 perc**Elő-készületekA gyerekek gyűjtsenek zöld növényi részeket! Kérjünk/ gyűjtsünk az előző napról a zöldségpucoláskor keletkezett hulladékot! Vegyünk virágföldet, szedjünk homokot! Horgászni szerető családoktól kérjünk gilisztát, 5-8 darabot.(Horgászboltban is beszerezhető, de gyűjthetünk is.) Egy nagyobb és egy kisebb színtelen, átlátszó PET palack begyűjtése. |
| **Mit akarunk elérni?**A képkirakós feladattal és az azt követő beszélgetéssel felmérem a gyerekek tudását a témáról. A földi gilisztáról tanultak felelevenítése. Horgászatról beszélgetve érzelmi bevonódás. **Tevékenységek**Képkirakás, csoportalakítás, beszélgetés.**mellékletek**Komposzt Manó kirakósa | Feladatok leírása1. Ráhangolódás15 perca) Komposzt Manó összevagdosta és összekeverte 5 kép darabjait! Húzzatok egy-egy képdarabkát! Kinél lehet még ugyanannak a képnek egy-egy darabja? Keressétek meg a társaitokat!b) Ha megtaláltátok egymást, üljetek csoportokba! Ragasszátok fel az asztalon található lapra a kirakott képet! Ha kész a kép, helyezzük fel a táblára!c) Ki ismeri fel a képeken szereplő állatokat? Hol találkozunk velük? Van-e köztetek, aki szeret horgászni? Mire használjátok a gilisztát? Hol gyűjtitek? Gondolkodjunk egy kicsit közösen: vajon mi lehet a kapcsolat a képek között?Mit hallottatok a komposztálásról? Van-e közöttetek, akinél van otthon komposztáló a kertben vagy lakásban? Miért hasznos a komposztálás? |
| **Mit akarunk elérni?**Megtanuljuk, hogyan lehet elkészíteni a legegyszerűbb házi komposztálót.**Tevékenységek**tervezésgilisztafarm készítése, kreatív írás és rajzolás**Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?**1-1 db kisebb, illetve nagyobb PET palack, olló, műanyagragasztó, 100-as szög, borszeszégő, gyufa, homok, virágföld, tojástartók, zöld növényi részek, zöldséghéj,spricnis flakon vízzel**mellékletek**Gilisztanya összerakási útmutató  | 2. Gilisztapu a városba költözik35 percA következő feladatot minden csoport elvégzi. A gyerekek kapnak egy-egy leírást a munka menetéről. Az alapanyagokat előre kikészítjük a terem egy sarkába.2.a) Épül a *Gilisztanya lakópark*! 23 percA rendelkezésetekre álló alapanyagokból csoportonként lakhelyet készítünk Giliszta Gusztinak! A *Gilisztanya* összerakási útmutatója a mellékletben található!2.b) *Gilisztanya* bemutatók12 percA csoportok szóvivői bemutatják az elkészült házi komposztálóikat. A többiek kiemelik, ami nekik a legjobban tetszett.Fontos, hogy mindegyikhez legyen pozitív értékelés. |
| **Mit akarunk elérni?**Fantáziajáték és kreatív írásgyakorlat segítségével személyesebbé tenni az állatvilághoz fűződő kapcsolatot.**Tevékenységek**kreatív írás és rajzolás**Mire van szükségünk ehhez a feladathoz?**Íróeszköz, rajzeszköz, rajzlapok, csomagoló papírokostelefon/tablet, gyurmaragasztó**mellékletek**Csoportfeladatok leírása | ***3. Életképek a gilisztacsalád mindennapjaiból***A csoportok húznak egy-egy csoportfeladatot, amelyet közösen kell végrehajtaniuk. 20 perc1. csoport: Gilisztapu naplót vezet, melyben leírja, miért kell kis családjának lakhelyet változtatnia.**Gyűjtsétek össze a lehetséges okokat, és készítsetek (rajzos) bejegyzést a költözésről Gilisztapu naplójába!**2. csoport: Gilisztapu lakást keres népes családjának. **Segíts neki hirdetést szerkeszteni!**3. csoport:Gilisztapu és családja költözik.**Játsszátok el!**4. csoport:Gilisztapu étterembe viszi családját. **Állíts össze egy képes menüt, amelyből kedvére csemegézhet a család!** |
| **Mit akarunk elérni?**Ismeretmegosztás, egymástól tanulás**tevékenységek**Felolvasás, előadás, bemutatás, beszélgetés | 4. Csoportbemutatók 15 percMinden csoport szóvivője röviden ismerteti a feladatot a többieknek, majd bemutatja, mit végzett el a csoport. A produktumokat kirakjuk jól látható helyre, hogy mindenki önállóan is megnézhesse a foglalkozás után. Nem csak színes dekoráció, de a továbbiakban segíti az ismeretek felidézését is. |
| **Mit akarunk elérni?**Visszajelzés a pedagógus felé**tevékenységek**Beszélgetés | 5. Zárás 5 percNeked melyik feladat tetszett a legjobban? Miért? |
| **Felhasznált és ajánlott források*** [A földigiliszták – tanári kézikönyv](http://www.rogersalapitvany.hu/phocadownload/ELENA_modulok/A%20foldigilisztak2016_hu.pdf)
* [Gilisztakomposztáló lépésről lépésre](https://anapfenyillata.cafeblog.hu/2016/04/27/gilisztakomposztalo-lepesrol-lepesre/)
* A giliszta talajforgatása – rövid film: <https://youtu.be/4ybgedWjvPw>
 |