**Eisenach városa**

|  |
| --- |
| **Az óra céljai: Idegennyelvi kompetencia fejlesztése**Olvasásértés fejlesztése (értő olvasás) Egy német város és nevezetességeinek megismertetése (Országismeret) Ismeretek Luther Mártonról (református tartalom)  Évszámok olvasása (Nyelvtani ismeretek) Digitális-kompetenciafejlesztés (Tankocka, Redmenta)  |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/****Módszer** | **Tananyagok/****Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 2 | KöszönésSzervezési feladatokRövid játék Csoportalakítás | Köszönnek.A tanulók párban felsorakoznak a pedagógus előtt.Aki tudja a szó német megfelelőjét, vagy gyorsabban válaszol, hátra megy. Aki nem, leül. | Köszönti a tanulókat.*„Spielen wir Wortkönig.”*Kérdezi a szavakat magyarul.(pl.: város, vár, király, biblia, gyár, jármű, fordít, hét, görög, írás, latin, kosár…)*„Machen wir 4 Gruppen. In jeder Gruppe sind 4 Kinder.”* | * frontális
 |  | **Csoportalakítás**szimpátia alapjánkis képek segítségével |
| 2 | RáhangolódásCélkitűzés**Puzzle** | A tanulók kivágott darabkákból állítják össze Németország térképét.VAGY(<https://www.jigsawplanet.com/>) segítségével digitális formában állítja össze a puzzle-t.<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1c08a06a1bbf> | Magyaráz, támogat, majd ellenőriz.Nyissátok ki a borítékokat és párotokkal állítsátok össze a puzzle-t.*„Macht den Briefumschlag auf.**Ihr habt die Landkarte eines Landes zusammengelegt. Welches Land ist das?**Machen wir eine Reise nach Deutschland.”*(Nyissátok ki a borítékot! Egy ország térképét raktátok össze. Melyik ez az ország?Tegyünk egy utazást Németországba.) | * pármunka
* v. csoportmunka
 | Borítékban kivágott puzzle darabokVAGY<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1c08a06a1bbf> | Lehet szögletes lapból egyenes vonallal darabokat vágni.Színes térkép, tartományonként más színből.Vaktérképet (kontúrvonallal) mellékelni.*Tantárgyköziség: földrajz* |
| 3 | RáhangolódásMotiváció**Szókeresö**(tankocka) | Betűhálóból keresik ki a német városok neveit. | Magyaráz, támogat, majd ellenőriz.*„Sucht aus dem Wortgitter die Namen deutscher Städteaus .Ihr könnt 6 Städte entdecken.**Diese Städte verbindet die Person eines berühmten, deutschen Mannes. Er ist der Vater der Reformation.**Von den 6 Städten möchte ich eine Stadt, Eisenach hervorheben.”*(Keressétek meg a betűhálóban elrejtett német városneveket. Hat német várost fedezhettek fel.A megtalált városokat egy híres német ember, a reformáció atyjának személye kapcsolja össze.A hat városból szeretnék egyet, **Eisenach**ot kiemelni.) | * egyéni munka
* frontális munka
 | Projektor(Tablet)Tankocka: 03\_Wortgitter\_deutsche Städte | tableten(esetleg nyomtatva)<https://learningapps.org/display?v=p2kuudx9318>*Tantárgyköziség: földrajz* |
| 3 | ElőkészítésKépek és hozzátartozó szövegek rendezése. | Feladatlapon párosítják Eisenach nevezetességeit. Képeket rendelnek rövid leírásokhoz, meghatározásokhoz. | Magyaráz, támogat majd ellenőriz.*„Wenn ihr die richtige Reihenfolge gefundet habt, könnt ihr von den Buchstaben einen deutschen Namen lesen.”*(Ha helyes sorrendet állítottatok fel, a képek melletti betűkből egy nevet olvashattok össze.) | * egyéni munka
 | FeladatlapFeladatlap 1. Eisenach Néme\_7\_evf\_A1\_3\_tmcs\_sanyag1\_PAProjektorLösung: Luther | Ha a képeket helyes sorrendbe állítjuk a képek mellé rendezett betűk Luther nevét adják ki.ellenőrzés kivetítőn |
| 10 | Új anyag feldolgozásaOlvasásOlvasásértés | A csoport tagjai felváltva hangosan olvasnak. * Anyanyelven megbeszélik az olvasottakat.
* Frontálisan megbeszéljük az olvasottakat.
 | Koordinál, támogat.*„Lest den folgenden Text.”**„Passt auf das Lesen des Jahreszahlen auf.”*(Olvassátok el a következő szöveget.)Kérésre a pedagógus segít. * Felhívjuk figyelmüket az évszámok olvasására.
* Kiemelve (táblára felírva) az évszámokat megmagyarázzuk, hogyan olvassuk őket.
 | * csoportmunka
 | SzövegSzöveg 1. /Text 1.(Eisenach)Néme\_7\_evf\_A1\_3\_tmcs\_sanyag2\_PA | A kiejtés támogatásához javasolt oldalak:<https://www.naturalreaders.com/online/><https://speechnotes.co/> *Tantárgyköziség: történelem, irodalom* |
| 3 | RendszerezésÉrtelmezésIgaz-Hamis állításokRedmenta | Döntést hoznak igaz ill. hamis állításokról az olvasottakhoz kapcsolódóan. | Koordinál, támogat, ellenőriz.*„Entscheidet, ob die folgenden Sätze richtig oder falsch sind.”*(Döntsétek el a következő állításokról, hogy igazak vagy hamisak az olvasottak alapján!) | * egyéni munka
* frontális munka
 | (Tablet)ProjektorRedmenta<https://www.redmenta.com/?sheet&ks_id=1819875949> | A redmenta feladatlapját nyomtatott formában is tanulóink elé tehetjük.  |
| 4 | ÉrtelmezésRendszerezésHiányos szöveg(Tankocka) | Kitöltik a hiányos szöveget az olvasottak alapján. | Koordinál, támogat, ellenőriz.*„Füllt den Lückentext nach den Gelesenen aus.”*(Töltsétek ki a hiányos szöveget az olvasottak alapján.) | * egyéni munka
* frontális munka
 | (Tablet)ProjektorTankocka:03\_Lückentext\_Eisenach | egyénileg tablettenv. frontálisan projektoron kivetítveprojektorról füzetbe íratva, projektorral ellenőrizve <https://learningapps.org/display?v=prt4qbzck18> |
| 2 | GyakorlásÉvszámokPárosító feladatTankocka |  | Koordinál, támogat, ellenőriz.*„Wie lesen wir die Jahreszahlen?**Findet die Paare.”*(Hogyan olvassuk az évszámokat.Párosíts!) | * egyéni munka
* frontális munka
 | (Tablet)ProjektorTankocka:03\_Jahreszahlen\_Eisenach | egyénileg tablettenv. frontálisan projektoron kivetítveprojektorról füzetbe íratva, projektorral ellenőrizve <https://learningapps.org/display?v=prabopvka18> |
| 10 | KiterjesztésRövid bibliai történetek dramatizálása | VAGYA csoportok elolvasnak egy pár mondatos bibliai történetet.Majd dramatizálva bemutatják társaiknak. | Koordinál, támogat, facilitál*„Die Arbeit von Luther in Eisenach hatte eine große Bedeutung.**-Er hat die Grundlage eines einheitlichen, deutschen Schriftsprache geschafft.**-Er hat für Allen das Lesen der Bibel ermöglicht.”*(Luther Eisenachban végzett munkájának nagy jelentősége volt.-Megteremtette az egységes német írott nyelv alapjait.-Lehetővé tette mindenki számára a Biblia olvasását.)*„Wir können auch die Sprache der Bibel verstehen. Lest die kleinen, biblischen Texte. Besprecht die Rollen, und spielt sie den anderen Gruppen vor.**Sie müssen erraten, welche biblische Geschichte ihr vorgespielt habt.”*(-Mi is értjük a bibliai történeteket Olvassátok el a történetet.Beszéljétek meg a szereposztást.Játsszátok el a többi csoportnak. Ők kitalálják, melyik bibliai történetet adtátok elő.) | * csoportmunka
* frontális bemutatás
 | rövid biblai történetekSzöveg 2./Text 2. Text 2\_biblische Geschichten Néme\_7\_evf\_A1\_3\_tmcs\_sanyag3\_PA (Bibliai történetek)Tafelbild:-Die Frau am Brunnen- Jesus geht auf dem Wasser- Jesus speist fünftausend Menschen | rövid történetet válasszunk, melyekben párbeszéd is előfordul, így könnyen dramatizálható*Tantárgyköziség: irodalom* |
| 4 | KiterjesztésMozaikrajzolás | VAGYKockás lapra a gyerekek a hallottak alapján mozaikokat rajzolnak. | Koordinál, támogat, facilitál*„Die prachtvollen Räume der Wartburg sind mit bunten Mosaiken verkleidet.* *Die Mosaiken zeigen die Geschichte und Sehenswürdigkeiten der Stadt.**Macht ihr eigene Mosaiken.”**„Ihr bekommt ein Blatt mit Gitter.* *Ihr sollt ein eigenes Mosaik planen und mit Buntstifte malen.”*(Wartburg várának csodálatos termeit, színpompás mozaikok borítják. A mozaikokon a város történelme, nevezetességei elevenednek meg.Készítsetek ti is mozaikot.) | * egyéni munka
 | Lap négyzetráccsal | Adjunk tanácsotLehet egyszerű figuraLehet a témához kapcsolódóan Tantárgyköziség: vizuális nevelés |
| Az utóbbi két feladat egyike kihagyható, akkor az egyes feladatokra több idő szánható. |
| 2 | ÉrtékelésEgyéni | Tanuló értékel | Tanár értékel*„Was würdest du dir gern in Eisenach ansehen? Warum?”**Ihr habt smileys. Geht zur Tafel und legt die smileys neben die Bilder.”*(Mit néznél meg szívesen Eisenachban ? (Miért?)) | * frontális
 | (Képek Eisenach nevezetességeiről) | **smileyk**(elhelyezik a képeken) |