|  |
| --- |
| **Az óra céljai: Idegennyelvi kompetencia fejlesztése**Olvasásértés fejlesztése (értő olvasás) Múlt idő (Präteritum) használata  Ismeretek a reformációról és Luther Mártonról (református tartalom)  Luther és munkája máig tartó hatásának felismertetése A reformációhoz kapcsolható idegennyelvi szókincs fejlesztése  Digitális-kompetenciafejlesztés (Tankocka, adatok keresése az interneten)  |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/****Módszer** | **Tananyagok/****Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 2 | Szervezési feladatokKöszönésSzókirály-az ismert szavak gyakorlására | Köszönnek célnyelven.Kettesével sorakoznak a pedagógus előtt.Ha tudja a választ a sor végére áll, ha nem tudja, vagy a társa előbb mondja, leül. | Köszönti a tanulókat.*„Spielen wir Wortkönig.”*Magyarul kérdezi a szavakat a tanulóktól. | * frontális
 |  | A szókikérdezés történhet digitális eszköz segítségével is:https://quizlet.com |
| 1 | CsoportalakításTablettek kiosztása |  | *„Machen wir 4 Gruppen. In jeder Gruppe sind 4 Kinder.**Ich mache die Gruppen”**….ihr seid eine Gruppe.* |  |  | * **Csoportalakítás**
* szimpátia alapján
* kis képek segítségével
 |
| 4 | RáhangolódásMotiváció**akasztófa játék** | Szavanként egy-egy tanuló jön a digitális táblához. A betűkhöz csoportjának tagjai adnak tanácsot. | Támogat, esetlegesen magyaráz, ellenőriz. | * frontális
 | digitális tábla**05\_Wortschatz\_Reformation**  |  <https://learningapps.org/display?v=pxmvxkjp518> |
| 3 | Szómagyarázat | Az ismeretlen szavak jelentését kikeresik az interneten.Válaszolnak a pedagógus kérdéseire. | Kérdez.*„Was bedeuten die folgenden Ausdrücke: „Banbulle”und „Ablassbriefe”?Sucht im Internet?**Wie heißen sie auf ungarisch?”**(Mit jelentenek a**„Banbulle”**és a**„Ablassbriefe”**szavak?**Keressetek rá az interneten!)*Képek segítségével irányítja a keresést. (kép a “búcsúcéduláról” ill. az “átoklevélről”)Magyaráz.*„Stellt euch nach dieser Ausdrücken vor, mit wem wir uns in der Stunde beschäftigen. Kennt ihr Martin Luther?Was wisst ihr von ihm?”*(A szavak alapján kivel és mivel fogunk a mai órán foglalkozni?Ismeritek Luther Mártont? Mit tudunk róla?) | * egyéni
* frontális
 | tabletdigitális tábla |  |
| 4 | Új anyag feldolgozása | A tanulók kitöltik „Steckbrief”-et Luther Márton életrajzi adatainak megfelelően. | *„Füllt bitte den Steckbrief mit den fehlenden Daten aus. Ihr könnt die Aufgaben aufteilen. Benutzt den Tablet.”*(Töltsétek ki a feladatot a hiányzó adatokkal. A hiányzó adatokat keressétek az interneten.Osszátok meg a feladatokat.) | * csoportmunka
 | tablet05\_Steckbrief (Luther) Néme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag1\_PA(feladatlap)05\_Steckbrief (Luther) megoldás Néme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag2\_PA | * a “*Steckbrief”* digitálisan is készülhet:

http://en.linoit.com/ |
| 1 |  | Választott tanulók a digitális tábla számegyenesén elhelyezik a talált adatokat a megfelelő évszám mellett. A többiek a saját maguk által talált adatokat a „Stekbrief”-en ellenőrzik, javítják. | *„Kontrollieren wir die gefundenen Daten mit Hilfe einer Zahlengerade.**Benutz bitte wieder den Tablet.”*(Ellenőrizzük a talált adatokat egy számegyenes segítségével.) | * frontális
 | tablettankocka:05\_Das Leben von Martin LutherDiff:A „Steckbrief” alapján a tanulók összefoglalják Luther életrajzát.(Múlt idő használata) | A nem ábrázolható adatokat megbeszéljük. <https://learningapps.org/display?v=p6zn7fkp518> |
| 3 | **Keresztrejtvény** (tankocka)Cél a tehermentesítés. Új, témához kapcsolódó idegen nyelvi kifejezések bevezetése. | Megoldják a keresztrejtvényt | Magyaráz, támogat majd ellenőriz.*„Löst den Rätsel. Die Ausdrücke findet ihr an der Tafel. ”*(Oldjátok meg a keresztrejtvényt!)A tanulók feladatmegoldását a pedagógus szavak megadásával segíti. Felírja a táblára a szavakat, amikből a tanulók válogathatnak, a keresztrejtvény megfelelő fogalmaihoz párosítják. | * csoportmunka
* ellenőrzés frontálisan
 | Projektor(Tablet)Tankocka **05\_Reformationsrätsel**Szavak a táblára:HöhleHimmelRevolutionPetersdomLutherBildungReichstagGotteshausBibelPapstBuchdruck | * tableten
* (esetleg nyomtatva)

<https://learningapps.org/display?v=p0ibsfc2a18> |
| 10 | Új anyag feldolgozásaOlvasásOlvasásértésA múlt idő (Präteritum) használata | A csoport tagjai elolvassák a szöveget.Megbeszélik az olvasottakat. | Koordinál, támogat.*„Lest den folgenden Text. Die Bilder stehen an den Stellen der Wörter aus dem Rätsel.**Die Gruppenmitglieder sollen nacheinander lesen.”*(Olvassátok el a következő szöveget.A képek a keresztrejtvényben szereplő szavakat helyettesítik.) | * csoportmunka
 | Képes történet.Szöveg a reformáció kezdeteiről.05\_Bildertext\_Reformation Néme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag3\_PA  | * Frontálisan megbeszéljük az olvasottakat.
* Felírjuk az ismeretlen szavakat a táblára.

*Tantárgyköziség: történelem* |
| 3 | RendszerezésÉrtelmezésRövid kérdések(Tankocka) | Tableten rövid válaszokat adnak az olvasottakhoz kapcsolódó kérdésekre. | Koordinál, támogat, ellenőriz.*„Was habt ihr gelesen? Gebt kurze Antwort auf die Fragen.”*(Válaszoljatok röviden a kérdésekre az olvasottak alapján!) | * csoportmunka
 | (Tablet)v.ProjektorTankocka:05\_Reformation\_WortschatzLösung:-Sprache der Bibel=**lateinisch**- Das lateinische Wort bedeutet Reformation=**Erneuerung**-Der Papst hat sie den Menschen verkauft, um von ihren Sünden freizukommen=**Ablassbriefe**-Martin Luther hat seine Thesen dort angebracht= **Schlosskirche in Wittenberg**-Luther musste sich hier verteidigen=**vor dem Reichstag in Worms**-Dank dieser Erfindung hat sch die Reformation in dem ganzen Land verbreitet=**Buchdruck**-Was wurde durch Luthers Thesen und die Bibelübersetzung gegründet?=**die moderne Bildung** | <https://learningapps.org/display?v=pzr9yp4cn18> |
| 3 | Kiterjesztés (Tankocka) | figyelkérdez | Tanári magyarázat:Megbeszéljük Luther Márton munkájának máig ható eredményeit.Táblán kivetítve, képekkel alátámasztva.*„Martin Luther**-hat die Kirche reformiert**-hat die Grundlage für die moderne Bildung gelegt**-hat die einheitliche deutsche Sprache geschafft**-hat neue Ausdrücke gebildet**-hat neue Wörter, Redewendungen geschafft**-hat Fabeln gesammelt.”*(Luther Márton-megreformálta az egyházat-lefektetette a modern oktatás alapjait- megteremtette az egységes német nyelvet-új szavakat alkotott-máig ismert kifejezéseket, szólásokat teremtett meg- fabulákat gyűjtött (melyeknek erkölcsi tartalmát helyezte előtérbe).) | * frontális
 | Projektortáblakép05\_TafelbildNéme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag6\_PAMartin Luther-hat die Kirche reformiert-hat die Grundlage für die moderne Bildung gelegt-hat die einheitliche deutsche Sprache geschafft-hat neue Ausdrücke gebildet-hat neue Wörter, Redewendungen geschafft-hat Fabeln gesammelt |  frontálisan projektoron kivetítve |
| 4 | GyakorlásSzólások(Redewendungen)Párosító feladatTankocka | A tanulók két részre bontott szólásokat.Értelmezik azokat.Megbeszélik jelentésüket. | Koordinál, támogat, ellenőriz.*„Macht die Redewendungen vollständig. Was bedeuten die folgenden Redewendungen? Versteht ihr sie?*(Tedd teljessé a szólásokat.Mit jelenthetnek az alábbi szólások?Érted őket?) | * csoportmunka
* frontális ellenőrzés
 | (Tablet)ProjektorTankocka:05\_Redewendungen\_Luther  | * A szólások hasonlóak a magyar nyelvi szólásokhoz, így könnyen érthetőek.

egyénileg tabletten <https://learningapps.org/display?v=pbivytsn518> * v. frontálisan projektoron kivetítve
* projektorról füzetbe íratva, projektorral ellenőrizve

További lehetőség:Egy szólást kiválasztva kis rajzzal magyarázzuk el a többi csoportnak a szólás jelentéstartalmát. |
| 5 | KiterjesztésLuther rózsa készítése  | Luther rózsát készítenek sablon alapján. | Koordinál, támogat, facilitál*„Das Symbol der reformierten Kirche ist die Luther-Rose.**Macht eigene Luther-Rose.**Ich gebe euch Vorlagen dazu.”*(A református egyház jelképe a Luther rózsa.Készítsd el a saját Luther rózsádat.Sablonokat adok hozzá.) | * egyéni munka

-csoportmunka-ellenőrzés frontálisan megbeszélve | színes lap(piros, kék, arany,fekete, fehér)sablonokolló, ragasztó 05\_Lutherrose-Bastelvorlage Néme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag4\_PA |  Tantárgyköziség: technikaTovábbi lehetőség:A Luther rózsa szimbolikája(leírás)05\_Lutherrose-Symbolik Néme\_7\_evf\_A1\_5\_tmcs\_sanyag5\_PA A színeknek különleges jelentése van. Mit jelentenek az egyes színek? |
| Az utóbbi két feladat egyike kihagyható, akkor az egyes feladatokra több idő szánható. |
| 3 | ÉrtékelésEgyéni | Tanuló értékelWas war für mich heute neu?Was war für mich heute schwierig?Was war für mich heute einfach?Was war für mich heute das Wichtigste? | Tanár értékel | * egyéni
* frontális
 | értékelőlapWas war für mich heute neu?Was war für mich heute schwierig?Was war für mich heute einfach?Was war für mich heute das Wichtigste?(kérdésekkel) | Az értékelés kitérhet a tanult tartalmakra, de a csoportban illetve az órán való jelenlétre is. Ezt A feladatot Google Űrlapon is lehetne végezni |