**Témanapterv**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témanap címe** | Betlehemes |
| **Évfolyam** | 4. |
| **Szerző(k)** | Erdődiné Sándor Katalin – Szalay Mária |

|  |
| --- |
| **Az témanap céljai:** * a betlehemezés népszokásának megismerése, hagyományok felelevenítése, tisztelete, hagyományőrzés;
* a kreativitás működtetése és fejlesztése, a kreatív képességek kibontakoztatása, a problémamegoldó képesség erősítése;
* az együttműködési képesség és a tolerancia erősítése a páros és kooperatív csoportmunka által;
* az önértékelés és a társértékelés fejlesztése;
* az élményeken keresztül történő megértés elősegítése;
* a kommunikáció, a kooperáció, a kreativitás fejlesztése;
* az összetartozás érzésének erősítése;
* az önbizalom növelése;
* a kapcsolatteremtő képességek fejlesztése;
* a beszéd-, mozgás-, az önkifejezés fejlesztése.
 |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/****Módszer** | **Tananyagok/****Eszközök** | **Megjegyzések** |
| **~55 perc**5 p | **I. szakasz: hangulati****előkészítés****1. Csoportalakítás****Célja:** a témanap során együttműködő tanulói csoportok kialakítása; hangulati előkészítés. | Minden gyerek húz egy színes papírcsíkra nyomtatott igeszakasz részletet.Az azonos színű papírcsíkot húzó tanulók alkotnak egy csoportot, ők egy asztalhoz ülnek le.  | A tanító irányít, koordinál. | frontális munka | kinyomtatott és szétdarabolt igeszakasz**1. sz. melléklet: igeszakasz** | A témanapra választott igét négy szakaszra osztjuk. Ahány csoport van, annyi színű lapra nyomtatjuk. A lapokon lévő igeszakaszt a részeknek megfelelően szétdaraboljuk.  |
| 7 p | **2. a) A napi igeszakasz megfejtése****Célja:** ráhangolódás a témanapra az igeszakasz segítségével. | A gyerekek sorba rendezik a szétdarabolt igeszakaszt és felragasztják egy lapra. | Szervez, irányít.  | kooperatív csoportmunka | ragasztó,A/4-es lap  | A választott igeszakasz:„ Bementek a házba, meglátták a gyermeket anyjával, Máriával, és leborulva imádták őt. Kinyitották kincsesládáikat, és ajándékokat adtak neki: aranyat, tömjént és mirhát.”(Máté evangéliuma 2, 11) |
| 10 p | **2. b) A napi igeszakasz értelmezése és megtanulása****Célja:** az igeszakasz üzenetének megértése;memóriafejlesztés.  | Beszélgetnek, elmondják gondolataikat az igeszakaszról. | Irányítja a beszélgetést. | frontális munkapáros munka | ppt (ha frontálisan tanítjuk az igeszakaszt)**2. sz. melléklet: ppt** | Az igeszakasz megtanulása történhet páros munkában. |
| 15 p | **3. Élőkép\*alkotása az igeszakasznak megfelelően**  **Célja:** hangolódás a dramatikus játékokra metakommunikáció-val. | A kiscsoportok megbeszélik, hogy milyen képet jelenítenek meg, majd mindenki előtt bemutatják.Címet adnak az élőképeknek. A csoportok értékelik egymás munkáját. | Segíti az élőképek alkotását, ahol szükséges.Facilitál és irányítja az értékelést. | csoportmunka |  | A ***médiafelelős*** az a tanuló vagy tanulók, aki(k) az állóképekről - előzetes szülői beleegyezéssel – fotókat, a dramatikus játékokról videofelvételt készít(enek).  |
| 13 p | **4. Szabadvers alkotása** a „Betlehemi csillag csodafényt ád” kezdetű ének és a napi ige kulcsszavainak felhasználásával**Célja:** kreativitás, szókincsfejlesztés, asszociatív gondolkodás fejlesztése. | Különböző szabadverset írnak csoportban(ötsoros\*, haiku\*, szélsziporka\*, fent-lent találkozó\* verset). | Facilitál, ha szükséges, segít. | kooperatív csoportmunka | **3. sz. melléklet: grafikai szervezők** | Kulcsszavak a versekhez: betlehem, csillag, bölcsek, fény, pásztorok, gyermek, Jézus, öröm, király, ajándék, kincsesláda.  |
| 5 p | **5. Zenehallgatás és éneklés** „Betlehemi csillag csodafényt ád” | Meghallgatják a dallamot, majd közösen eléneklik a *„Betlehemi csillag csodafényt ád”c. éneket.* | Lejátssza a zenét, kivetíti a szöveget és a gyerekekkel együtt énekel. | frontális munka | ppt | Forrás: https://csecsy.hu/konyvek/enekeskonyv/betlehemi\_csillag |
| Itt javaslunk egy 10 perces szünetet. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **~45 perc** 5,5 p9,5 p10 p | **II. szakasz: ismerettartalmú szöveg feldolgozása****Célja:** Az összedolgozás képességének fejlesztése, a tanulás tanítása, a „betlehemezés” szokásának megismerése; hagyományőrzés.**1. Ráhangolódás** **1. a) Kisfilm megnézése a betlehemezésről****1. b) Totó a látott kisfilmmel kapcsolatban****2.a) Szövegfeldolgozás****Célja:** A betlehemezés népszokásának megismerése, hagyományok felelevenítése, tisztelete, a hagyományőrzés. | Megnézik közösen a betlehemezésről szóló videót.A tanulók párokban kiválasztják a helyes válaszok betűjelét.A tanulók csoportokban elolvassák, majd megoldják a szöveghez kapcsolódó feladatokat. | Elindítja a videót, a gyerekekkel együtt nézi a kisfilmet.Felhívja a gyerekek figyelmét arra, hogy a videó megnézése után a látottakból és hallottakból egy totó következik.Szervez, irányít, kiosztja a feladatlapokat, körbejár.Segít a felelősök kiválasztásában.Kiosztja a feladatlapokat.Szervez, facilitál, ha szükséges, segít. | frontális munkapáros munkacsoportmunka | számítógép, projektor,internet elérhetőség<https://www.youtube.com/watch?v=9NmRcnGPsDE>**4.sz.melléklet: Totó**(az ellenőrzéshez ppt)**5. sz. melléklet: szöveg+feladatok**(az ellenőrzéshez ppt) | A helyesen bekarikázott betűkből visszafelé olvasva a „misztérium” szó lesz a megfejtés.Itt még nem magyarázzuk meg a szót, mert a szöveg-feldolgozás során kiderül a jelentése.***Felelősök*** lehetnek:- szóvivő,- feladatmester,- írnok,- csendfelelős.Forrás: <http://netfolk.blog.hu/2012/12/25/betlehemezes_220> |
| 20 p | **2. b) Ellenőrzés****Célja:** a csoportok munkájának ellenőrzése; az egymástól való tanulás megvalósulása. | A szóvivők bemutatják a csoport munkáját.A legvégén minden csoport felteszi az általa megfogalmazott kérdéseket (a feladatlap 4. feladata), a többieknek kell megválaszolniuk.Egy csoport az interaktív táblánál dolgozik.  | Irányít és szervez. | frontális munka | ppt | Minden tanuló már csak erre figyeljen!  A negyedik feladatot csak az összes csoport meghallgatása után ellenőrizzük!Learningapps tankocka |
| **20 p** | **III. szakasz:** **1. a) A betlehemes drámajáték előkészítése****Célja:** az élményeken keresztül történő megértés; a kommunikáció, a kooperáció, a kreativitás fejlesztése; az összetartozás érzésének erősítése;az önbizalom növelése; a kapcsolatteremtő képességek fejlesztése; a beszéd-, mozgás-, és az önkifejezés fejlesztése. | A csoportok megkapják egy-egy rövid, párbeszédes jelenet forgatókönyvét.Feladatuk, hogy felkészüljenek a jelenet előadására.Kiosztják a szerepeket, igyekeznek minél pontosabban megtanulni a párbeszéd szövegét.Többször is elpróbálják ajelenetet. | Segít a csoportoknak a jelenet megtervezésében.Segít a szereplőknek a helyes hangsúly megtalálásában.Segít a színpadi előadásban. | csoportmunka | **6. sz. melléklet: drámajáték forgatókönyvek** | A forgatókönyve-ket szerkesztette: Szalay Mária -Erdődiné Sándor Katalin.A ***médiafelelős*** felveheti a drámajátékot videóra, illetve készíthet fotókat az előadásról. |
| 20 p | **1. b) A betlehemes játék előadása** | A csoportok előadják a jeleneteket. | A helyes sorrendet a tanító állítja be, hogy egy kész betlehemes játék álljon össze! | csoportmunka |  | Ha nyolc csoport van az osztályban (32 fő esetén), akkor két előadás is születhet. De dönthet a tanító úgy is a gyerekekkel közösen, hogy lesznek néma szereplői is az előadásnak (pl.: báránykák csillagok stb.). |
| Itt javasoljuk a következő 15 perces szünetet. |
| **~45 p** | **IV. szakasz:****1. Illusztráció készítése a betlehemes játékhoz****Célja:** a kreativitás működtetése és fejlesztése, a kreatív képességek kibontakoztatása; a problémamegoldó képesség erősítése. **2. Az elkészült képek kiállítása, értékelése** **Célja:** a tanulók önismeretének, önkritikájának, önértékelésének fejlesztése. | A csoportok egy közös képet készítenek szabadon választott technikával.A betlehemes játék bármelyik jelenetét kiválaszthatják.Előtte közös tervet készítenek egy A/5-ös lapon.Értékelik saját alkotásaikat és egymás munkáját is.Kitérnek arra is, hogyan tudtak összedolgozni egymással. | Szervez, támogat, ötleteket ad a jelenet kiválasztásához.Irányít, értékel. | csoportmunkafrontális munka | A/3-as rajzlap,rajzeszközök szükség szerint: színes ceruza, porpasztell, filctoll, tempera, vízfesték | A tanító segítsen abban, hogy mely technikákat használhatják együttesen alkalmazva a tanulók!Például:filctoll+tempera, filctoll+színes ceruza, színes ceruza+ porpasztell. Különösebb előkészítést nem igényel, hiszen egész nap a betlehemezésről volt szó.A médiafelelős lefotózhatja az elkészült alkotásokat. A digitalizált fotók és videók segítségével digitális emlékkönyvet lehet létrehozni az egész témanapról a *Bookcreator ingyenes* *web 2.0-ás alkalmazással.*Ez a szülőkkel megosztható, szülői beleegyezéssel az iskolai honlapon megjeleníthető. Az eBook készítésének módja szabadon, magyarul elérhető az *eTwinning Hungary youtube csatornáján:* https://youtu.be/QLC6djlZyoM |
|  | **V. szakasz: a témanap lezárása, értékelése** | „Legyen ön is milliomos!” kvízjátékot játszanak a tanulók.Értékelik a témanapot. Önértékelést végeznek, melyben megfogalmazzák, mit kaptak ajándékba ettől a naptól. | Szervez, irányít. | frontális munka | számítógép, projektor, internet elérhetőségppt | Learningapps tankocka |