|  |
| --- |
| **Az óra céljai:** A tanulók ismerjenek meg olyan irodalmi alkotást és publikációt, melyek a húsvét ünnepéhez kapcsolódnak. Ismerjék meg a húsvét ünnepéhez fűződő református hagyományokat, átérezzék az ünnep jelentőségét, Jézus Krisztus érettünk történt áldozatára való emlékezés fontosságát. Ismerjék meg egy középkori műforma – a szonett – szerkezetét és versformáját, amely a húsvét üzenetét közvetíti. |
| **Idő** | **Szakaszok és célok** | **Tanulói tevékenységek** | **Tanári tevékenységek** | **Munkaforma/****Módszer** | **Tananyagok/****Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 5 p5 p15 p15 p5 p5 p | **I.****Ráhangolás:** az érdeklődés felkeltéseKapcsolatok teremtése, a már meglévő ismeretek előhívása**II. Jelentésteremtés:**új anyag feldolgozása, rendszerezés, rögzítés, lényegkiemelés, értékelés, bemutatás**III. Összefoglalás, rendszerezés, gyakorlás** **IV. Reflektálás**ÖsszegzésRögzítés | A tanulók csoportmunkára készülve helyezkednek el a tanteremben.1. A tanulók a 185. dicséretet hallgatják, megfigyelik az ének szövegét, majd a tanár irányításával megbeszélik, hogy melyik ünnepünkhöz kapcsolódik, és miért.2. A tanulók csoportokbancsomagolópapírra pókhálóábrát készítenek arról, hogy mit tudnak már a húsvét ünnepéről. Az elkészült ábrákat bemutatják, és elkészítenek ezek alapján egy közös pókhálóábrát a táblán. 1. A tanulók meghallgatják Túrmezei Erzsébet: *Nagyszombat reggel* c. versét a tanár előadásában, majd csoportokban válaszolnak a feladatkártyák kérdéseire, és bemutatják megoldásaikat.2. A megoldások alapján, tanári segítséggel, összegzik a szonett műformájának legfontosabb jellemzőit, és leírják azt a füzetükbe a kivetített dia segítségével. 3. A húsvét ünnepéről szóló szövegkártyák elolvasása után gondolattérképet készítenek csomagolópapírra. A kiemelt szavak, szövegrészek segítenek a feladat megoldásában. Az elkészült gondolattérkép segítségével bemutatják társaiknak a szöveg tartalmát, majd kihelyezik a gondolattérképeket jól látható helyre a tanteremben. A tankockákban elkészített feladatokat oldják meg, melyek a szonett műforma jellemzőire és a húsvét ünnepére vonatkoznak. A megoldásaikat a tanulók önállóan ellenőrzik, javítják a tankockás program segítségével.Megfogalmazzák egy-egy mondatban, hogy milyen új ismeretet sajátítottak el az órán, ezt egy-egy post it-re felírják, és az általuk készített gondolattérképre ragasztják. | A tanár levetíti a 185. dicséretről készült videoklipet, majd kivetíti az ének szövegét tartalmazó diát, kérdések feltevésével irányítja a beszélgetést. Elmagyarázza a feladatot, segíti, koordinálja a csoportok munkáját, facilitál.Kivetíti, és papír alapon kiosztja a vers szövegét. Elmagyarázza a feladatot. Felolvassa a költeményt, segíti, irányítja a csoportok munkáját. Kiegészíti, aktuálisan javítja a tanulók munkáit, értékel.Kivetíti a szonett műformájának meghatározását. Segít a lényegkiemelésben, irányítja a tanulók jegyzetelését.Kiosztja a szövegkártyákat, elmagyarázza a feladatot, segíti, támogatja, irányítja a feladatvégzést, facilitál.Megadja a tankockamátrix címét, segíti az oldal beállítását, támogatást nyújt szükség esetén.Értékeli az órai munkát. A tanulók reflexiói segíthetik a következő tanóra felépítését. | frontáliscsoportmunkacsoportmunkafrontáliscsoportmunkacsoportmunkaegyéni munka | a videoklip lejátszására alkalmas eszköz *1. számú melléklet: a 185. dicséret szövege*csomagolópapír, filctolla vers szövegét tartalmazó papírlapok,feladatkártyák*2. számú melléklet: Túrmezei Erzsébet: Nagyszombat reggel c. verse**3. számú melléklet: feladatkártyák*ppt bemutatására alkalmas eszköz*4. számú segédanyag: A szonett c. dia*csomagolópapír, filctoll, szövegkártyák*5. számú melléklet: szövegkártyák*Csoportonként legalább egy olyan eszköz (pl. tanulói laptop), amelyen a learningapps.org program futtatható. | A csoportok kialakítása már előzőleg megtörtént, eleve így van kialakítva az ülésrend. Ha nem, akkor időt kell rá tervezni az óravázlatban.A tanórát öt csoportra terveztem.A videoklip elérhető:<https://www.youtube.com/watch?v=K2dj60-V1xM>A húsvét ünnepkörét feldolgozó szövegek a reformatus.hu oldalon érhetők el.A laptopokat a tanóra megkezdése előtt érdemes ellenőrizni, és beállítani a learningapps.org oldalt.Minden feladat a tanár által készített tankockákban található.A tankockák elérhetősége:<https://learningapps.org/display?v=pqzwpt1e518><https://learningapps.org/display?v=pu58xgq2j18> |