# Az Erdélyi Fejedelemség aranykora Bethlen Gábor idején

# Bocskai István és Bethlen Gábor tevékenységének, református kötődésének bemutatása forrásokkal alátámasztva

|  |  |
| --- | --- |
| Összeállította: | Makkainé Chmara Marianna |
| Évfolyam: | 6. évfolyam |

**Törikalauz leírás:**

A Törikalauzban összegyűjtött segédanyagok a tanári felkészüléshez és a diákok önálló kutatómunkájának elősegítéséhez is hasznosíthatók. A képek Bocskai Istvánt és Bethlen Gábort hozzák közelebb a diákokhoz, a térképek a csaták helyét jelölik. Az Erdélyi Fejedelemség születése és fejlődése nyomon követhető mint a két kiemelkedő fejedelem református hite által is támogatott nemzetépítő munka, hisz a török megszállás idején a döntően protestáns emberek lakta Erdélyi Fejedelemség játszotta a legnagyobb szerepet a magyarság megőrzésében.

A linkek között található olyan, amely a téma rövid összefoglalója, és olyan is, amelyből részletek használhatók, vagy a kollégák és az érdeklődőbb tanulók részére nyújtanak plusz ismeretet. A videók közötti filmekből kiválasztott részletek sok érdekes információt nyújthatnak, a rövidebbek tanórai bemutatásra is alkalmasak. A válogatás az interneten található ismeretanyagot gyűjtötte össze, digitális tartalom is rendelkezésre áll, színesítendő a történelemtanítást. Idő híján is segítség lehet a felkészüléshez és az órai munkához.

**Fejlesztési célok:**

Megláttatni az összefüggéseket, bemutatni az Erdélyi Fejedelemség születésének és korai fejlődésének fontosabb állomásait, az európai politikai környezetet, a jellemző hatalmi viszonyokat, amelyek között mindez létrejöhetett. Fontos a történelmi kulcsfogalmak ismerete és alkalmazása, a térképen való tájékozódás. Kritikai gondolkodás fejlesztése: történelmi személyiségek szerepe az eseményekben; a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése. Fontos a nemzeti öntudat erősítése, a hódítókkal szembeni védekezés, a hősi önfeláldozás példáin keresztül. Megértetni, hogy a közösségek széthúzása gyengíti a társadalom védekezőképességét a hódítással szemben, az összefogás és az egységes fellépés azonban még egy vereség esetén is eredményezhet a behódolás helyett kiegyezést. A török terjeszkedés megállítása jelentőségének belátása hazánk és Európa szempontjából. Annak érzékelése, hogy két nagyhatalom közötti helyzetünk fokozott terhet rótt a társadalom minden rétegére. A vallási és politikai megosztottság következményeinek megértése. Annak észrevétele, hogy az egyeduralmi törekvések saját céljukkal ellentétes hatást válthatnak ki. A protestáns vallások megőrző erejének tudatosítása. Az igény felkeltése múzeumok, várak felkeresésére határokon innen és túl.

**Kerettantervi tematikai egység:** Magyarország a kora újkorban

*A témához kapcsolódó kerettanterv(ek) linkje(i)*:

<http://kerettanterv.ofi.hu/02_melleklet_5-8/index_alt_isk_felso.html>

**Kulcsszavak:**

három nemzet uniója, szék, Partium, felségárulási perek, hajdúk, merkantilista gazdaságpolitika, monopólium

**Tantárgyi kapcsolatok:**

|  |  |
| --- | --- |
| Előzetes ismeretek | Az általános iskola 5–6. osztályaiban tanult történelem tananyag: Magyarország három részre szakadása, az ország geopolitikai helyzete a XVI. században, a jellemző feudális viszonyok, a rendiség. A Magyar Királyság és a Hódoltság berendezkedése.Az Erdélyi Fejedelemség születése a Német-római Császárság és a Török Birodalom ütközőzónájában. A XVI–XVII. század magyar társadalmi viszonyai, sorsunkat meghatározó jelentős eseményei. |
| Természetismeret | Hazánk és Európa térképe. |
| Irodalom | A korszakról korábban tanult olvasmányok. |
| Egyháztörténet | Az általános iskolában tanult hittanórai ismeretek. |

### Megfontolások az óra tervezésével kapcsolatosan, pedagógiai háttérinformációk

* A filmek vagy filmrészletek feldolgozásánál mindenképp ismertessük a tanulókkal előre a feladatot, azt, hogy milyen kérdésekre kell majd megkeresniük a választ. Az írásban kiadott feladatot előtte beszéljük át, hogy meggyőződhessünk, mindenki tisztában van-e a teendőkkel. Érdemes rövid választ igénylő kérdéseket feltenni, de hasznos lehet rövid szöveg kiegészítése vagy állítások igaz-hamis voltának eldöntése is. A tanulók sikerélménye miatt törekedjünk arra, hogy a kérdések/feladatok között legyenek könnyen megválaszolhatók is, hiszen a gondolkodtatóbb kérdésekre valószínűleg inkább a jobb képességű és szorgalmasabb diákok találnak megoldást. Ezek viszont a differenciálásban segítenek.
* Az interaktív feladatok megoldhatók a tanítási órán, de szolgálhatnak házi feladatul, vagy önálló ismeretszerzésre is. Utóbbiaknál mindenképp szánjunk időt ellenőrzésre a következő tanítási órán.
* A letölthető tartalon témanap szervezésénél is alkalmazható.

**Történettudományi vonatkozások, szaktudományos háttér/ További tankönyv, munkafüzet, szöveggyűjtemény:**

* Száray Miklós: Történelem II., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2006
* Makkai László: Bethlen Gábor emlékezete, Magyar Helikon, Budapest, 1980
* Móricz Zsigmond: Erdély, Osiris, Budapest, 2002
* Horváth Péter – Hámori Péter: Történelem 6. az általános iskolások számára
* Csepela Jánosné: Történelem 6. munkafüzet. Játékos feladatok Horváth Péter és Hámori Péter hatodikos tankönyvéhez
* Csepela Jánosné: Történelem 6. témazáró feladatlapok
* Horváth Andrea – Horváth Levente Attila – Kövér Lajos – Pelyach István: Történelem 6.
* Balla Árpád: Történelem 6. tankönyv
* Balla Árpád: Történelem 6. munkafüzet
* Borhegyi Péter – Kojanitz László – Nagy Lajos – Sólyom Márk – Tarnóczai Géza (tananyagfejlesztők): Történelem 6. tankönyv
* Nagy Lajos – Sólyom Márk – Tarnóczai Géza (tananyagfejlesztők): Történelem 6. munkafüzet

### Feladatötletek, élménypedagógiai, drámapedagógiai, didaktikai játékok:

Jellemzés, korabeli krónika készítése, a gyulafehérvári fejedelmi udvar makettjének elkészítése (szorgalmi vagy projektfeladat), közös történetmesélés (az folytatja a történetet, akihez a labda kerül).

**Linkgyűjtemény:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kép/térkép  | Értékelő megjegyzések |
| [*https://hu.wikipedia.org/wiki/Bocskai\_Istv%C3%A1n#/media/File:4k\_ref\_portre\_bocskai.jpg*](https://hu.wikipedia.org/wiki/Bocskai_Istv%C3%A1n#/media/File:4k_ref_portre_bocskai.jpg) | Bocskai István – fekete-fehér  |
| [*https://www.adontes.hu/alkotasok/magyar-hosok-arckepcsarnoka/bocskai-istvan*](https://www.adontes.hu/alkotasok/magyar-hosok-arckepcsarnoka/bocskai-istvan) | Bocskai István – színes  |
| [*https://hu.wikipedia.org/wiki/Bocskai\_Istv%C3%A1n#/media/File:Couronne\_%C3%89tienne\_II\_Bocskai.jpg*](https://hu.wikipedia.org/wiki/Bocskai_Istv%C3%A1n#/media/File:Couronne_%C3%89tienne_II_Bocskai.jpg) | Bocskai koronája – fénykép  |
| [*http://tudasbazis.sulinet.hu/HU/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/magyar-tortenelmi-terkeptar/a-tizenot-eves-haboru-es-a-bocskai-szabadsagharc/a-tizenot-eves-haboru-es-a-bocskai-szabadsagharc-kronologia-2*](http://tudasbazis.sulinet.hu/HU/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/magyar-tortenelmi-terkeptar/a-tizenot-eves-haboru-es-a-bocskai-szabadsagharc/a-tizenot-eves-haboru-es-a-bocskai-szabadsagharc-kronologia-2) | A tizenöt éves háború és a Bocskai-szabadságharc – Térkép – Magyar Történelmi Térképtár – a térkép nagyítható |
| [*https://elismondom.files.wordpress.com/2011/01/dsc02419-bocskai.jpg*](https://elismondom.files.wordpress.com/2011/01/dsc02419-bocskai.jpg) | Bocskai István szobra Genfben |
| [*http://www.budapest-foto.hu/Bethlen%20Gabor\_Hosok%20tere\_1.htm*](http://www.budapest-foto.hu/Bethlen%20Gabor_Hosok%20tere_1.htm) | Bethlen Gábor szobra a Hősök terén |
| [*https://hu.wikipedia.org/wiki/Bethlen\_G%C3%A1bor#/media/File:GabrielBethlen.jpg*](https://hu.wikipedia.org/wiki/Bethlen_G%C3%A1bor#/media/File:GabrielBethlen.jpg) | Bethlen Gábor – festmény, színes |
| [*http://monetarium.hu/bethlen-gabor-denar-1621-kb-1*](http://monetarium.hu/bethlen-gabor-denar-1621-kb-1) | Gábor dénár |
| [*http://webkastely.transindex.ro/?bejegyzes=183*](http://webkastely.transindex.ro/?bejegyzes=183) | Marosillye – Bethlen Gábor szülőháza |
| [*http://pctrs.network.hu/clubpicture/1/8/1/9/\_/gyergyoszentmiklos\_bethlen\_gabor\_szobra\_1819147\_7734.jpg*](http://pctrs.network.hu/clubpicture/1/8/1/9/_/gyergyoszentmiklos_bethlen_gabor_szobra_1819147_7734.jpg) | Gyergyószentmiklós – Bethlen Gábor szobra |

|  |  |
| --- | --- |
| Videó és animáció  | Értékelő megjegyzések |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-magyarorszag-kora-ujkorban/az-erdelyi-fejedelemseg*](https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-magyarorszag-kora-ujkorban/az-erdelyi-fejedelemseg) | Rövid történeti áttekintés az Erdélyi Fejedelemség születéséről. A szemléltetés és a térkép a tizenéves gyermek számára figyelemfelkeltő.4’ – 6’ - Az idézet Bocskai végrendeletéből a hazaszeretet erősítését segíti elő. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=iZ-Y3CZmjKo*](https://www.youtube.com/watch?v=iZ-Y3CZmjKo) | Jó összefoglaló. Általános iskolás tanulók részére célzott megfigyelési szempontokkal, előzetes feladatra keresendő válasszal használható. Célszerű részleteket felhasználni belőle.  |
| [*https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-magyarorszag-kora-ujkorban/az-erdelyi-fejedelemseg-aranykora*](https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-magyarorszag-kora-ujkorban/az-erdelyi-fejedelemseg-aranykora) | Közérthetően mutatja be az Erdélyi fejedelemség aranykorát. 0.55 – 01.55 – 05.25 - Bethlen Gábor |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=TqclEDowmt8*](https://www.youtube.com/watch?v=TqclEDowmt8) | A szemléltetés néha zavaró, nem megfelelő méretben látható. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=hqKw-EDAmlk*](https://www.youtube.com/watch?v=hqKw-EDAmlk) | Részletek célzott bemutatására alkalmas. Motiváló lehet, hogy diákok is megmutatkoznak benne.Pataki Füsüs János lelkész 1626 – Az idézet a fejedelem Istentől adatott hatalmát hangsúlyozza ki. Versenyre való felkészülésnél sok hasznos ismeretet szerzésére alkalmas. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=iZ-Y3CZmjKo*](https://www.youtube.com/watch?v=iZ-Y3CZmjKo) | Bocskai István, Arcképcsarnok - (Marosszerdai ogy. 1605. fejedelem) |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=gUM8jViWwPU*](https://www.youtube.com/watch?v=gUM8jViWwPU) | Hagyaték - Szívekben viselt rang - A hajdúk – Szemléletes érdekességeket lehet szemezgetni a filmből, plusz információk a hajdúk árnyaltabb megismeréséhez |

|  |  |
| --- | --- |
| Interaktív feladat | Értékelő megjegyzések |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=Xx1LAo3FdbU*](https://www.youtube.com/watch?v=Xx1LAo3FdbU) | Interaktív feladatok a tanóra színesítéséhez, számonkéréshez, akár vetélkedőhöz is használható. |
| [*https://learningapps.org/2276408*](https://learningapps.org/2276408) | A török kor főbb eseményeihez kapcsolódó kvíz. |
| [*https://learningapps.org/4672993*](https://learningapps.org/4672993) | Erdélyi fejedelmek tevékenysége. |

|  |  |
| --- | --- |
| Internetes tartalom vagy alkalmazás  | Értékelő megjegyzések |
| [*https://player.nkp.hu/play/108910/false/undefined*](https://player.nkp.hu/play/108910/false/undefined) | Bocskai István és a székely szabadságjogok – Önálló ismeretszerzésre, vagy csoportos munkára. |
| [*https://player.nkp.hu/play/101938/false/undefined*](https://player.nkp.hu/play/101938/false/undefined) | A tizenöt éves háború és a Bocskai-felkelés, 1591–1606  |
| [*https://player.nkp.hu/play/63272/false/undefined*](https://player.nkp.hu/play/63272/false/undefined) | A Bocskai-felkelés okai – ábra |
| [*https://www.google.hu/search?hl=hu&biw=1366&bih=654&tbm=isch&sa=1&ei=\_IAEW\_u1I4jfkgWl6oHwCg&q=Bethlen+G%C3%A1bor&oq=Bethlen+G%C3%A1bor&gs\_l=img.3..0l10.106772.113868.0.115134.42.16.2.5.6.0.140.1559.0j13.13.0....0...1c.1.64.img..26.15.1095...0i67k1j0i10i24k1.0.TZ5IKu2Ko8s#imgrc=29amNPHxeG31fM*](https://www.google.hu/search?hl=hu&biw=1366&bih=654&tbm=isch&sa=1&ei=_IAEW_u1I4jfkgWl6oHwCg&q=Bethlen+G%C3%A1bor&oq=Bethlen+G%C3%A1bor&gs_l=img.3..0l10.106772.113868.0.115134.42.16.2.5.6.0.140.1559.0j13.13.0....0...1c.1.64.img..26.15.1095...0i67k1j0i10i24k1.0.TZ5IKu2Ko8s#imgrc=29amNPHxeG31fM)*:*  | hetedikes tanuló készítette – motiváló lehet |
| [*http://hirmagazin.sulinet.hu/hu/civilizacio/erdely-aranykora*](http://hirmagazin.sulinet.hu/hu/civilizacio/erdely-aranykora) | Erdély aranykora – Dr. Sára János – pedagógusoknak |
| [*http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2013/07/drabancz-aron-bethlen-gabor-emlekezete-a-xvii-szazadi-forrasok-tukreben-04-02-06/*](http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2013/07/drabancz-aron-bethlen-gabor-emlekezete-a-xvii-szazadi-forrasok-tukreben-04-02-06/) | Drabancz Áron: Bethlen Gábor emlékezete a XVII. századi források tükrében |
| [*http://hbml.archivportal.hu/data/files/144620992.pdf*](http://hbml.archivportal.hu/data/files/144620992.pdf) | IRATOK BOCSKAI ISTVÁN ÉS KORA TÖRTÉNETÉHEZ – A Bocskai-szabadságharc 400. évfordulója VI. Debrecen, 2005. |
| [*http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/hatalmi-atrendezodes-a-16-17-szazadban/protestans-magyar-politika-a-17-szazadban*](http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/hatalmi-atrendezodes-a-16-17-szazadban/protestans-magyar-politika-a-17-szazadban) | Protestáns magyar politika a 17. században. Bocskai István és Bethlen Gábor politikája – Kiegészítésként versenyre való felkészüléshez |
| [*https://www.irodalmijelen.hu/2013-okt-24-0324/bethlen-gabor-400-avagy-ne-szuletett-avagy-orokke-elt-volna-fejedelem-arckepei*](https://www.irodalmijelen.hu/2013-okt-24-0324/bethlen-gabor-400-avagy-ne-szuletett-avagy-orokke-elt-volna-fejedelem-arckepei) | Bethlen Gábor 400 – „Avagy ne született, avagy örökké élt volna!” – a fejedelem arcképei – adalékok Bethlen Gábor jobb megismeréséhez – főleg kollégáknak |
| [*http://mek.oszk.hu/02100/02115/html/2-909.html*](http://mek.oszk.hu/02100/02115/html/2-909.html) | hajdúk |
| [*http://mek.oszk.hu/02100/02115/html/2-908.html*](http://mek.oszk.hu/02100/02115/html/2-908.html)  | hajdúhagyományok |
| [*https://zanza.tv/sites/default/files/222\_tortenelem\_feladatlap\_1.pdf*](https://zanza.tv/sites/default/files/222_tortenelem_feladatlap_1.pdf) | feladatlap |
| [*https://mult-kor.hu/cikk.php?id=7612*](https://mult-kor.hu/cikk.php?id=7612) | tömör összefoglaló a Bocskai-szabadságharcról |
| [*http://slideplayer.hu/slide/6856592/*](http://slideplayer.hu/slide/6856592/)  | Bibliás fejedelmek |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=Xx1LAo3FdbU*](https://www.youtube.com/watch?v=Xx1LAo3FdbU)  | Bocskai és kora – feladatok – órai munkához vagy vetélkedőhöz |
| [*http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2013/07/drabancz-aron-bethlen-gabor-emlekezete-a-xvii-szazadi-forrasok-tukreben-04-02-06/*](http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2013/07/drabancz-aron-bethlen-gabor-emlekezete-a-xvii-szazadi-forrasok-tukreben-04-02-06/)  | Kollégáknak, vagy versenyre szemezgetve |
| [*http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/protestans-magyar-politika-a-17-szazadban/az-erdelyi-kulpolitika-a-16-17-szazadban*](http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/protestans-magyar-politika-a-17-szazadban/az-erdelyi-kulpolitika-a-16-17-szazadban)  | Az erdélyi külpolitika a 16–17. században – Feladatok  |
| [*http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/protestans-magyar-politika-a-17-szazadban/protestans-magyar-politika-a-17-szazadban-tesztfeladatsor*](http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/protestans-magyar-politika-a-17-szazadban/protestans-magyar-politika-a-17-szazadban-tesztfeladatsor) | Protestáns magyar politika a 17. században (Tesztfeladatsor)  |

**Letölthető tartalmak:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kinyomtatható tanulási eszköz (óravázlat, prezentáció, feladatlap, stb ) | Értékelő megjegyzések |
| *Tori\_6\_evf\_4\_tmcs\_MCM\_sanyag1*  | Vetélkedőre |