|  |  |
| --- | --- |
| **Témanap címe** | A Karácsony öt csillagága Európában |
| **Évfolyam** | 1. osztály
 |
| **Szerző** | Dolmány – Szabó Ágnes Olga, Kovács Emese |

|  |
| --- |
| **Az óra céljai:** Ismerjenek meg, kapjanak ízelítőt néhány más európai ország (Anglia, Finnország, Görögország, Olaszország, Magyarország) karácsonyi hagyományaiból. Hárs Ernő: Karácsony című versének megismerése. Szövegértés fejlesztése olvasott és hallott szöveg segítségével. Eddig megszerzett matematikai tudás gyakorlása versenyhelyzetben. Projekt végi kiállítás megtervezése, kialakítása. Új karácsonyi dal elsajátítása. Kreativitásuk fejlesztése. Hagyományos anyagok (pl. termések, textíliák, só-liszt gyurma stb.) megvizsgálása, velük való kézműves munkafolyamat tapasztalása. Szabályokat tudják követni és betartani. Kommunikáció fejlesztése. Közösségformálás. Alkotás öröme. |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/****Módszer** | **Tananyagok/****Eszközök** | **Megjegyzések** |
|  | 1. **Előkészületek**

A témanap előtt elvégzendő feladatok. Időben változó adottságoktól függően. | * feladatlapok nyomtatása
* nagy csillag elkészítése (5 színből – piros, narancs, sárga, zöld, kék)
* puzzle nyírás - elrejtés
* digitális eszközök (interaktív tábla, tabletek – szülőktől)
* országok térképeinek nyomtatása nagyban
* Kiállítás megnyitójára vendégek meghívása (személyesen, meghívóval)
* „gombák” elkészítse
* az állomások térképeinek elkészítése – ehhez felhasználhatóak az országok zászlói vagy térképei
 | koordinálszervez |  |  | **Az időbeosztás csak irányadó – ez függ a csoporttól, a feladatok megoldásának sikerességétől.****A tanító maga dönti el, hogy mikor, mennyi és meddig tartó szünetet ad. A befejező rész hossza pedig az osztály lehetőségei képest alakul.****javaslat:**bátran kérjünk szülői segítséget minden elkészítésében, beszerzésében |
| ’1’5’7 | 1. **Bevezetés**

Képes legyen önállóan véleményt alkotni a látottakról.  | A gyerekek padján egy-egy papírlap található. Ezek különböző színűek (piros, narancs, sárga, zöld, kék). Mindenki saját maga választ.Zenehallgatás közben megfigyelik a terem témanapi díszítését. (5 színekben eltérő ágú nagy csillag, földgömb, országok térképei, sok-sok kis kép a táblán, gomba-díszek a karácsonyfán.) A tanulók a papírlapjukra egy-egy hívószóval leírják ötleteiket. Aki kész, a nagy csillag köré teszi a táblára, miközben elmondja a többieknek gondolatát.  | irányítkoordinálmagyarázkoordinálszükség esetén segítkoordinál | frontális munkaegyéni munkafrontális munkaplénum | színes papírlapokhanglejátszó eszközszínes papírokceruzanagy 5 ágú csillagtáblablu’tackpapírlapok | **javaslat:**Lehet spontán és lehet direkt csoportkialakítás is az adott csoportnak megfelelően. **zene:** Berkesi Sándor: Betlehemi csillag<https://www.youtube.com/watch?v=eN7deYvvCmY> (32 min 30 s - től)**differenciálás:**a tanulók akár rajzzal is jelölhetik, vagy akár egész mondatokban is megfogalmazhatják a gondolataikat.**javaslat:**Az azonos ötletek esetén nem elég csak mellétűzni a saját lapjukat. |
| ’5’5’10 | 1. **„Kincskeresés”**

Csoportok kialakulása. Képesek legyenek közösen vezetőt választani. Ki tudják választani a saját csoportjuk puzzle-darabjait. Szép rendben legyenek képesek megkeresni mindet. Majd ki tudják rakni azt.Tudjanak csoportban egymásra figyelve felolvasni egy rövid szöveget. Képesek legyenek türelmesen végighallgatni a többi csoportot.Tudjanak csoportban dolgozni és közös produktumot előállítani. | A csoportmunkákhoz kialakított asztalokon egy-egy a csillagágnak megfelelő színű csillagot tesz a le a tanító. Mindenki a színes lapjának megfelelő színű csillaghoz ül át. Kiválasztják a csapatkapitányt.A teremben különböző színű (piros, narancs, sárga, zöld, kék) puzzle-darabok vannak elrejtve. Ezeken a feldolgozandó vers egy-egy versszaka található. Minden színből 15 db. A csapatok feladata megkeresni a saját színű darabokat. Puzzle-kirakása.A kirakott versszakot egy nagyobb méretű megfelelő színű lapra ragasztják.*A vers:**Hárs Ernő: Karácsony**Zsong a téli erdő,nagy a nyüzsgés benne.Messzi útra készüla fenyőfák ezre.**Beszórják a felhőkőket puha hóval,madarak díszítikszőlővel, dióval.**Őz és szarvas ámul,mint szökik a lombra.Itt is, ott is egy-egykerekfejű gomba.**S miközben a gallyakcsilingelve ingnak,mindegyik facsúcsraalászáll egy csillag.**Így indul az erdőezer fenyőfájaörömet szerezniszerte a világba.*A csapatok felolvassák a saját versszakaikat és a kirakják sorban a tábla nagy csillagára. A tanító pedig a csillag felé teszi a vers címét. | irányítszükség esetén segítmagyarázkoordinálkoordinálszükség esetén segítirányít | frontális munkacsoportmunkacsoportmunkafrontális munka | 5 különböző színű csillag (piros, narancs, sárga, zöld, kék)puzzle (5 versszak)**Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag1\_DK****Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag1\_DK**ragasztószínes nagyobb méretű fotokartonnagy 5 ágú csillagkirakott puzzleblu’tack | **javaslat:**Fontos, hogy ne lássák előre a gyerekek a csoporthelyeket, mert így vegyes csapatok alakulhatnak ki. **Javaslat:**Ez történhet „sorversenyként” is, amikor is egyesével indítható keresésre a soron következő csapattag – a többiek pedig a helyükről segíthetik a keresést (ennek nehezebb változata, hogy csak nonverbális eszközökkel utasíthatnak a többiek)**Javaslat:**Tablet használata esetén *(ebben az esetben a keresgélés elhagyható)*:<https://www.jigsawplanet.com/?rc=mypuzzles>**Javaslat:**Lehet akár versenyt is indítani a keresés-kirakás folyamataira.vers link:[http://www.keresztenymagyarorszag.hu/gyermekeknek/gyversek/H%E1rs+Ern%F5/Kar%E1csony](http://www.keresztenymagyarorszag.hu/gyermekeknek/gyversek/H%EF%BF%BDrs%2BErn%EF%BF%BD/Kar%EF%BF%BDcsony) **Javaslat:**Amennyiben tableteken oldották meg a kirakót az interaktív tábláról olvassák fel. |
| ’1 | 1. **Célkitűzés**
 | A mai napon ennek a versnek a segítségével fogjuk képzeletben körbeutazni Európát, az a kontinenst, ahol a mi hazánk is otthon van. Megismerünk más országokban élő népek karácsonyi hagyományait. A nap végén pedig egy kiállítást rendezünk a mai nap új ismereteiből!  | magyaráz | frontális munka |  |  |
| ’1’2’8’8’8’8’8 | **Feladat 1**1. *versszak ihlette*

Ismerjék meg a csoportok az 5 kiválasztott ország néhány karácsonyi hagyományait, érdekességeit. Képesek legyenek különböző feladattípusok megoldásával egy-egy ismeretközlő szöveget (írott vagy hallott feldolgozni.) Képesek legyenek közösen csapatként együtt dolgozni, gondolkozni. | Közösen felolvassuk:*Zsong a téli erdő,nagy a nyüzsgés benne.Messzi útra készüla fenyőfák ezre.*Az asztalokon található egy-egy térkép összetekerve. Az öt állomás rajta a terem egy-egy részét jelöli. Forgószínpadszerűen járják körbe a csoportok. Minden helyszínen egy-egy ország hagyományaival találkoznak. Az ország térképét is láthatják. Ehhez különböző szövegértési feladatokkal jegyzetelik ki a legfontosabb tudnivalókat.***Anglia*** (keresztrejtvény)***Finnország*** (Tennivalók – lista)***Görögország*** (Filmkockák) ***Olaszország*** (Szöveg kiegészítés) ***Magyarország*** (Legyen Ön is milliomos - totó)A feladatalapokat magukkal viszik, és végül kiértékelésre leadják a pedagógusnak.  | irányítmagyarázkoordinálszükség esetén segítségnyújtásértékel | frontális munkacsoportmunka | Piros versszak**Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag14\_DK****Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag2\_DK****Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag3\_DK****Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag4\_DK****Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag5\_DK**<https://www.youtube.com/watch?v=CqjD1TW1lro> **Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag6\_DK**íróeszköz, színes ceruzatablet/interaktív tábla | **javaslat:**A térképek szélét meg is lehet pörkölni. Lehetőség szerint az épület más részein is felállíthatóak az állomások.**Javaslat:**Anglia learning apps: <https://learningapps.org/display?v=p1hs9zqzn18> Olaszország learning apps: <https://learningapps.org/display?v=phw9au8cc18> Magyarország learning apps:<https://learningapps.org/display?v=p3jk8q4ea18> **javaslat:** A nap végi kiállítás megnyitóján lehet egy rövid eredményhirdetés is.  |
| ’1’30 | **Feladat 2**1. *versszak**ihlette*

Megismerjenek akár helyi népi karácsonyi díszek készítésének módját. Képesek legyenek elkészíteni a kiválasztott munkadarabot. Tudják azt önállóan továbbgondolni.  | Közösen felolvassuk:*Beszórják a felhőkőket puha hóval,madarak díszítikszőlővel, dióval.*Termésekből, háznál található anyagokból karácsonyi díszeket készítenek.A tanulók továbbfejlesztik, egyedivé teszik a munkadarabot.  | irányítmagyarázkoordinálszükség esetén segítség nyújtástámogat | frontális munkaegyéni munka | táblaversKülönböző termések (pl. dió, toboz) vagy háztartásban megtalálható anyagok (pl. liszt, szódabikarbóna, só stb.) vagy dekoranyagok (pl. szalag, gyöngy)hanglejátszó eszköz  | **javaslat:**Közösségi oldalak csoportjaiban, vagy a következő linken is találhatóak ötletek.A készítendő díszek függnek az beszerezhető anyagoktól és a gyerekek képességeitől is.link:<https://www.google.hu/search?q=karacsonyfa+diszek+diobol&newwindow=1&safe=active&client=ms-android-tmobile-hu&tbm=isch&tbas=0&source=lnt&sa=X&ved=0ahUKEwiCoPXqypfbAhUEKewKHVOjA14QpwUIHg&biw=1600&bih=783&dpr=1> **javaslat:** zenehallgatás: <https://www.youtube.com/watch?v=FWiBQd8CNP4>  |
| ’1’5 | **Feladat 3**1. *versszak ihlette*

Tudják alkalmazni a már megszerzett matematika tudást versenyhelyzetben. Tudják kiválasztani a saját csapatuk feladatait hordozó gombákat. Betartsák a szabályokat.  | Közösen felolvassuk:*Őz és szarvas ámul,mint szökik a lombra.Itt is, ott is egy-egykerekfejű gomba.*A karácsonyfán kis különböző színű fejű gombák találhatóak. ***sorverseny:***Csoportonként versenyeznek. Sorversenyként mindig csak a csapat egy tagja mehet a fához saját gombát keresni. Mindenki a saját díszét akasztja fel, cserébe pedig levesz egy saját színnel megjelölt gombát. Csak akkor mehetnek a következő gombáért, ha az előzőben található feladatot megoldották. A gomba belsejében talált műveletet a helyes eredményhez kell ragasztani.Számít a gyorsaság és a feladatmegoldás pontossága. | irányítmagyarázkoordinálértékel | frontális munkacsoportmunka | karácsonyfagombák (10-10 db színenként)**Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag7\_DK**ragasztó | **javaslat:**amennyiben még nincs az osztálynak, akkor girlandonKészüljön Kinder tojás belsejéből, amibe lehet rejteni feladatokat!**javaslat:**Az eredményeket számítsuk bele a napi végeredménybe! |
| ’1’5’10 | **Feladat 4**1. *versszak ihlette*

Képesek legyenek csoportban az adott szabály szerint megoldani a feladatot. Indirekt úton ismerjék meg a tanulandó éneket.Tanulják meg részenkénti daltanítással az új éneket. | Közösen felolvassuk:*S miközben a gallyakcsilingelve ingnak,mindegyik facsúcsraalászáll egy csillag.*Minden csoport kap egy feladatlapot, amelyen titkosírással (ábrák – betűk) van leírva az új ének első versszaka.A csoport megfejti a titkosírást a kódok segítségével. Közben zenehallgatással hallgatják a tanulandó éneket. ***Énektanulás**** + - 1. Tanítói bemutatás
			2. Kotta segítségével részenkénti daltanulás
			3. Közös éneklés
			4. Zenehallgatási anyagot összehasonlítják a tanult énekkel (hasonlóság – különbség)
 | irányítmagyarázszükség esetén segítséget nyújtbemutattanítértékel | frontális munkacsoportmunkafrontális munka | táblavers**Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag8\_DK**(2. oldal)íróeszközhanglejátszó eszköz **Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag8\_DK**1. vagy 3. oldal)
 | **javaslat:**Gyorsaságot figyelve beszámítható a napi versenybe.**zene:** Berkesi Sándor: Betlehemi csillag<https://www.youtube.com/watch?v=eN7deYvvCmY> (32 min 30 s - től)**kotta:**[http://hunyadilaca.hu/citera/kottak/Betlehemi%20csillag%20csodaf%e9nyt%20%e1d.png](http://hunyadilaca.hu/citera/kottak/Betlehemi%20csillag%20csodaf%EF%BF%BDnyt%20%EF%BF%BDd.png) |
| ’1’5 | **Feladat 5**1. *versszak ihlette*

Emlékezzenek és tudják alkalmazni az olvasott szövegek után az országok karácsonyi hagyományaira.Tudjanak rendben végrehajtani versenyfeladatot. | Közösen elolvassuk:*Így indul az erdőezer fenyőfájaöröme szerezniszerte a világba.****Sorverseny***Minden csoport húz egy nagy kalapból egy országzászlót (Nagy – Britannia, Finnország, Görögország, Olaszország, Magyarország), aminek a térképe külön-külön nagyban a terem egyik végében van felragasztva a falra.A táblán képek és szavak vannak. A karácsonyi hagyományokat ábrázoló képekből, szavakból ki kell választani a saját országukhoz tartozókat (5-5 db) és minél gyorsabban ráragasztani a nagy térképre.  A leggyorsabb csapat és a helyes képek számítanak a versenyben.Közösen ellenőrizzük, esetleg javítjuk.  | irányítmagyarázkoordinálértékelellenőrizjavít | frontális munkacsoportmunkafrontális munka | **Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag9\_DK****Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag10\_DK****Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag11\_DK****Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag12\_DK****Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag13\_DK****Alsó\_2\_evf\_6\_tmcs\_sanyag14\_DK**táblakis képek/szavaknagy térképekblu’tack | **javaslat:**érdemes már a kiállítás részeként a végleges helyére tenni a térképeket az országok neveivel együtt |
| ’15 | **Befejező rész**Merjenek önálló döntéseket hozni a kiállítás szervezésénél. Alkalmazzák a szépérzéküket. Be tudják mutatni a napon tanultakat (ének, vers). Képesek legyenek az eredmények elfogadására. Alakuljon ki a kíváncsiság más népek hagyományai iránt. | 1. ***Kiállítás szervezése***
* A tanulók berendezik a kiállítást
* országok, képek, zászlók, ismeretközlő szöveg
* nagy csillag a verssel
* karácsonyfa kimaradt díszeit kiállítják
* a nap elején felírt olyan gondolatok feltűzése, ami közeljárt az eseményekhez
* Kiállítás plakátjának elkészítése
* Megnyitóra meghívottak érkezése
1. ***Kiállítás megnyitója***
* Új ének eléneklése
* Beszámoló a nap eseményeiről
* Vers felolvasása
* Eredményhirdetés és a nap értékelése
* *(Szeretetvendégség)*

***Zárás után**** Tanulók jelentkezhetnek gyűjtőmunkára egyéb országok hagyományainak kutatására és kidolgozására.
 | koordináljavít, értékelkoordinálirányítbeszámolértékelkoordinál | csoportmunkafrontális munkaegyéni/páros munka | eddig felhasznált eszközökjutalmak | **javaslat:**Amíg a tanulók készülnek a kiállításra, a tanító a megoldó kulcs segítségével kijavítja a feladatlapokat. Ha önálló az osztály lehet párhuzamosan, amennyiben nem, kérhetünk egy felsőbb éves segítségét is.A kiállítás és a szeretetvendégség a lehetőségek szerinti ideig eltarthat.**javaslat:**Amennyiben a szülőknek van lehetőségük, egy-egy nép hagyományos ételeiből (pl. sütemény) készíthetnek kóstolót. |