**A második világháború**

**A háború előzményei, kitörése és főbb eseményei. A holokauszt. A második világháború főbb hadi és diplomáciai eseményei**

|  |  |
| --- | --- |
| Összeállította: | Kupás Andor |
| Évfolyam: | 11. évfolyam |

**Törikalauz leírása:**

A második világégés az emberiség történelmének az egyik legszomorúbb és legtöbb halálos áldozattal járó eseménysorozata volt. Soha nem látott mennyiségű fegyver, jármű, ember és állat vett részt a harcokban sok-sok szenvedést és pusztítást okozva ezzel egymásnak. Az évekig tartó háború az emberi természet legsötétebb oldalát hozta felszínre. Munka- és haláltáborok sokasága működött Európa több országában, népek estek egymásnak, az erősebbek pedig a gyengébbeket próbálták a nemzetek sorából akár végképp eltörölni. Ez a törikalauz ezt a vészterhes időszakot kívánja bemutatni a már ismert tényeken kívül érdekességekkel és kevésbé köztudott ismeretanyaggal.

**Kerettantervi tematikai egység:**

**A második világháború**

<http://kerettanterv.ofi.hu/03_melleklet_9-12/index_4_gimn.html>

**Kulcsszavak:**

Antikomintern paktum, Anschluss, Molotov-Ribbentrop paktum, kristályéjszaka, furcsa háború, Barbarossa-terv, Maginot-vonal, izolacionizmus, békaugrás hadművelet, D-nap, kamikaze, ENSZ, holokauszt, Endlösung, koncentrációs tábor, gettó

**Tantárgyi kapcsolatok:**

|  |  |
| --- | --- |
| Előzetes ismeretek | általános iskola 5-8. osztályaiban tanult történelem tananyag |
| Földrajz | Saar-vidék, Rajna, Berlin, Bécs, Szudéta-vidék, Leningrád, Moszkva, Sztálingrád, Csendes-óceán, Hawaii-szigetek, Ausztrália, Egyiptom, Szicília, Kurszk, Normandia, Teherán, Jalta, Potsdam, Elba, Balkán-félsziget, Hirosima, Nagaszaki, Drezda, Auschwitz-Birkenau |
| Irodalom | Radnóti Miklós: Erőltetett menetKertész Imre: Sorstalanság |

**Történettudományi vonatkozások, szaktudományos háttér/ További tankönyv, munkafüzet, szöveggyűjtemény:**

* John Keegan: A második világháború, Jaffa Kiadó, 2019.
* Götz Aly: Hitler népállama. Rablás, faji háború és nemzeti szocializmus, Atlantisz Könyvkiadó, 2012.
* Robert Kershaw: Harckocsizók - A páncélos-hadviselés emberi története, Akadémiai Kiadó, 2014.

**Linkgyűjtemény:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kép/térkép  | Értékelő megjegyzések |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e3/Vichy\_France\_Map.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e3/Vichy_France_Map.jpg) | Franciaország megszállása (1940-1944). Angol nyelvű, jó minőségű térkép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/35/Churchill\_portrait\_NYP\_45063.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/35/Churchill_portrait_NYP_45063.jpg) | Kép Winston Churchillről, az Egyesült Királyság miniszterelnökéről (1940-1945; 1951-1955). |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/34/Operation\_Barbarossa.png*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/34/Operation_Barbarossa.png) | A Barbarossa-hadművelet (1941). Jó minőségű, angol nyelvű térkép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/09/The\_USS\_Arizona\_%28BB-39%29\_burning\_after\_the\_Japanese\_attack\_on\_Pearl\_Harbor\_-\_NARA\_195617\_-\_Edit.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/09/The_USS_Arizona_%28BB-39%29_burning_after_the_Japanese_attack_on_Pearl_Harbor_-_NARA_195617_-_Edit.jpg) | Kép a süllyedő Arizona hadihajóról Pearl Harbor bombázása alatt (1941). |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fd/Bundesarchiv\_Bild\_101I-277-0836-04%2C\_Russland%2C\_erbeutete\_russische\_T-34\_Panzer.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fd/Bundesarchiv_Bild_101I-277-0836-04%2C_Russland%2C_erbeutete_russische_T-34_Panzer.jpg) | Kép a németek által zsákmányolt és hadrendbe állított szovjet gyártmányú T-34-esekről, a második világháború egyik legsikeresebb harckocsi-típusáról. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/01/2\_Battle\_of\_El\_Alamein\_001.png*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/01/2_Battle_of_El_Alamein_001.png) | Az észak-afrikai frontvonal El Alameinnél (1942). Jó minőségű, angol nyelvű térkép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d2/Yalta\_summit\_1945\_with\_Churchill%2C\_Roosevelt%2C\_Stalin.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d2/Yalta_summit_1945_with_Churchill%2C_Roosevelt%2C_Stalin.jpg) | Kép a jaltai konferencia három vezetőjéről és embereikről (1945. 02. 04-11). Balról jobbra ülnek: Churchill, Roosevelt és Sztálin. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4e/Nagasaki\_1945\_-\_Before\_and\_after\_%28adjusted%29.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4e/Nagasaki_1945_-_Before_and_after_%28adjusted%29.jpg) | Kép Nagaszaki városáról az atombomba ledobása előtt és után (1945. 08. 09). |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/11/Shoes\_Danube\_Promenade\_IMGP1297.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/11/Shoes_Danube_Promenade_IMGP1297.jpg) | Cipők a Duna-parton. Kép a budapesti Holokauszt-emlékműről. |

|  |  |
| --- | --- |
| Videó és animáció  | Értékelő megjegyzések |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/jelenkor-europa-es-vilag-ket-vilaghaboru-kozott/nemzetkozi-politika-az-1930-evekben*](https://zanza.tv/tortenelem/jelenkor-europa-es-vilag-ket-vilaghaboru-kozott/nemzetkozi-politika-az-1930-evekben) | **Nemzetközi politika az 1930-as években** (idő: 05:24). Rövid összefoglaló a náci Németország kül- és belpolitikájáról, a spanyol polgárháborúról és az olasz külpolitikáról. Hangsúlyos az 1930-as évek végének agresszív német terjeszkedése, valamint Nyugat-Európa engedékenysége a béke érdekében. A tanórán csoportmunkában is feldolgozható, minden csoport más-más feladatot kap. 1. A német külpolitika; 2. A német belpolitika; 3. A spanyol polgárháború; 4. Az olasz külpolitika. Megnézik, megbeszélik, összegzik, majd megkeresik az összefüggéseket a többi csoport feladataiban. |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-i*](https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-i) | **A II. világháború története I.** (idő: 05:49). Rövid összefoglaló a háború előzményeiről és annak első két évéről a Szovjetunió megtámadásáig (1941. 06. 22). A tanórán páros munkában is feldolgozható: a főbb események, helyszínek, évszámok és személyek kigyűjtése. |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-ii*](https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-ii) | **A II. világháború története II.** (idő: 05:46). Rövid összefoglaló a Szovjetunió megtámadásától a teheráni konferenciáig, azonban a jaltai konferencia is említésre kerül (1945. 02. 04-11). A tanórán páros munkában is feldolgozható: a főbb események, helyszínek, évszámok és személyek kigyűjtése, majd időszalagon való feltüntetése. |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-iii*](https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/ii-vilaghaboru-tortenete-iii) | **A II. világháború története III.** (idő: 05:39). Rövid összefoglaló a szicíliai partraszállástól a háború végéig. A tanórán páros munkában is feldolgozható: a főbb események, helyszínek, évszámok és személyek kigyűjtése, közben két táblázatba foglalva, amelyek a szövetségesekre, valamint az ellenfeleikre vonatkoznak. |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/holokauszt*](https://zanza.tv/tortenelem/masodik-vilaghaboru/holokauszt) | **Holokauszt** (idő: 05:12). Rövid összefoglaló a holokauszt fogalmáról, valamint a náci népirtásról, magyarországi események érintésével. A tanórán feldolgozható drámapedagógia formájában is. A tanulók egy része német katona, a tanulók másik része deportálandó zsidó. Érdemes megfigyelni, hogy ki hogyan viselkedik a ráosztott szerepben. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=ckShFtUc7fU*](https://www.youtube.com/watch?v=ckShFtUc7fU) | **Tündöklés és bukás – A II. világháború fordulópontjai** (ausztrál dokumentumfilm, 2019; idő: 49:00). Érdekességek, a háború fontosabb eseményeinek, fordulópontjainak bemutatása mind a szövetségesek, mind a német és olasz fasiszták szemszögéből. A téma feldolgozására drámapedagógiát is lehetne alkalmazni, melynek során a szemben álló felek szemszögéből lehetne megismerni az események alakulását. |

|  |  |
| --- | --- |
| Interaktív feladat | Értékelő megjegyzések |
| [*https://learningapps.org/2725826*](https://learningapps.org/2725826) | Háborús események – idővonal. Ismétlésre javasolt. |
| [*https://learningapps.org/2109616*](https://learningapps.org/2109616) | Az antifasiszta koalíció győzelme – egyszerű sorba rendezés. Ismétlésre, ellenőrzésre, összefoglalásra ajánlott. |
| [*https://learningapps.org/1947214*](https://learningapps.org/1947214) | A második világháború helyszínei – többválasztásos kvíz. Ismétlésre javasolt. |
| [*https://learningapps.org/7414930*](https://learningapps.org/7414930) | Vezetők, vezérek – párkereső. Ismétlésre, rögzítésre ajánlott. |
| [*https://learningapps.org/7417635*](https://learningapps.org/7417635) | Második világháborús fegyverek – párkereső. Ismétlésre, rögzítésre javasolt. |
| [*https://learningapps.org/2316907*](https://learningapps.org/2316907) | A második világháború – keresztrejtvény. Ismétlésre, ellenőrzésre javasolt. |

|  |  |
| --- | --- |
| Internetes tartalom vagy alkalmazás  | Értékelő megjegyzések |
| [*http://tortenelemcikkek.hu/node/96*](http://tortenelemcikkek.hu/node/96) | **Harmat Árpád Péter (2015. 01. 19): A második világháború története 1939-1945.** Tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre a terjedelme és részletessége, valamint a képi és térképes anyaga miatt jól használható. |
| [*https://www.origo.hu/tudomany/20140831-masodik-vilaghaboru-kezdete-nemetorszag-lengyelorszag-gleiwitz-radioallomas.html*](https://www.origo.hu/tudomany/20140831-masodik-vilaghaboru-kezdete-nemetorszag-lengyelorszag-gleiwitz-radioallomas.html) | **Keisz Ágoston (2014. 09. 01): Aljas trükkel indították 75 éve a második világháborút.** Részletesen bemutatja az előzményeket és elemzi a német-lengyel konfliktust egészen a határincidensig. Sok érdekességet is felvonultat, ezért tehetséggondozásra javasolt. |
| [*http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1944\_junius\_6\_partraszallas\_normandiaban/*](http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1944_junius_6_partraszallas_normandiaban/) | **Tarján M. Tamás: 1944. június 6. - Partraszállás Normandiában.** Rövid összefoglaló a partraszállás előzményeiről és mozzanatairól. Disputa rendezése: támogató álláspont, valamint ellenző álláspont (máshol és máskor kellett volna). |
| [*https://www.origo.hu/tudomany/20150804-atombomba-little-boy-hirosima-nagaszaki-masodik-vilaghaboru-tulelok-hibakusha.html*](https://www.origo.hu/tudomany/20150804-atombomba-little-boy-hirosima-nagaszaki-masodik-vilaghaboru-tulelok-hibakusha.html) | **Nagy Nikoletta (2015. 08. 06): A férfi, aki két atomtámadást is túlélt.** Képekkel, térképekkel színesített cikk egy túlélő visszaemlékezése alapján. Felhívjuk a figyelmet, hogy a cikk a nyugalom megzavarására alkalmas képeket tartalmaz. A téma kiemelt fontosságára való tekintettel alapos pedagógiai átgondoltsággal javasoljuk az ismertetést. Az interjú feldolgozása páros munkában igen hasznos lehet: szerepjáték – túlélő és riporter. |
| [*http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1943\_februar\_2\_a\_nemet\_erok\_kapitulalnak\_sztalingradnal*](http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1943_februar_2_a_nemet_erok_kapitulalnak_sztalingradnal) | **Tarján M. Tamás: 1943. február 2. - A német erők kapitulálnak Sztálingrádnál.** Rövid összefoglaló az előzményekről, a város ostromáról és visszafoglalásáról. Tehetséggondozásra vagy versenyre való felkészítésre ajánlott. Javasolni lehet az „Ellenség a kapuknál” c. háborús film (2001) megnézését. |
| [*https://www.origo.hu/tudomany/20180108-50-evig-elt-a-titokkal-az-ausztral-ferfi-aki-auschwitz-tetovaloja-volt.html*](https://www.origo.hu/tudomany/20180108-50-evig-elt-a-titokkal-az-ausztral-ferfi-aki-auschwitz-tetovaloja-volt.html) | **Steinmetz Anikó (2018. 01. 08): Évtizedek után szólalt meg az auschwitzi haláltábor tetoválója.** Rövid áttekintő írás a feladatot ellátó túlélő szemszögéből. Házi feladatként lehet elgondolkozni azon, hogy megtörténhet-e hasonló a jövőben. |
| [*http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1941\_december\_7\_japan\_rajtautes\_pearl\_harbornal/*](http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1941_december_7_japan_rajtautes_pearl_harbornal/) | **Tarján M. Tamás: 1941. december 7. - Japán rajtaütés Pearl Harbornál.** Rövid összefoglaló az amerikai-japán kapcsolatok megromlásáról és a támadásról. Egyéni munka – szövegértés: egy kiosztott feladatlap nyílt és zárt végű kérdéseire önállóan válaszolni. |
| [*https://player.nkp.hu/play/80743*](https://player.nkp.hu/play/80743) | OFI által fejlesztett tankönyv (újgenerációs, 2016): **Történelem 11** – a témához tartozó oldalak: 171-175, 211-225, 235-238, 248-250. |
| [*https://player.nkp.hu/play/61277*](https://player.nkp.hu/play/61277) | OFI által fejlesztett munkafüzet (újgenerációs, 2015): **Történelem munkafüzet 11** – a témához tartozó oldalak: 81-89.  |

**Letölthető tartalmak:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kinyomtatható tanulási eszköz (óravázlat, prezentáció, feladatlap stb.) | Értékelő megjegyzések |
| *Tori\_11\_evf\_53\_tmcs\_KA\_sanyag1.pptx* | *A világháború küszöbén*Óravázlat – egyszerű prezentáció, képek nélkül (saját készítés), 6 dia. A téma tárgyalására elegendő 1 tanóra, részletesen meg lehet beszélni az eseményeket kiváltó okokat. |
| *Tori\_11\_evf\_53\_tmcs\_KA\_sanyag2.pptx* | *A náci birodalom előretörése*Óravázlat – egyszerű prezentáció, képek nélkül (saját készítés), 11 dia. A téma részletesebb megbeszélésére 1 vagy 2 tanórát is lehet szánni, fontos, hogy a tanulók megértsék a világpolitikai események alakulását. |
| *Tori\_11\_evf\_53\_tmcs\_KA\_sanyag3.pptx* | *A szövetségesek felülkerekedése*Óravázlat – egyszerű prezentáció, képek nélkül (saját készítés), 9 dia. A témára szintén 1 vagy 2 tanórát is lehet fordítani, a fiúkat különösen érdeklik a hadműveletek, a katonai járművek és a fegyverek. |
| *Tori\_11\_evf\_53\_tmcs\_KA\_sanyag4.pptx* | *A szövetségesek győzelme*Óravázlat – egyszerű prezentáció, képek nélkül (saját készítés), 9 dia. A diákok érdeklődése ismét meghatározhatja, hogy 1 vagy 2 tanórát fordítunk a témára, a kisvideókat is kimondottan kedvelik. |
| *Tori\_11\_evf\_53\_tmcs\_KA\_sanyag5.pptx* | *A háború borzalmai*Óravázlat – egyszerű prezentáció, képek nélkül (saját készítés), 8 dia. A téma komolysága indokolja a részletes átbeszélést, hiszen többeknek lehet személyes érintettsége is. Ha filmet is beleteszünk, akkor akár 3 tanóra is szükséges lehet. |