**A nagy változások kora**

**A földrajzi felfedezések és a gyarmatosítás. A kapitalista gazdaság és a világkereskedelem kialakulása**

|  |  |
| --- | --- |
| Összeállította: | Kupás Andor |
| Évfolyam: | 10. évfolyam |

**Törikalauz leírása:**

A földrajzi felfedezések, valamint az azzal járó új ismeretek, innovációk, a keresztény vallás terjesztése és a gyarmatosítás egy teljesen új fejezetet nyitott a világtörténelemben. Az új földrészek megismerésén kívül a világgazdaság is teljes mértékben átalakult, innentől kezdve igazi világkereskedelemről is beszélhetünk. Ez a törikalauz ezt a nagyszerű időszakot, a felfedezések kiváltó okait, majd következményeit, illetve a világgazdaságban bekövetkező gyökeres változásokat kívánja ismertetni. A képek és térképek bemutatják a világ 15. századi helyzetét, majd a 16. századi látványos változásokat. A kisvideók rövid, de lényegre törő összefoglalást adnak a korabeli folyamatokról, a hosszabb filmek pedig részletes tájékoztatást adnak az ok-okozati összefüggésekről, valamint a történelmi folyamatok következményeiről. A játékos feladatok segítenek az ismétlésben, rendszerezésben, vagy akár a rövidebb részek összefoglalásában. Az internetes tartalmak egyik része rövidebb, másik része pedig részletesebb összefoglalást ad egy-egy személyről vagy meghatározó eseményről, könnyítve ezzel a téma mélyebb megismerését. A prezentációk pedig egy-egy tanóra megtartásához nyújtanak segítséget, vázlatosan foglalják össze mind a felfedezések, mind a világgazdaság átalakulásának főbb eseményeit.

**Kerettantervi tematikai egység:**

**A világ és Európa a kora újkorban**

<http://kerettanterv.ofi.hu/03_melleklet_9-12/index_4_gimn.html>

**Kulcsszavak:**

aranyéhség, Hanza, szextáns, karakk, karavella, Újvilág, konkvisztádor, Tordesillasi Szerződés, gyarmatosítás, gyarmat, kereskedelmi háromszög, világkereskedelem, manufaktúra, tőkés, bérmunkás, bekerítés, kihelyezési és felvásárlási rendszer

**Tantárgyi kapcsolatok:**

|  |  |
| --- | --- |
| Előzetes ismeretek | általános iskola 5-8. osztályaiban tanult történelem tananyag |
| Földrajz | Atlanti-, Indiai- és Csendes-óceán, Európa, Afrika, Jóreménység-foka, Fokföld, Ázsia, India, Amerika, Panama, Machu Picchu, Lisszabon, London, Amszterdam, La Rochelle, Földközi-, Északi és Balti-tenger, |
| Irodalom | Daniel Defoe: Robinson Crusoe |

**Történettudományi vonatkozások, szaktudományos háttér/ További tankönyv, munkafüzet, szöveggyűjtemény:**

* Shona Grimbly: Nagy földrajzi felfedezések, Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 2002.
* Vida Péter: Földrajzi felfedezések a világ körül, Tóth könyvkereskedés és kiadó, 2015.
* Ellen Meiksins Wood: The Origin of Capitalism – A Longer View, Aakar Books, 2013.

**Linkgyűjtemény:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kép/térkép | Értékelő megjegyzések |
| [*http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/05/17.-t%C3%A9rk%C3%A9p1.png*](http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2010/05/17.-t%C3%A9rk%C3%A9p1.png) | A XV. századi Európa kereskedelme és gazdasága. Magyar nyelvű, jó minőségű térkép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/78/Henricus\_Martellus\_Germanus\_%28Wirkungsjahre\_1480-1496%29.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/78/Henricus_Martellus_Germanus_%28Wirkungsjahre_1480-1496%29.jpg) | Henricus Martellus Germanus világtérképe a 15. század végéről. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d3/Santa-Maria.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d3/Santa-Maria.jpg) | Kép a Santa Maria másolatáról. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/55/Age\_of\_Discovery\_explorations\_in\_English.png*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/55/Age_of_Discovery_explorations_in_English.png) | A felfedezések kora. Angol nyelvű, jó minőségű térkép, bár Diaz útja hiányzik róla. |
| [*http://www.toritura.hu/wp-content/uploads/2014/10/vil%C3%A1gkereskedelem.jpg*](http://www.toritura.hu/wp-content/uploads/2014/10/vil%C3%A1gkereskedelem.jpg) | A világkereskedelem kialakulása. Magyar nyelvű, jó minőségű térkép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/43/Peru\_Machu\_Picchu\_Sunrise.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/43/Peru_Machu_Picchu_Sunrise.jpg) | Kép Machu Picchuról, az inka romvárosról. |

|  |  |
| --- | --- |
| Videó és animáció | Értékelő megjegyzések |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-vilag-es-europa-kora-ujkorban/nyugat-fele-indiaba*](https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-vilag-es-europa-kora-ujkorban/nyugat-fele-indiaba) | **Nyugat felé Indiába** (idő: 05:40). Rövid és hasznos összefoglaló a földrajzi felfedezések okairól, eseményeiről, ismert hajósokról, valamint a felfedezések társadalomra és gazdaságra gyakorolt hatásáról. |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-vilag-es-europa-kora-ujkorban/az-atlanti-hatalmak-felemelkedese-hollandia-szuletese*](https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-vilag-es-europa-kora-ujkorban/az-atlanti-hatalmak-felemelkedese-hollandia-szuletese) | **Az atlanti hatalmak felemelkedése. Hollandia születése, Anglia a Tudorok korában** (idő: 05:05). Bemutatja Hollandia létrejöttét, valamint Anglia megerősödését, kiemelve a korban betöltött jelentős politikai és gazdasági szerepüket. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=RQOUVjELors*](https://www.youtube.com/watch?v=RQOUVjELors) | **Videotanár - A földrajzi felfedezések okai és céljai** (idő: 13:49). Részletes összefoglaló a felfedezések előzményeiről és eseményeiről jó minőségű képekkel és térképekkel. Otthoni felkészülés során első lépésben érdemes az előzményeket, a felfedezéseket kiváltó okokat összegyűjteni, elemezni, majd ezek ismeretében a második lépésben a felfedezők útjait megvizsgálni, térképen végigkövetni. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=JDardtTFuGA*](https://www.youtube.com/watch?v=JDardtTFuGA) | **Videotanár - A felfedezések hatása az európai (és amerikai) életre: hódítók és meghódítottak** (idő: 16:32). Részletes összefoglaló a felfedezések következményeiről és a világgazdaság kialakulásáról jó minőségű képekkel, térképekkel és ábrákkal. A tanórán egy disputát lehetne rendezni a felfedezések pozitív és negatív hatásairól, következményeiről. |
| [*https://videa.hu/videok/film-animacio/1492-a-paradicsom.mp4-Exa6Nic45w1GoHhn*](https://videa.hu/videok/film-animacio/1492-a-paradicsom.mp4-Exa6Nic45w1GoHhn) | **1492 – A paradicsom meghódítása** (1992, játékfilm, idő: 2:35:51). Korhű bemutatása Kolumbusz Amerikába vezető útjainak és következményeinek. |

|  |  |
| --- | --- |
| Interaktív feladat | Értékelő megjegyzések |
| [*https://learningapps.org/4260314*](https://learningapps.org/4260314) | A földrajzi felfedezések okai, következményei – csoportba rendezés. Ismétlésre, ellenőrzésre javasolt. |
| [*https://learningapps.org/5188066*](https://learningapps.org/5188066) | A nagy földrajzi felfedezések – hiányos szöveg. Rövid összefoglalásra ajánlott. |
| [*https://learningapps.org/5887330*](https://learningapps.org/5887330) | Nagy földrajzi felfedezések – egyszerű sorba rendezés. Ismétlésre javasolt. |
| [*https://learningapps.org/4504957*](https://learningapps.org/4504957) | Céh és manufaktúra összehasonlítása – csoportba rendezés. Ismétlésre, ellenőrzésre ajánlott. |

|  |  |
| --- | --- |
| Internetes tartalom vagy alkalmazás | Értékelő megjegyzések |
| [*http://tortenelemcikkek.hu/node/108*](http://tortenelemcikkek.hu/node/108) | **Harmat Árpád Péter (2015.01.23.): A nagy földrajzi felfedezések.** Tehetséggondozásra, emelt szintű érettségire és versenyfelkészítésre jól használható szöveg jó minőségű képekkel, térképekkel. |
| [*https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/kitagul-a-vilag/a-nagy-foldrajzi-felfedezesek*](https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/kitagul-a-vilag/a-nagy-foldrajzi-felfedezesek) | **A felfedezések története.** Rövid összefoglaló a felfedezések okairól és eredményeiről. A tanórán egyéni feladatként feldolgozható: szövegértés – a táblázat egyik oszlopába kigyűjteni a felfedezések okait, a másikba az eredményeit. Az ellenőrzés során fontos kitérni az ok-okozati összefüggésekre is. |
| [*https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszettudomanyok/foldrajz/felfedezok-es-utazok/amerika-felfedezese/amerika-meghoditasa*](https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszettudomanyok/foldrajz/felfedezok-es-utazok/amerika-felfedezese/amerika-meghoditasa) | **Amerika meghódítása.** Rövid összefoglaló az amerikai kontinens meghódításáról. A tanórán páros munkával is feldolgozható: idővonal készítése, melyen az évszám és a hozzá tartozó esemény, illetve személy lenne látható. |
| [*http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1492\_augusztus\_3\_kolumbusz\_kristof\_elindul\_amerikaba/*](http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1492_augusztus_3_kolumbusz_kristof_elindul_amerikaba/) | **Tarján M. Tamás:  1492. augusztus 3. Kolumbusz Kristóf elindul Amerikába** (Rubicon folyóirat). Rövid összefoglaló az első út előzményeiről és eseményeiről. Tanórai páros munka – igaz-hamis. Egy előre elkészített lapon állítások találhatók, amit a szöveg segítségével tudnak beazonosítani, hogy igazak-e vagy sem. A megoldást indokolni is kell. |
| [*http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1521\_aprilis\_27\_magellan\_eletet\_veszti\_a\_fulopszigeteken/*](http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1521_aprilis_27_magellan_eletet_veszti_a_fulopszigeteken/) | **Tarján M. Tamás: 1521. április 27. - Magellán életét veszti a Fülöp-szigeteken.** Rövid összefoglaló Magellán életéről. Házi feladatként feldolgozni Magellán életét; érdemes kitérni az érdekességekre. |
| [*https://www.origo.hu/tudomany/20190920-magellan-hajojanak-fedelzeten-utazhatott-az-elso-amerikai-foldre-lepo-magyar.html*](https://www.origo.hu/tudomany/20190920-magellan-hajojanak-fedelzeten-utazhatott-az-elso-amerikai-foldre-lepo-magyar.html) | **Jeki Gabriella (2019.09.21.): Magyar tüzérparancsnok szolgált Magellán hajóján a Föld körüli úton.** Igen részletes összefoglaló Magellán Föld körüli útjáról jó minőségű képekkel és térképekkel. A tanórán csoportmunkában is feldolgozható. Az egyik csoport Magellán személyiségjegyeit gyűjti össze, véleményt alkotva ezzel az illetőről. A másik csoport az évszámokról és a hozzájuk tartozó eseményekről számol be. A harmadik csoport a magyar vonatkozású információkat szedi össze, a negyedik pedig az út előzményeit és okait gyűjti össze, érveléssel alátámasztva. |
| [*https://player.nkp.hu/play/77496*](https://player.nkp.hu/play/77496) | OFI által fejlesztett tankönyv (új generációs, 2017.): **Történelem 10 –** a témához tartozó oldalak: 6-12. |
| [*https://player.nkp.hu/play/230003*](https://player.nkp.hu/play/230003) | OFI által fejlesztett munkafüzet (új generációs, 2017.): **Történelem munkafüzet 10** – a témához tartozó oldalak: 6-11. |

**Letölthető tartalmak:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kinyomtatható tanulási eszköz (óravázlat, prezentáció, feladatlap stb.) | Értékelő megjegyzések |
| *Tori\_10\_evf\_51\_tmcs\_KA\_sanyag1.pptx* | *A nagy földrajzi felfedezések és következményei*  Óravázlat – egyszerű prezentáció, képek nélkül (saját készítés), 9 dia. A téma áttekintésére elegendő 1 tanóra, kiemelve a felfedezések kiváltó okait és következményeit. A témát a diákok kedvelik, játékos elemekkel tarkítva (pl. szerepjáték) akár 2 tanórát is lehet rá szánni. |
| *Tori\_10\_evf\_51\_tmcs\_KA\_sanyag2.pptx* | *A kapitalista gazdaság jellemzői Hollandiában és Angliában*  Óravázlat – egyszerű prezentáció, képek nélkül (saját készítés), 8 dia. A témára elegendő 1 tanóra. A hangsúlyt érdemes az előzményekre helyezni, mert így jóval érthetőbb lesz a folyamatok megértése. |