# Nehézkes út a kiegyezésig, a dualizmus kora

# Önkényuralom – kiegyezés – dualizmus

|  |  |
| --- | --- |
| Összeállította: | Kupás Andor |
| Évfolyam: | 11. évfolyam |

**Törikalauz leírás:**

A 19. század második felének első évtizedei ismét harcos időket jelentettek Magyarország számára. Ez a törikalauz e megpróbáltatásokat, a kiútkeresést, végezetül pedig a megoldást jelentő kiegyezést, és az azt követő dualista időszakot mutatja be. A prezentációk közül kettő az önkényuralom rendszerét, a magyarság ellenállásának különböző megnyilvánulásait, majd az enyhülés időszakát mutatja be. Protestáns szemszögből is nehéz időszak volt ez, ugyanis Haynau megszüntette a református és evangélikus egyház autonómiáját, mely csak a kiegyezés után került vissza a magyar állam hatáskörébe. A kiegyezés megkötésével, a dualista állam berendezkedésével és a dualizmus évtizedeiben bekövetkezett társadalmi és gazdasági változásokkal pedig öt darab prezentáció foglalkozik. A tanórák eleji ráhangolódásra, figyelemfelkeltésre, motiválásra vagy ismétlésre kiválóan alkalmasak az interaktív játékok, melyek használata közben könnyen átismételhetők vagy megtanulhatók az adott témához kapcsolódó lényeges tartalmak. Az animációs filmek és videók részletes betekintést nyújtanak az adott kor politikai, hadtörténeti és társadalmi-gazdasági viszonyaiba. A képek megismertetnek a főbb személyekkel, a térképek pedig segítenek tájékozódni az aktuális politikai helyzetekről. Az internetes tartalmak is azt a célt szolgálják, hogy Magyarországnak a kezdetben e gondterhes időszakát, majd a század második felében az egyik legsikeresebb történelmi korszakát mutassák be.

**Kerettantervi tematikai egység:**

**A kiegyezéshez vezető út és a dualizmus kora Magyarországon**

<http://kerettanterv.ofi.hu/03_melleklet_9-12/index_4_gimn.html>

**Kulcsszavak:**

megtorlás, újabszolutizmus, Bach-korszak, Bach-huszárok, nyílt és passzív ellenállás, októberi diploma, februári pátens, provizórium, húsvéti cikk, gazdasági fellendülés, kiegyezés, valutareform, Millennium, torlódó társadalom, dzsentri, migráció, asszimiláció, emancipáció

**Tantárgyi kapcsolatok:**

|  |  |
| --- | --- |
| Előzetes ismeretek | általános iskola 5-8. osztályaiban tanult történelem tananyag |
| Földrajz | Arad, Erdély, Horvátország, Szerb Vajdaság, Poroszország, Bécs, Fiume, Pest, Buda, Óbuda, Budapest, Szlavónia, Határőrvidék, Tátra, Románia, Szerbia, Abbázia, Szabadka, Kassa, Győr, Pozsony, Kecskemét, Temesvár, Nagyvárad, USA, Felvidék, Kárpátalja, Galícia,  |
| Irodalom | Tompa Mihály: Aratás után; Forr a világ; Isten hozott…Arany János: Letészem a lantot; A walesi bárdokMadách Imre: Az ember tragédiájaVörösmarty Mihály: A vén cigányJókai Mór: Az arany ember; Sárga rózsa; Az új földesúrMikszáth Kálmán: Beszterce ostroma; A Noszty fiú esete Tóth Marival |

**Történettudományi vonatkozások, szaktudományos háttér/ További tankönyv, munkafüzet, szöveggyűjtemény:**

* Gergely András (szerk.): Magyarország története a 19. században, Osiris Kiadó (2003)
* Gergely András (szerk.): A 19. századi magyar történelem (1790-1918), Korona Kiadó (1998)
* Szigethy Gábor (szerk.): Deák Ferenc - Kossuth Lajos – Párbeszéd a kiegyezésről
* Gerő András: Ferenc József és a magyarok. 3. átdolgozott, bőv. kiad.; Habsburg Történeti Intézet – Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány, Budapest, 2016.
* Gerő András: Magyar polgárosodás, Atlantisz Könyvkiadó, Budapest, 1993.

**Linkgyűjtemény:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kép/térkép  | Értékelő megjegyzések |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d2/Haynau.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d2/Haynau.jpg) | Ismeretlen művész festménye Haynauról. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f8/Eduard\_Klieber\_Franz\_Joseph\_I.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f8/Eduard_Klieber_Franz_Joseph_I.jpg) | Eduard Klieber festménye a 21 éves Ferenc Józsefről. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/Alexander\_von\_Bach.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/Alexander_von_Bach.jpg) | Josef Kriehuber litográfiája Alexander Bachról. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/75/Hungary1850.png*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/75/Hungary1850.png) | Magyarország közigazgatása a Bach-korszakban. Angol nyelvű, könnyen áttekinthető, jó minőségű térkép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d1/J.Reiner\_-\_Attentat\_auf\_Kaiser\_Franz\_Joseph.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d1/J.Reiner_-_Attentat_auf_Kaiser_Franz_Joseph.jpg) | J.J.Reiner festménye Libényi János Ferenc József elleni merényletéről. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/13/Kehidai\_De%C3%A1k\_Ferenc.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/13/Kehidai_De%C3%A1k_Ferenc.jpg) | Ismeretlen művész alkotása Deák Ferencről. |
| [*https://tudasbazis.sulinet.hu/HU/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/magyar-tortenelmi-terkeptar/az-osztrak-magyar-monarchia-1910-korul/az-osztrak-magyar-monarchia-1910-korul-kronologia*](https://tudasbazis.sulinet.hu/HU/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/magyar-tortenelmi-terkeptar/az-osztrak-magyar-monarchia-1910-korul/az-osztrak-magyar-monarchia-1910-korul-kronologia) | Az Osztrák-Magyar Monarchia térképe 1910 körül. Magyar nyelvű, jó minőségű térkép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ee/Berthold\_Weiss\_Canned\_Foods.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ee/Berthold_Weiss_Canned_Foods.jpg) | Kép - Weiss Berthold és Manfréd Első Magyar Conserv gyár |
| [*http://mek.oszk.hu/01900/01905/html/index339.html*](http://mek.oszk.hu/01900/01905/html/index339.html) | Kép egy dzsentri testvérpárról. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0c/Ausztria-Magyarorsz%C3%A1g\_nemzetis%C3%A9gei.svg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0c/Ausztria-Magyarorsz%C3%A1g_nemzetis%C3%A9gei.svg) | Az Osztrák – Magyar Monarchia nemzetiségei. Magyar nyelvű, jó minőségű térkép. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e6/Budapest\_metro\_Heroes\_square.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e6/Budapest_metro_Heroes_square.jpg) | Kép a földalatti vasútról. |
| [*https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0b/Budapest\_andrassy\_ut\_1875.jpg*](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0b/Budapest_andrassy_ut_1875.jpg) | Kép az Andrássy útról. |

|  |  |
| --- | --- |
| Videó és animáció  | Értékelő megjegyzések |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-kiegyezeshez-vezeto-ut-es-dualizmus-kora-magyarorszagon/kiegyezeshez-vezeto-ut*](https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-kiegyezeshez-vezeto-ut-es-dualizmus-kora-magyarorszagon/kiegyezeshez-vezeto-ut) | A kiegyezéshez vezető út (idő: 05:13).A megtorlás után, a Bach-rendszert 01:00-tól tárgyalja. Rövid és hasznos összefoglaló áttekintés a provizórium időszakáról és a kiegyezéshez vezető okokról is. |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-kiegyezeshez-vezeto-ut-es-dualizmus-kora-magyarorszagon/dualista-allam-politikai*](https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-kiegyezeshez-vezeto-ut-es-dualizmus-kora-magyarorszagon/dualista-allam-politikai) | A dualista állam politikai rendszere (idő: 05:38). A kiegyezéssel kialakult helyzet pozitív és negatív oldalát is részletesen bemutatja. |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-kiegyezeshez-vezeto-ut-es-dualizmus-kora-magyarorszagon/dualista-magyarorszag*](https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-kiegyezeshez-vezeto-ut-es-dualizmus-kora-magyarorszagon/dualista-magyarorszag) | A dualista Magyarország gazdasága (idő: 05:18). Rövid és hasznos összefoglaló a magyar ipar fejlődéséről, Budapest fejlesztéséről, a kereskedelemről, a mezőgazdaság fejlődéséről, a feltalálókról és találmányaikról. |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-kiegyezeshez-vezeto-ut-es-dualizmus-kora-magyarorszagon/tarsadalom-dualista*](https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-kiegyezeshez-vezeto-ut-es-dualizmus-kora-magyarorszagon/tarsadalom-dualista) | Társadalom a dualista Magyarországon (idő: 04:56). Részletesen bemutatja 00:30-tól a torlódó társadalom különböző rétegeit és jellemzőit. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=tyIStQaerN8*](https://www.youtube.com/watch?v=tyIStQaerN8) | Magyarország története 29. rész (MTV 2010) - Megtorlás és ellenállás (idő: 25:02).Az érdekességek után (Lánchíd átadása, Citadella építése, Andrássy Gyula élete) 14:32-től kezdődik a Bach-rendszer bemutatása, majd az aktív és passzív ellenállási mozgalmak ismertetése következik szintén érdekességekkel. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=zbg7hyGkqxw*](https://www.youtube.com/watch?v=zbg7hyGkqxw) | Magyarország története 30. rész (MTV 2010) - Út a kiegyezéshez (idő: 25:10).Deák és a passzív ellenállás bemutatása után a politika- és hadtörténeti események 11:16-tól kezdődnek. Kitérőként Rózsa Sándor történetével is megismerkedhetünk. A kiegyezés előkészítése 19:50-től kerül bemutatásra. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=6Vlr\_Mifi38*](https://www.youtube.com/watch?v=6Vlr_Mifi38) | Magyarország története 31. rész (MTV 2010) - Kiegyezés és fellendülés (idő: 24:59).Részletes politikai, gazdasági és társadalmi összefoglaló a dualizmus koráról. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=BPkjZ8nqWjA*](https://www.youtube.com/watch?v=BPkjZ8nqWjA) | Magyarország története 32. rész (MTV 2010) - A századforduló "boldog békeévei" (idő: 24:59).Az első nyolc perc a Millenniumról és a Balaton „felfedezéséről” szól. A művészetek (festészet, irodalom, építészet, színjátszás) bemutatása után 17:20-tól a sportok, és a szabadidő eltöltésének különböző lehetőségei következnek. |

|  |  |
| --- | --- |
| Interaktív feladat | Értékelő megjegyzések |
| [*https://learningapps.org/4235914*](https://learningapps.org/4235914) | A dualizmus előtti magyar politika – csoportba rendezés. Ismétlésre, elmélyítésre, ellenőrzésre javasolt. |
| [*https://learningapps.org/4271059*](https://learningapps.org/4271059) | Út a kiegyezéshez – egyszerű sorba rendezés. Ismétlésre, ráhangolódásra, elmélyítésre, ellenőrzésre javasolt.  |
| [*https://learningapps.org/4241239*](https://learningapps.org/4241239) | Gazdaság a dualizmus korában – csoportosítós kirakó. Ismétlésre, elmélyítésre, ellenőrzésre javasolt. |
| [*https://learningapps.org/4304967*](https://learningapps.org/4304967) | Dualizmus kori társadalom – többválasztásos kvíz. Ismétlésre, elmélyítésre, ellenőrzésre javasolt. |
| [*https://learningapps.org/4304952*](https://learningapps.org/4304952) | Dualizmus, épületek – párkereső. Ráhangolódásra, ismétlésre javasolt. |

|  |  |
| --- | --- |
| Internetes tartalom vagy alkalmazás  | Értékelő megjegyzések |
| [*http://tortenelemcikkek.hu/node/941*](http://tortenelemcikkek.hu/node/941) | Harmat Árpád Péter (2018.09.04.): 1848/49 utáni megtorlás és a Bach-korszak. Összefoglalásra ajánlott. |
| [*http://tortenelemcikkek.hu/node/127*](http://tortenelemcikkek.hu/node/127) | Harmat Árpád Péter (2015.01.26.): A kiegyezés és előzményei, a neoabszolutizmus kora (1850-1867). Tehetséggondozásra, emelt szintű érettségire és versenyfelkészítésre jól használható szöveg. |
| [*http://tortenelemcikkek.hu/node/687*](http://tortenelemcikkek.hu/node/687) | Harmat Árpád Péter (2016.07.17.): A dualizmus korának berendezkedése. Összefoglalásra ajánlott. |
| [*https://player.nkp.hu/play/80743*](https://player.nkp.hu/play/80743) | OFI által fejlesztett tankönyv (új generációs, 2016.): Történelem 11 – a témához tartozó oldalak: 47-84. |
| [*https://player.nkp.hu/play/61277*](https://player.nkp.hu/play/61277) | OFI által fejlesztett munkafüzet (új generációs, 2015.): Történelem munkafüzet 11 – a témához tartozó oldalak: 18-57. |
| [*http://mek.oszk.hu/01900/01903/*](http://mek.oszk.hu/01900/01903/) | Haza és haladás: A reformkortól a kiegyezésig (1790-1867)Encyclopaedia Humana Hungarica 07. (Budapest, 2000.) Fónagy Zoltán-Hermann Róbert: Az önkényuralom kora (1849-1867)Versenyfelkészítésre jól használható. |
| [*http://mek.oszk.hu/01900/01905/*](http://mek.oszk.hu/01900/01905/) | Kettős kötődés: Az Osztrák-Magyar Monarchia (1867-1918)Encyclopaedia Humana Hungarica 08. (Budapest, 2001.) Szabó Dániel: Köztörténet című írásából a témához kapcsolódó részek, Fónagy Zoltán: Társadalom című írásaVersenyfelkészítésre jól használható. |
| [*http://refpedi.hu/lapozo/Magyar-egyh-zt-rt-net\_2017\_PRESS/*](http://refpedi.hu/lapozo/Magyar-egyh-zt-rt-net_2017_PRESS/) | Márkus Gábor: Magyar egyháztörténet 51-54. o. – RPI Budapest, 2017.Reformátusok a polgárosuló Magyarországon |
| [*http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/az\_1867\_es\_kiegyezes*](http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/az_1867_es_kiegyezes) | Gergely András - Az 1867-es kiegyezésRészletes összefoglaló, a kiegyezéshez vezető út előzményeit több nézőpontból vizsgálja meg, majd értékeli a kiegyezést. |
| [*http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1860\_oktober\_20\_az\_oktoberi\_diploma\_kiadasa/*](http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1860_oktober_20_az_oktoberi_diploma_kiadasa/) | Tarján M. Tamás - Az októberi diploma kiadásaElőzményként bemutatja a Bach-korszakot is. |
| [*http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1861\_februar\_26\_ferenc\_jozsef\_kiadja\_a\_februari\_patenst/*](http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1861_februar_26_ferenc_jozsef_kiadja_a_februari_patenst/) | Tarján M. Tamás - Ferenc József kiadja a februári pátenstRövid, áttekintő összefoglaló. |
| [*http://mnl.gov.hu/bal\_menusor/hasznalat/nap\_tippje\_/\_dokumentuma/a\_bach-huszarok\_egyenruhajanak\_a\_terve.html*](http://mnl.gov.hu/bal_menusor/hasznalat/nap_tippje_/_dokumentuma/a_bach-huszarok_egyenruhajanak_a_terve.html) | A „Bach-huszárok” egyenruhájának a terve. |
| [*http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1865\_aprilis\_16\_megjelenik\_deak\_ferenc\_husveti\_cikke\_a\_pesti\_naploban/*](http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1865_aprilis_16_megjelenik_deak_ferenc_husveti_cikke_a_pesti_naploban/) | Tarján M. Tamás - Megjelenik Deák Ferenc Húsvéti cikke a Pesti NaplóbanRövid, áttekintő összefoglaló. Bemutatja az előzményeket is, némi külpolitikai kitekintővel. |
| [*http://mnl.gov.hu/mnl/ol/hirek/ferenc\_jozsef\_koronazasa*](http://mnl.gov.hu/mnl/ol/hirek/ferenc_jozsef_koronazasa) | Klettner Csilla - Tuza Csilla (2012.06.05.): Ferenc József koronázása |
| [*http://egykor.hu/budapest-ix--kerulet/gizella-gozmalom/1447*](http://egykor.hu/budapest-ix--kerulet/gizella-gozmalom/1447) | Jó minőségű kép a ferencvárosi Gizella gőzmalomról (1900 körüli rajz). |
| [*http://tortenelemcikkek.hu/node/687*](http://tortenelemcikkek.hu/node/687) | Vázlatos összefoglalás a dualizmus időszakáról, hasznos ábrával a kettős és a torlódó társadalomról. |
| [*https://hirmagazin.sulinet.hu/hu/muveszetek/babits-mihaly-es-a-kavehazi-kultura*](https://hirmagazin.sulinet.hu/hu/muveszetek/babits-mihaly-es-a-kavehazi-kultura) | Kerek Roland (2014.06.13.): Babits Mihály és a kávéházi kultúra |

**Letölthető tartalmak:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kinyomtatható tanulási eszköz (óravázlat, prezentáció, feladatlap, stb.) | Értékelő megjegyzések |
| *Az önkényuralom rendszere* | Óravázlat – prezentáció képekkel, térképpel (saját készítés), 10 dia.A téma áttekintésére elegendő 1 tanóra, a hangsúlyosabb rész a Bach-korszak és a gazdasági helyzet. |
| *Az ellenállástól a megbékélésig* | Óravázlat – prezentáció képekkel (saját készítés), 15 dia.Szintén elegendő 1 tanóra, kiemelve a magyar ellenállás megnyilvánulási formáit, valamint némi külpolitikai kitekintővel a provizórium időszakát. |
| *A kiegyezés*  | Óravázlat – prezentáció képekkel, térképpel (saját készítés), 10 dia.Szöveges forráselemzéssel, csoportmunkával akár 2 tanórát is lehet rá szánni. Igen hatékony a tanulói vita rendezése, a kiegyezés mellett és ellen való érvek felsorakoztatása. Népszerű a Deák és Kossuth nevében történő véleményformálás (szerepjáték) is. |
| *A felzárkózó gazdaság* | Óravázlat – prezentáció képekkel, térképekkel (saját készítés), 26 dia.Érdemes 2 tanórát is szánni rá, részletesen megbeszélni a gazdasági fejlődés okait és következményeit. Van mire büszkének lenni, a diákok kedvelik. |
| *Átalakuló társadalom* | Óravázlat – prezentáció képekkel, ábrával (saját készítés), 12 dia.A társadalom különböző rétegeinek átbeszélésére elegendő 1 tanóra. Szorgalmi feladatnak érdemes családfakutatást adni. |
| *Demográfiai viszonyok, nemzetiségek, emancipáció* | Óravázlat – prezentáció képekkel (saját készítés), 16 dia.A három rövidebb téma átbeszélésére elegendő 1 tanóra. Szorgalmi feladatként a rokonságunk és a saját környezetünkben élő vagy élt nemzetiségek ismertetése adható. |
| *A polgárosodás és az életszínvonal változása; Budapest világvárossá fejlődése és a Millennium* | Óravázlat – prezentáció képekkel (saját készítés), 20 dia.A négy témát érdemes két részletben tárgyalni 2 tanóra keretében. Az első órában a polgárosodást és ennek kapcsán az életszínvonal változását, a másodikban pedig Budapest fejlődését és a Millenniumhoz kapcsolódó eseményeket. Az utóbbi két téma népszerű, hiszen ismét van mire büszkének lenni, és épített örökségként ma is találkozhatunk a legtöbb építménnyel. |