Karácsony

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra céljai:** A karácsony történetének megismerése, szókincs elsajátítása, olvasott szöveg értésének fejlesztése. A tanórai feladatok fejlesztik a tanulók kommunikációs készségét, digitális kompetenciáját szófelhő készítő program, Learning apps alkalmazás és képregény készítő program használatán keresztül együttműködését, valamint (ön) értékelésükön keresztül reflektivitásukat. | | | | | | |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/**  **Módszer** | **Tananyagok/**  **Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 2 perc | Előkészítés:  Jelentés, adminisztráció | A hetes angol kérdésekre válaszol. *(What day is it today? Who is absent? How are you? …)* | Kitölti az elektronikus naplót, szükség esetén a hiányzókat regisztrálja. | Frontális munka  Egyéni munka | Tanári számítógép  Elektronikus napló | Elektronikus napló hiányában papír alapú napló használata |
| 9 perc | Ráhangolódás  Cél: Meglévő ismeretek aktiválása, motiváció szófelhő készítésével | A diákok szófelhőt készítenek digitálisan a ’Christmas’ témával kapcsolatban.  Megnyitják a weblapot. Minél több szót kell összegyűjteniük és a weblap segítségével online készítik el a szófelhőt.  Az elkészült szófelhőt megosztják az osztály Facebook csoport oldalán. | Megadja a weboldal elérhetőségét és megmutatja a weboldal működését.  Körbejár és technikai segítséget nyújt, ha szükséges.  Ellenőrzi a Facebook csoport oldalán az elkészült munkákat. | Egyéni munka | laptop  Internet  Facebook csoport | <https://wordart.com/create>  Az oldalon Words/’Default’ beállítások Shapes/’Christmas’ opció kiválasztása.  *Differenciálás*: Egyéb beállítások lehetőségének megadása a gyorsabban dolgozó tanulóknál.  Online szótár segítségével a gyengébb tanulók is tudnak szavakat gyűjteni.  Gyengébb tanulók esetleg párban, így a gyengébb tanulónak a begépelés lenne a feladata, míg a másik diktálja neki.  Számítógép/Internet hiány esetén papír alapú szófelhő elkészítése |
| 4 perc | Ráhangolódás:  Szókincsfejlesztés | Megnyitja a karácsonyhoz kapcsolódó szókincs gyakorlására a *Learning apps-Karácsony* feladatot.  Párosítja a képeket a szavakkal. | Megadja a *Learning apps* feladat elérhetőségét. Körbejár és ellenőriz, valamint technikai segítséget nyújt, ha szükséges. | Egyéni munka | Tanulói laptopok  Internet  Learning apps 1. feladat,  Párosítós- *Karácsony* | <https://learningapps.org/4710731>  Számítógép/Internet hiányában nyomtatható feladatlapként:  *Ango\_10\_evf\_A2\_9\_tmcs\_sanyag3\_MS.pdf* |
| 4 perc | Új anyag feldolgozása:  A tanult és új szavak, kifejezések gyakorlása | Megnyitja a karácsonyhoz kapcsolódó szókincs gyakorlására a *Learning apps-Karácsonyi keresztrejtvény* feladatot.  Kitölti a keresztrejtvényt a megfogalmazások alapján. | Megadja a *Learning apps* feladat elérhetőségét. Körbejár és ellenőriz, valamint technikai segítséget nyújt, ha szükséges. | Egyéni munka | Tanulói laptopok  Internet  Learning apps 2. feladat,  Keresztrejtvény- *Karácsonyi keresztrejtvény* | https://learningapps.org/4719036  Differenciálás:  A gyengébb tanulók párban vagy online szótár segítségével is dolgozhatnak.  Számítógép/Internet hiányában nyomtatható feladatlapként:  *Ango\_10\_evf\_A2\_9\_tmcs\_sanyag4\_MS.pdf* |
| 15 perc | Új anyag feldolgozása:  A karácsony történetének megismerése, szövegfeldolgozás,  kooperativitás fejlesztése | 4 fős csoportot alkotnak a tanulók.  A csoporton belül elolvassák a kapott szövegrészt.  A kapott A, B, C, D jelekből az azonos jelűek összeülnek. megbeszélik a tananyagot, közös vázlatot készítenek és szóforgó segítségével többször elmondják egymásnak.  Ezután mindenki visszamegy a csoportjába, és megtanítja a saját feldolgozott anyagát. | 4 fős csoportot formál. Kiosztja az A, B, C, D jeleket a csoportokon belül, melyek karácsonyi képek/szavak alapján készültek.  Ismerteti a feladatot és a szövegfeldolgozás folyamatát a szakértői mozaik módszert.  Ellenőrzi a vázlatkészítés helyességét.  Ellenőrzi a szóbeli megnyilvánulások tartalmi helyességét. | Kooperatív csoportmunka-szakértői mozaik\* | Csoportbeosztás az *Ango\_10\_evf\_A2\_9\_tmcs\_sanyag6\_MS.pdf alapján*  Az *Ango\_10\_evf\_A2\_9\_tmcs\_sanyag1\_MS.pdf* 4 részre vágva a tanulókkal megegyező példányban. |  |
| 8 perc | Ellenőrzés:  Hiányos mondatok kiegészítése | A csoportok párokra oszlanak. A párok egy feladaton dolgoznak. Az egyik diák kidolgozza az első feladatot, a másik figyeli, és ha szükséges, segít. Ha a megoldásban nem értenek egyet, megkérdeznek egy másik párt vagy a tanárt.  Megnyitja a karácsony történetéhez kapcsolódó a *Learning apps-Karácsonyi történet* feladatot.  Kiegészíti a szöveg hiányos mezőit a megfelelő szavakkal. | Megadja a *Learning apps* feladat elérhetőségét. Körbejár és ellenőriz, valamint technikai segítséget nyújt, ha szükséges. | Kooperatív pármunka- Ellenőrzés párban\* | Tanulói laptopok  Internet  Learning apps 3. feladat,  Keresztrejtvény- *Karácsonyi történet* | https://learningapps.org/4720251  Differenciálás:  Gyengébb tanulók Listening-gel oldják meg a feladatot, az ügyesebbek kívülről.  Számítógép/Internet hiányában nyomtatható feladatlapként:  *Ango\_10\_evf\_A2\_9\_tmcs\_sanyag5\_MS.pdf* |
| 3 perc | Reflektálás:  Értékelés és a házi feladat kijelölése | A tanulók hallgatják a tanár értékelő szavait, majd feljegyzik a házi feladatot. | A tanár értékeli a tanulókat és csoportokat az órai munka alapján.  Ismerteti a házi feladatot.  Képregény készítése legalább 3 kép használatával a karácsony történetéhez a <https://www.storyboardthat.com>  weboldal segítségével.  Bemutat egy saját kezűleg készített példát. | Frontális | laptop  Internet  projektor | <https://www.storyboardthat.com>  Google fiók belépéssel  *Használati útmutató a Fogalomtárban*  Saját példa: *Ango\_10\_evf\_A2\_9\_tmcs\_sanyag2\_MS.png* |