Foglakozás címe: VARÁZSOLJ JÁTÉKOKAT!

Foglakozás helyszíne: Iskolai tanterem

Cél: Szimmetria felismerése, megfigyelése, tulajdonságainak használata a játékok megfigyelése, tervezése, készítése során.

Játékok (malom, memóriakocka, gombfoci) megismerése, tervezése, készítése, használata.

Kreativitás fejlesztése, együttműködésre nevelés, közös élmények szerzése, pontos, precíz munkára nevelés.

Eszközök: Színes papírok, kartonok, vonalzók, lamináló lapok, ollók, bútorlap, filcek, gombok, fakockák, csiszolópapír, ragasztó.

Terve: - Bevezetés:

Szimmetria, szimmetrikus alakzatok ismertetése, szimmetria tulajdonságainak megfigyelése a játékokhoz kapcsolódóan.

* Csoportmunka:

Játékok bemutatása, megfigyelése, tervezése, készítése, használata:

I. csoport: Malomjáték készítése bábukkal

II. csoport: Memóriakockák készítése, alakzatok megfigyelése, csoportosítása különböző szimmetriák szerint

III. csoport: Gombfoci készítése

* Összegzés: Tapasztalatok megbeszélése, játékok kipróbálása.

Forrás: Táblajátékok alkalmazása tanórán/ Tehetség.hu

www. okosjatek.hu

**Bevezetés** ( 15 perc) :

Szimmetria, szimmetrikus alakzatok tulajdonságainak megbeszélése

**Játékok készítése (60 perc):**

Játékok bemutatása:

* malom
* memóriakockák
* gombfoci

Játékok készítése csoportokban:

I. malom készítése:

* minta alapján vonalzó segítségével a tábla elkészítése, majd laminálása
* játék kipróbálása

II. memóriakockák készítése:

* fakockák csiszolása, alakzatok kivágása, majd a kivágott alakzatok felragasztása a kockákra
* játék kipróbálása

III. gombfoci készítése:

* lekicsinyített minta alapján a valódi méret kiszámítása, tervezés, a bútorlapon megszerkeszteni a pályát, majd berajzolni
* játék kipróbálása

**Összegzés:** tapasztalatok megbeszélése, a különböző csoportok kipróbálják a másik csoport által készített játékokat.