**Az embertelenség világa**

**A kommunista ideológia és a sztálini diktatúra a Szovjetunióban**

|  |  |
| --- | --- |
| Összeállította: | Steinhauser Gyöngyi |
| Évfolyam: | 11. évfolyam |

**Törikalauz leírása:**

A két világháború között totális diktatúrák jöttek létre, amelyek központi szerepet játszottak a második világháború kitörésében. A Törikalauz célja bemutatni az elsőként létrejövő totális diktatúrát. Oroszországban a bolsevik hatalomátvétel után megszületett egy új szövetségi állam, a Szovjetunió, amelyben 1924-ig Lenin, majd Sztálin központi akarata érvényesült. A témakör leglényegesebb eleme a diktatúra gazdaságpolitikája (tervutasításos rendszer, iparosítás, kollektivizálás) és a rendszert összetartó terror működése. Ennek ismerete és tanítása különösen fontos, hiszen a Rákosi-rendszer ezt vette mintájául, és valósította meg Magyarországon az 1950-es években.

A sztálini diktatúra időszakát segítenek feltárni és bemutatni a különböző képi, videós és internetes források. A témában hangsúlyos szerepet kapott a propaganda és a személyi kultusz is, amelyekhez számos, különböző típusú forrást tartalmaz a dokumentum.

A 20. századnak igen sötét szakasza ez az időszak az orosz és a magyar történelemben egyaránt. Ezért a Törikalauz összeállítása során fontos szempontnak tartottam, hogy olyan anyagokat gyűjtsek össze, többek között a GULAG-táborokról, melyek által megismerik a diákok a sztálini diktatúra rémtetteit. Fontosnak tartom, hogy ezekről a dolgokról beszéljünk, hiszen a történelmi traumákat is csak így lehet feldolgozni.

**Kerettantervi tematikai egység:** Európa és a világ a két világháború között

*A témához kapcsolódó kerettanterv(ek) linkje(i)*:

<http://kerettanterv.ofi.hu/03_melleklet_9-12/index_4_gimn.html>

**Kulcsszavak:**

Sztálin, Szovjetunió, totális diktatúra, diktatúra, kommunizmus, bolsevizmus, GULAG, munkatábor, személyi kultusz, koncepciós per, sztahanovizmus, kulák, tervutasításos gazdálkodás

**Tantárgyi kapcsolatok:**

|  |  |
| --- | --- |
| Előzetes ismeretek | Általános iskola 5-8. évfolyamán tanult ismeretek. |
| Irodalom | Orwell, Szolzsenyicin, Bulgakov művei. |
| Földrajz | A Szovjetunió régiói. |
| Egyháztörténet | Egyházüldözés a Szovjetunióban. |

**Történettudományi vonatkozások, szaktudományos háttér/ További tankönyv, munkafüzet, szöveggyűjtemény:**

* Cameron, Rondo:A világgazdaság rövid története. Budapest, Maecenas Könyvkiadó, 1994.
* Heller, Mihail–Nyekrics, Alekszandr: A Szovjetunió története. Budapest, Osiris Kiadó, 2000.
* Oroszország és a Szovjetunió XX. századi képes történeti kronológiája; 1900-1991. (szerk. Krausz Tamás–Szilágyi Ákos), Budapest, Akadémiai Kiadó, 1992.
* Menyhárt Lajos: A „sztálinizmus”, mint történelmi jelenség. História klub füzetek 4.
* Roberts, M: Európa története 1900-1973. Az új barbárság kora. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1992.
* Bokor Pál: Sztálin. Budapest, Magyar Hírlap Könyvek, 1988.
* Trockij: Az elárult forradalom. Budapest. Áramlat Kiadó, 1990.

**Linkgyűjtemény:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kép/térkép | Értékelő megjegyzések |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6e/Stalin\_1902.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6e/Stalin_1902.jpg) | Sztálin fiatalon (1902). Fekete-fehér fénykép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f1/JStalin\_Secretary\_general\_CCCP\_1942.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f1/JStalin_Secretary_general_CCCP_1942.jpg) | Sztálin portréja (1942). Jó minőségű, nagy felbontású, fekete-fehér fénykép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/62/Doctored\_Stalin-Lenin.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/62/Doctored_Stalin-Lenin.jpg) | Sztálin és Lenin, a Szovjetunió első vezetője (1922). Jó minőségű fekete-fehér fénykép. |
| [*https://live.staticflickr.com/2502/3941717578\_84949f8bb2\_z.jpg*](https://live.staticflickr.com/2502/3941717578_84949f8bb2_z.jpg) | Korabeli kép Sztálin személyi kultuszáról. |
| [*https://live.staticflickr.com/2771/4319439394\_953ff8da02\_z.jpg*](https://live.staticflickr.com/2771/4319439394_953ff8da02_z.jpg) | Korabeli kép Sztálin személyi kultuszáról. |
| [*https://live.staticflickr.com/5228/5637093714\_933742e72a\_b.jpg*](https://live.staticflickr.com/5228/5637093714_933742e72a_b.jpg) | Korabeli kép Sztálin személyi kultuszáról. |
| *https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/37/Kulak\_iz\_kolhoza.jpg* | Korabeli kulákellenes propaganda-plakát. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f9/Fotomanipulacija\_Staljin.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f9/Fotomanipulacija_Staljin.jpg) | Kép Sztálin cenzúrájának működéséről. Az eredeti képen, balról jobbra, Nikolai Antipov (korábban a Szovjetunió Posta és Telegramm felelős népbiztosa), Sztálin, Sergei Kirov és Nikolai Shvernik. A kép azt mutatja, hogy az idő múlásával hogyan távolították el Sztálin azon szövetségeseit az eredeti fotókról, akik kiestek a kegyeiből. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2e/19240000-rail\_connection\_solovki.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2e/19240000-rail_connection_solovki.jpg) | Kényszermunka a Gulagon (1925 körül). Jó minőségű fekete-fehér fénykép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f8/1932\_belomorkanal.png*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f8/1932_belomorkanal.png) | Kényszermunkások építik a fehér-tengeri csatornát (1931-1933 között). Közepes minőségű fekete-fehér fénykép. |
| [*https://live.staticflickr.com/7349/12176199096\_fec34ab22a\_b.jpg*](https://live.staticflickr.com/7349/12176199096_fec34ab22a_b.jpg) | Alekszandr Iszajevics Szolzsenyicin író a Gulagon (1953). Jó minőségű fekete-fehér fénykép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f1/Stakhanov.JPG*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f1/Stakhanov.JPG) | Sztahanov szovjet bányász. A sztahanovista mozgalom névadója. Jó minőségű fekete-fehér fénykép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/72/Children\_are\_digging\_up\_frozen\_potatoes\_in\_the\_field\_of\_a\_collective\_farm.\_Udachne\_village%2C\_Donec%E2%80%99k\_oblast.\_1933.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/72/Children_are_digging_up_frozen_potatoes_in_the_field_of_a_collective_farm._Udachne_village%2C_Donec%E2%80%99k_oblast._1933.jpg) | Ukrajnai éhínség. Gyerekek és felnőttek fagyott krumplikat ásnak ki a földből egy termelőszövetkezet területén (1933). Fekete-fehér fénykép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c2/Alexander\_Wienerberger\_Holodomor12.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c2/Alexander_Wienerberger_Holodomor12.jpg) | Ukrajnai éhínség (1933). Rossz minőségű, fekete-fehér fénykép. |

|  |  |
| --- | --- |
| Videó és animáció | Értékelő megjegyzések |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/jelenkor-europa-es-vilag-ket-vilaghaboru-kozott/diktatorok-iii*](https://zanza.tv/tortenelem/jelenkor-europa-es-vilag-ket-vilaghaboru-kozott/diktatorok-iii) | Zanza tv – **Rövid, vázlatos áttekintés a bolsevik hatalomátvételről.** A videó röviden összefoglalja a tervgazdálkodás működését, a kollektivizálást és a terrort. Felhasználható gondolatébresztőnek vagy összegzéshez is. A videóhoz tartozó feladatban Trockij életrajzát kell elkészíteni. (Idő: 5:35) |
| *https://www.youtube.com/watch?v=9okKjtLUlvg* | Érettségi 2017 – Történelem c. sorozat (MTVA) **érettségi felkészítő videó a bolsevik ideológiáról és a sztálini Szovjetunióról.** A videó érettségi feladaton keresztül, különböző források és szemléltető eszközök segítségével elemzi a bolsevik ideológiát, a gazdaság működését, a terrort és a személyi kultuszt. Órai és otthoni tanulásra, tételkidolgozás támogatására is ajánlom, közép- és emelt szinten érettségiző diákok és felkészítő tanáraik számára.  (Idő: 25:48) |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=13JG798jlrU*](https://www.youtube.com/watch?v=13JG798jlrU) | **Állatfarm** (1954). George Orwell: *Állatfarm* című művéből készült brit animációs film, magyar szinkronnal. HD minőségű. Érdemes a filmet teljes egészében megnézetni a diákokkal. Feladatként a tanulók kigyűjthetik a filmből a totális kommunista diktatúra elemeit, a sztálinizmus módszereit.  (Idő: 1:12:10) |
| *https://youtu.be/XzVLdqE6IPo* | **Állatfarm** (1999). George Orwell: *Állatfarm* című művéből készült amerikai élőszereplős, magyarul beszélő film. Közepes minőségű.  (Idő:1:27:43) |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=smFmJpZL-eY*](https://www.youtube.com/watch?v=smFmJpZL-eY) | Országos Széchényi Könyvtár - **A sztálini propaganda módosulásai** (2015). A videó sztálini propagandaképeket és a szovjet film történetét mutatja be magyarázó feliratok kíséretében. A videó alatt a Sztálin-kantáta szól. (Idő: 1:44) |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=Ca3sTTdaqBs*](https://www.youtube.com/watch?v=Ca3sTTdaqBs) | **Sztálin színesben.** 45 perces francia dokumentumfilm magyar nyelven (2015). A film Lenin temetésétől Sztálin haláláig mutatja be Sztálin életét és a Szovjetunió működését. Néhol megrázó felvételeket tartalmaz. A filmben találunk részletet az iparosításhoz, a személyi kultuszhoz és a terror működéséhez is. Ezek kiválóak szemléltetés céljából, de forráselemző feladatlap is készíthető hozzá.  (Idő: 45:15) |
| *https://youtu.be/oo1WouI38rQ* | **Kolima – a félelmünk szülőföldje.** (Idő 02:17:00) Orosz film, angol felirattal. A film készítői végigjárták a Magadan és Jakutszk közötti 2000km-es távot, hogy a Kolima-folyó környékén kialakított, legrettegettebb táborok helyén élőkkel beszélgessenek. Angolul jól beszélő osztállyal érdekes lehet pár interjút kiválasztani a filmből és megnézni a tanórán. Fel lehet használni szemléltetésként csak a film pár percét is, amikor az orosz tájat, a volt GULAGOK helyszíneit pásztázza a kamera (például 16:10-től). |

|  |  |
| --- | --- |
| Hanganyag | Értékelő megjegyzések |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=7n3I3w5LqyY*](https://www.youtube.com/watch?v=7n3I3w5LqyY) | A Szovjetunió himnusza magyar felirattal. (Idő: 1:12) |

|  |  |
| --- | --- |
| Interaktív feladat | Értékelő megjegyzések |
| [*https://learningapps.org/3461664*](https://learningapps.org/3461664) | Csoportba rendezős feladat: Hitler, Mussolini és Sztálin. |
| *https://learningapps.org/4691958* | Párkeresős játék a sztálini diktatúra fogalmaiból. |
| *https://learningapps.org/display?v=pfmxhd9e220* | Idővonal a sztálini diktatúra legfontosabb eseményeiből. |
| *https://create.kahoot.it/share/sztalini-szovjetunio/6ad4c108-e3dc-4947-a188-db9779d5a018* | 10 kérdésből álló feleletválasztó kvíz a Sztálini Szovjetunióról.  Ismétléshez, összefoglaláshoz. |

|  |  |
| --- | --- |
| Internetes tartalom vagy alkalmazás | Értékelő megjegyzések |
| [*https://player.nkp.hu/play/201775*](https://player.nkp.hu/play/201775) | Az NKP portálról letölthető, OFI által kifejlesztett tankönyv (Történelem 11). A témához tartozó oldalak: 142-146. |
| [*http://epa.oszk.hu/00400/00458/00616/pdf/EPA00458\_korunk\_2015\_05\_017-025.pdf*](http://epa.oszk.hu/00400/00458/00616/pdf/EPA00458_korunk_2015_05_017-025.pdf) | Kolontári Attila (2015): A Szovjetunió a második világháború után. Órai felkészüléshez jól használható. |
| [*http://tortenelemcikkek.hu/node/328*](http://tortenelemcikkek.hu/node/328) | Harmat Árpád Péter (2015): Joszif Visszarionovics Sztálin élete. Középiskolai tankönyv-szöveg terjedelmű írás, képekkel. |
| [*http://tortenelemcikkek.hu/node/418*](http://tortenelemcikkek.hu/node/418) | Zsemlye János (2015): A szovjet GULAG-rendszer kialakulása és története. Középiskolai tankönyv-szöveg terjedelmű írás, képekkel, térképpel. Otthoni olvasásra feladható. |
| *http://www.balassi-bp.hu/images/tortenelem/segedanyagok/Sztalinizmus.pdf* | Források a Szovjetunió történetéhez (1922-1939). (Balassi Bálint Nyolcévfolyamos Gimnázium történelem munkaközössége) Komplex forráselemző feladat elkészítéséhez is felhasználható. |
| *https://hirmagazin.sulinet.hu/hu/civilizacio/erettsegi-tetelek-a-sztalini-diktatura-legfobb-jellemzoi* | Farkas Judit (2014): A sztálini diktatúra legfőbb jellemzői. Rövid, vázlatosan kidolgozott érettségi tétel. Diákoknak tanuláshoz jó összefoglaló. |
| *https://folyoiratok.ofi.hu/konyv-es-neveles/oroszorszag-es-a-szovjetunio-1900-es-1945-kozotti-tortenelme-az-ezredfordulo-utani* | Kolontári Attila (Könyv és Nevelés, 2017): Oroszország és a Szovjetunió 1900 és 1945 közötti történelme az ezredforduló utáni magyar középiskolai történelemtankönyvekben. Módszertani tanulmány, segíti a tanár felkészülését a témakörből. |
| *https://gulagmap.ru/* | Interaktív térkép a GULAG-rendszerről. Az idővonalon látszódik, hogy melyik évben hány embert tartottak fogva, hányan haltak meg. Ha kijelölünk egy évet, a térképen azt is meg tudjuk nézni, hogy melyik táborban hányan voltak. Sok esetben angol nyelvű információkat olvashatunk a helyről.  A térkép órán kiválóan használható. Feladatok készíthetőek hozzá, például melyik évben volt a legtöbb fogoly, melyek voltak a legnépesebb táborok. |
| *http://www.gulag.online/?locale=hu* | Interaktív térkép a GULAG-rendszerről. Sok segédanyagot tartalmaz, részben magyarul, részben angolul. |
| *http://www.classtools.net/fb/30/IlZ3WR* | Sztálin facebook oldala. Érdekes, humoros, jól elemezhető. |
| *https://www.mozaweb.hu/Lecke-TOR-Tortenelem\_8-A\_sztalini\_Szovjetunio-102027* | Mozaik kiadó által készített oktatási segédanyag. A megtekintéséhez regisztráció szükséges. Középiskolai tankönyv-szöveg terjedelmű írás, képekkel, grafikonokkal. Az oldal két digitális segédanyagot is tartalmaz. Az egyik egy 3 perces összefoglaló videó a sztálini Szovjetunióról, a másik egy 3D-s szimuláció a kényszermunkatáborokról. Megtekintéséhez le kell tölteni a Mozaik 3D kezelő alkalmazását. A szimulációban önállóan felfedezhetjük a munkatábort, de egy 2 perces bemutató videót is tartalmaz a program. |
| *https://www.theguardian.com/world/ng-interactive/2016/apr/27/6x9-a-virtual-experience-of-solitary-confinement* | Magánzárka virtuális valóságban. A Guardian egy olyan alkalmazást készített, amellyel átérezhetjük, hogy milyen lehet egy magánzárkában. Az alkalmazást használhatjuk Android telefonon, de böngészőben is megnyitható, kivetíthető a diákoknak. Felhasználható akkor, amikor a Szovjetunióban zajló terrorról beszélünk. |
| [*http://www.beszedesmult.hu/*](http://www.beszedesmult.hu/) | A honlap elsősorban magyar szempontból tartalmaz információkat, térképet, filmeket és ajánlásokat a szovjet fogságról. A számos segédanyagon túl bemutatja, hogy mi a különbség a GULAG és a GUPVI között. |
| [*http://www.beszedesmult.hu/static/362\_gulag\_comics\_final\_preview.pdf*](http://www.beszedesmult.hu/static/362_gulag_comics_final_preview.pdf) | Dávid Ádám, Németh Gyula (2016): Rabtársak a GULAGon képregény. Ismeretterjesztő kiadvány, amely a GULAG Emlékbizottság megbízásából készült, a története pedig két magyar fogoly, Olofsson Placid atya és Menczer Gusztáv helytállását meséli el. |

**Letölthető tartalmak:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kinyomtatható tanulási eszköz (óravázlat, prezentáció, feladatlap stb.) | Értékelő megjegyzések |
| *Tori\_12\_evf\_47\_tmcs\_SGY\_sanyag1* | Kinyomtatható keresztrejtvény összefoglaláshoz, ismétléshez. |
| *Tori\_12\_evf\_47\_tmcs\_SGY\_sanyag2* | Keresztrejtvény megoldása. |