|  |
| --- |
| **Templom túra - foglalkozási terv**  |
| **Foglalkozás címe** | **Cél** | **Tanulás-és szervezésirányítás** | **Tartalom/feladat** |
| Templom-túra | Arra való rámutatás, hogy a gyermek ismerje fel egyházunk közös kincseiben, tárgyaiban, építészetében a szimmetrikusságot. | Tapasztalás, megfigyelés, frontális munkaforma, csoportmunka | 1. feladat: **Templomtörténet:** A gyermekek itt megismerkedhettek a templomunk áldozatkész gyülekezeti tagjairól. A gyermekeknek felolvastam egy rövid templomtörténti áttekintést utána pedig kaptak egy feladatlapot totó formában.
2. feladat: **Szimmetria keresés a templomban!** A gyermekek csoportban kapnak egy alaprajzot a templomról, amiben az egyes tárgyak, amelyen bejelölheti, hogy mely tárgyak hogyan, esetleg szimmetrikusan helyezkednek el a templomban.
3. feladat: **Nyomkeresés a templomban!** A templom különböző részein találós kérdéseket tartalmazó borítékok vannak elrejtve. A megfejtések mindig a következő borítékhoz vezetnek. Ha minden boríték meg van, kigyűlik az aranymondás.
4. **feladat: Ki vagy mi vagyok én?**

Állítások alapján a gyermekeknek ki kell találni, hogy a templom mely részeire gondoltunk.1. **feladat: Képkirakó!**

A templomban található szimmetrikus tárgyak kirakása képkockákból. |