**Eisenach városa**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra céljai: Idegennyelvi kompetencia fejlesztése**  Olvasásértés fejlesztése (értő olvasás)  Egy német város és nevezetességeinek megismertetése (Országismeret)  Ismeretek Luther Mártonról (református tartalom)  Évszámok olvasása (Nyelvtani ismeretek)  Digitális-kompetenciafejlesztés (Tankocka, Redmenta) | | | | | | |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/**  **Módszer** | **Tananyagok/**  **Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 2 | Köszönés  Szervezési feladatok  Rövid játék  Csoportalakítás | Köszönnek.  A tanulók párban felsorakoznak a pedagógus előtt.  Aki tudja a szó német megfelelőjét, vagy gyorsabban válaszol, hátra megy. Aki nem, leül. | Köszönti a tanulókat.  *„Spielen wir Wortkönig.”*  Kérdezi a szavakat magyarul.  (pl.: város, vár, király, biblia, gyár, jármű, fordít, hét, görög, írás, latin, kosár…)  *„Machen wir 4 Gruppen. In jeder Gruppe sind 4 Kinder.”* | * frontális |  | **Csoportalakítás**  szimpátia alapján  kis képek segítségével |
| 2 | Ráhangolódás  Célkitűzés  **Puzzle** | A tanulók kivágott darabkákból állítják össze Németország térképét.  VAGY  (<https://www.jigsawplanet.com/>) segítségével digitális formában állítja össze a puzzle-t.  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1c08a06a1bbf> | Magyaráz, támogat, majd ellenőriz.  Nyissátok ki a borítékokat és párotokkal állítsátok össze a puzzle-t.  *„Macht den Briefumschlag auf.*  *Ihr habt die Landkarte eines Landes zusammengelegt. Welches Land ist das?*  *Machen wir eine Reise nach Deutschland.”*  (Nyissátok ki a borítékot! Egy ország térképét raktátok össze. Melyik ez az ország?  Tegyünk egy utazást Németországba.) | * pármunka * v. csoportmunka | Borítékban kivágott puzzle darabok  VAGY  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1c08a06a1bbf> | Lehet szögletes lapból egyenes vonallal darabokat vágni.  Színes térkép, tartományonként más színből.  Vaktérképet (kontúrvonallal) mellékelni.  *Tantárgyköziség: földrajz* |
| 3 | Ráhangolódás  Motiváció  **Szókeresö**  (tankocka) | Betűhálóból keresik ki a német városok neveit. | Magyaráz, támogat, majd ellenőriz.  *„Sucht aus dem Wortgitter die Namen deutscher Städteaus .Ihr könnt 6 Städte entdecken.*  *Diese Städte verbindet die Person eines berühmten, deutschen Mannes. Er ist der Vater der Reformation.*  *Von den 6 Städten möchte ich eine Stadt, Eisenach hervorheben.”*  (Keressétek meg a betűhálóban elrejtett német városneveket. Hat német várost fedezhettek fel.  A megtalált városokat egy híres német ember, a reformáció atyjának személye kapcsolja össze.  A hat városból szeretnék egyet, **Eisenach**ot kiemelni.) | * egyéni munka * frontális munka | Projektor  (Tablet)  Tankocka: 03\_Wortgitter\_deutsche Städte | tableten  (esetleg nyomtatva)  <https://learningapps.org/display?v=p2kuudx9318>  *Tantárgyköziség: földrajz* |
| 3 | Előkészítés  Képek és hozzátartozó szövegek rendezése. | Feladatlapon párosítják Eisenach nevezetességeit. Képeket rendelnek rövid leírásokhoz, meghatározásokhoz. | Magyaráz, támogat majd ellenőriz.  *„Wenn ihr die richtige Reihenfolge gefundet habt, könnt ihr von den Buchstaben einen deutschen Namen lesen.”*  (Ha helyes sorrendet állítottatok fel, a képek melletti betűkből egy nevet olvashattok össze.) | * egyéni munka | Feladatlap  Feladatlap 1.  Eisenach Néme\_7\_evf\_A1\_3\_tmcs\_sanyag1\_PA  Projektor    Lösung: Luther | Ha a képeket helyes sorrendbe állítjuk a képek mellé rendezett betűk Luther nevét adják ki.  ellenőrzés kivetítőn |
| 10 | Új anyag feldolgozása  Olvasás  Olvasásértés | A csoport tagjai felváltva hangosan olvasnak.   * Anyanyelven megbeszélik az olvasottakat. * Frontálisan megbeszéljük az olvasottakat. | Koordinál, támogat.  *„Lest den folgenden Text.”*  *„Passt auf das Lesen des Jahreszahlen auf.”*  (Olvassátok el a következő szöveget.)  Kérésre a pedagógus segít.   * Felhívjuk figyelmüket az évszámok olvasására. * Kiemelve (táblára felírva) az évszámokat megmagyarázzuk, hogyan olvassuk őket. | * csoportmunka | Szöveg  Szöveg 1. /Text 1.  (Eisenach)  Néme\_7\_evf\_A1\_3\_tmcs\_sanyag2\_PA | A kiejtés támogatásához javasolt oldalak:  <https://www.naturalreaders.com/online/>  <https://speechnotes.co/>  *Tantárgyköziség: történelem, irodalom* |
| 3 | Rendszerezés  Értelmezés  Igaz-Hamis állítások  Redmenta | Döntést hoznak igaz ill. hamis állításokról az olvasottakhoz kapcsolódóan. | Koordinál, támogat, ellenőriz.  *„Entscheidet, ob die folgenden Sätze richtig oder falsch sind.”*  (Döntsétek el a következő állításokról, hogy igazak vagy hamisak az olvasottak alapján!) | * egyéni munka * frontális munka | (Tablet)  Projektor  Redmenta  <https://www.redmenta.com/?sheet&ks_id=1819875949> | A redmenta feladatlapját nyomtatott formában is tanulóink elé tehetjük. |
| 4 | Értelmezés  Rendszerezés  Hiányos szöveg  (Tankocka) | Kitöltik a hiányos szöveget az olvasottak alapján. | Koordinál, támogat, ellenőriz.  *„Füllt den Lückentext nach den Gelesenen aus.”*  (Töltsétek ki a hiányos szöveget az olvasottak alapján.) | * egyéni munka * frontális munka | (Tablet)  Projektor  Tankocka:  03\_Lückentext\_Eisenach | egyénileg tabletten  v. frontálisan projektoron kivetítve  projektorról füzetbe íratva, projektorral ellenőrizve <https://learningapps.org/display?v=prt4qbzck18> |
| 2 | Gyakorlás  Évszámok  Párosító feladat  Tankocka |  | Koordinál, támogat, ellenőriz.  *„Wie lesen wir die Jahreszahlen?*  *Findet die Paare.”*  (Hogyan olvassuk az évszámokat.  Párosíts!) | * egyéni munka * frontális munka | (Tablet)  Projektor  Tankocka:  03\_Jahreszahlen\_Eisenach | egyénileg tabletten  v. frontálisan projektoron kivetítve  projektorról füzetbe íratva, projektorral ellenőrizve <https://learningapps.org/display?v=prabopvka18> |
| 10 | Kiterjesztés  Rövid bibliai történetek dramatizálása | VAGY  A csoportok elolvasnak egy pár mondatos bibliai történetet.  Majd dramatizálva bemutatják társaiknak. | Koordinál, támogat, facilitál  *„Die Arbeit von Luther in Eisenach hatte eine große Bedeutung.*  *-Er hat die Grundlage eines einheitlichen, deutschen Schriftsprache geschafft.*  *-Er hat für Allen das Lesen der Bibel ermöglicht.”*  (Luther Eisenachban végzett munkájának nagy jelentősége volt.  -Megteremtette az egységes német írott nyelv alapjait.  -Lehetővé tette mindenki számára a Biblia olvasását.)  *„Wir können auch die Sprache der Bibel verstehen. Lest die kleinen, biblischen Texte. Besprecht die Rollen, und spielt sie den anderen Gruppen vor.*  *Sie müssen erraten, welche biblische Geschichte ihr vorgespielt habt.”*  (-Mi is értjük a bibliai történeteket Olvassátok el a történetet.  Beszéljétek meg a szereposztást.  Játsszátok el a többi csoportnak.  Ők kitalálják, melyik bibliai történetet adtátok elő.) | * csoportmunka * frontális bemutatás | rövid biblai történetek  Szöveg 2./Text 2. Text 2\_biblische Geschichten  Néme\_7\_evf\_A1\_3\_tmcs\_sanyag3\_PA  (Bibliai történetek)  Tafelbild:  -Die Frau am Brunnen  - Jesus geht auf dem Wasser  - Jesus speist fünftausend Menschen | rövid történetet válasszunk, melyekben párbeszéd is előfordul, így könnyen dramatizálható  *Tantárgyköziség: irodalom* |
| 4 | Kiterjesztés  Mozaikrajzolás | VAGY  Kockás lapra a gyerekek a hallottak alapján mozaikokat rajzolnak. | Koordinál, támogat, facilitál  *„Die prachtvollen Räume der Wartburg sind mit bunten Mosaiken verkleidet.*  *Die Mosaiken zeigen die Geschichte und Sehenswürdigkeiten der Stadt.*  *Macht ihr eigene Mosaiken.”*  *„Ihr bekommt ein Blatt mit Gitter.*  *Ihr sollt ein eigenes Mosaik planen und mit Buntstifte malen.”*  (Wartburg várának csodálatos termeit, színpompás mozaikok borítják. A mozaikokon a város történelme, nevezetességei elevenednek meg.  Készítsetek ti is mozaikot.) | * egyéni munka | Lap négyzetráccsal | Adjunk tanácsot  Lehet egyszerű figura  Lehet a témához kapcsolódóan    Tantárgyköziség: vizuális nevelés |
| Az utóbbi két feladat egyike kihagyható, akkor az egyes feladatokra több idő szánható. | | | | | | |
| 2 | Értékelés  Egyéni | Tanuló értékel | Tanár értékel  *„Was würdest du dir gern in Eisenach ansehen? Warum?”*  *Ihr habt smileys. Geht zur Tafel und legt die smileys neben die Bilder.”*  (Mit néznél meg szívesen Eisenachban ? (Miért?)) | * frontális | (Képek Eisenach nevezetességeiről) | **smileyk**(elhelyezik a képeken) |