**Foglalkozás címe: Városunk szimmetriái**

**Foglalkozás célja:** A város köz- és nevezetes épületeinek megismerése, a szimmetriák felfedezése az épületekben.

**Foglalkozás tartalma:** Séta a Polgármesteri hivatalban. Épületben, az épület elemeiben, részleteiben a szimmetria keresése.

Foglalkozás a díszteremben. Tervek, tervdokumentációk, látványtervek megismerése a túrkevei nevezetes épületekről. Szimmetriák keresése a dokumentációkban.

Zárásként játék: - minden csapat kap egy borítékot, amiben puzzle-szerűen összevágott tervmásolatot találnak. Fel kell ismerni a nevezetes épületet és minél több szimmetriát keresni a képen.

**Alkalmazott módszerek:**

* egyéni és csoportmunka
* felfedezés, megfigyelés
* azonosítás, elvonatkoztatás

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Időtartam | Feladat | Eszközök |
| 15 perc | Séta a Polgármesteri hivatalba |  |
| 20 perc | Alpolgármesteri ismertető az önkormányzatról, a köz- és nevezetes épületekről és a Polgármesteri hivatalról. |  |
| 30 perc | A Polgármesteri hivatal bejárása. Bejárás közben a hivatali munka megismerése. Szimmetriák keresése az épületrészekben.A talált szimmetriák fotózása. | telefon, fényképezőgép |
| 25 perc | Találkozás a város polgármesterével, aki a városunk közintézményeiről, az épületeken találtható szimmetriákról és azok jelentőségéről beszélt.Válaszolt a gyermekeket érdeklő általános várost érintő kérdésekre. |  |
| 15 perc | Tízórai szünet |  |
| 45 perc | Tervek, látványtervek, tervdokumentációk megismerése, szimmetriák keresése csapatonként | tervek, tervdokumentációk |
| 20 perc | Puzzle kirakása csapatonként. | puzzle, boríték |
| 20 perc | Csapatonként rajz készítése azon a fényképezett épületről, épületrészekről, melyek leginkább megnyerte a gyermekek tetszését. | ceruza, A3-as rajzlap |
| 5 perc | A nap közös értékelése. |  |

**Felhasznált eszközök:** - építési tervek

* fénymásolatok
* boríték
* fényképezőgép, telefon
* ceruzák