# A kiegyezéshez vezető út és a dualizmus kora Magyarországon

# A keresztyén egyházak, hagyományok, szokások szerepe a mindennapi életben a dualizmus kori Magyarországon vidéken és városon

|  |  |
| --- | --- |
| Összeállította: | Hubai Katalin |
| Évfolyam: | 11. évfolyam – szakgimnázium |

**Törikalauz leírás:** A dualizmus kora című anyagrészt mindig fontosnak tartottam a 11. évfolyamos történelem oktatása során. Nemcsak azért, mert az egyik sikeres korszaka volt történelmünknek, hanem mert lehetőséget adott arra, hogy a száraz történelmi tények mellett bemutassunk egy letűnt világot a diákoknak. A mindennapi élet vizsgálata során láthatják a diákok, hogy ebben a korszakban alapozták meg a polgári állam kialakulását, a modern kor jövőjét. A 11. évfolyamos tankönyvek egy része azt sugallja, hogy a dualizmus korszakában lezajlott a laicizálódás, és a keresztyén egyházak szerepe teljesen visszaszorult. Az új kísérleti 11. évfolyamos tankönyv ugyan megemlíti, hogy „A modern életmód változásai a társadalom jelentős részét azonban még nem érintették, a falvakban továbbra is a korábbi évszázadok mentalitása, hagyományai éltek tovább” – de a továbbiakban nem foglalkozik ezzel annak ellenére, hogy Magyarországon ekkor a lakosság túlnyomó többsége vidéken élt. Vagyis a vidéki emberek életét nagyban meghatározta a keresztyén vallás gyakorlása. A törikalauz ennek bemutatásában szeretne segítséget nyújtani.

**Fejlesztési célok:** A dualizmus kori társadalommal már megismerkedtek a tanulók, de ennek rendszerezését most is célul tűzhetjük ki. A tananyag más jellegű csoportosítása (mellékelt tematikus terv) lehetővé tette, hogy több időt adjunk a dualizmus kori életmód bemutatására. Így egy teljes órát lehet szánni a vidéki társadalom életét bemutató csoportmunkára. A szakgimnáziumban – ahol nem egyszer az osztály tanulóinak egyötöde rendelkezik valamilyen képesség-készség hiányosságát igazoló papírral – nagyon fontos, hogy a diákok tanóra közben is mozoghassanak, és végezhessenek a hagyományos óráktól eltérő tevékenységet. Célunk az is, hogy a diákok lássák, mekkora befolyásuk volt a keresztyén egyházaknak az egyházpolitikai reformok ellenére is, és ismerjék mai szokásaink vallásos eredetét. A csoportmunka során forrásokat, tananyag-részleteket kell feldolgozniuk – így fejlődik a kritikai gondolkodásuk mellett az elemzőkészségük is, nem beszélve a munkaszervező és együttműködési képességeikről. Közben természetesen erősíthetjük a keresztyén egyházakhoz való kötődésüket is.

**Kerettantervi tematikai egység:**

*A témához kapcsolódó kerettanterv(ek) linkje(i)*: Kerettanterv.ofi.hu/09\_melleklet\_9-12/index

4szakgim.html

**Kulcsszavak:** dualizmus, társadalom, életmód, urbanizáció, emancipáció, keresztyénség, református egyház, katolikus egyház, protestáns, oktatás

**Tantárgyi kapcsolatok:**

|  |  |
| --- | --- |
| Előzetes ismeretek | A dualizmus korának korábbi leckéi (megszilárdulás, politikai élet, gazdaság, társadalom). |
| Földrajz | Az OMM területe földrajzilag – nagyobb városok. |
| Irodalom | Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond munkássága a paraszti életről. |
| Egyháztörténet | A keresztyén egyházak működése és szerepe az adott korban. |
| Vizuális kultúra | Templomépítészet, falusi házak. |

### Megfontolások az óra tervezésével kapcsolatosan, pedagógiai háttérinformációk

* A csoportok összeállításánál a tanulók ismerete elengedhetetlen – a célnak megfelelően vagy a könnyebb témákhoz rendelünk gyengébb tanulókat, vagy törekszünk aminél változatosabb csoport összeállítására.
* Esetleg vallási hovatartozás is lehet kiindulópont a csoportok összeállításánál (pl. a katolikus tanulók jobban ismerik a szenteket, stb.).
* Az óra mindenféleképpen előkészületeket igényel, el kell készíteni a csoportok számára kiadott anyagot.
* Az értékelésre nem lesz idő, sőt az is lehet, hogy átcsúszik néhány bemutató a következő órára. Ez nem baj! Rugalmasan kell kezelni az időbeosztást, de az értékelést semmiképpen ne hagyjuk el, mert sok gyenge tanulónak ezek az órák jelenthetik a jobb jegyeket.

**Történettudományi vonatkozások, szaktudományos háttér/ További tankönyv, munkafüzet, szöveggyűjtemény:**

* Borhegyi Péter: *Történelem 11.* FI-504011101 OFI, Budapest.
* *19. századi magyar történelem* *1790–1918*. Szerk.: Gergely András. Bp.,1998.
* Bálint Sándor: *Ünnepi kalendárium,* I–III. Mandala Kiadó, Szeged, 1998.

### Feladatötletek, élménypedagógiai, drámapedagógia, didaktikai játékok:

Hírek egy percben: Előzetesen kioszt a tanár tetszés szerinti számú, egy-két perc alatt elmondható kiegészítéseket az új leckéhez, és kb. 5-10 percet ad annak tanulmányozásához. Vázlatszerű PPT alapján tanít a tanár, és amikor érinti valamelyik kiegészítést, a diákok egy egyezményes jellel (pl. kopogás, hangjelzés) tudatják a tanárral, hogy át szeretnék venni az oktatást. Ilyenkor értékeljük a hozzászólást. A PPT-vázlat elküldhető interneten a tanulóknak. Otthon házi feladat lehet ennek kiegészítése a hallottak alapján.

Fuss egy kört!: Óra elején kiosztok a tananyaghoz kapcsolódó pár képet, felirat nélkül. Ez lehet egy személy, vagy egy épület képe akár. Ha a tanuló össze tudja kapcsolni az új anyagban hallottakat a saját képével, feláll, körbeszalad, és megmutatja a többieknek a képét, úgy, hogy meg is nevezi azt.

Mindkét feladatnál fontos, hogy legyen kialakult értékelési rendszer, például piros pontok, vagy pluszok rendszere, amiket be lehet váltani osztályzatokra. A képeket és a leírásokat is fel lehet más alkalommal is használni.

**Linkgyűjtemény:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kép/térkép | Értékelő megjegyzések |
| [*http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/a-dualizmus-kori-magyar-tarsadalom/szimulaciok-a-dualizmus-kori-budapest-tanulasahoz*](http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/a-dualizmus-kori-magyar-tarsadalom/szimulaciok-a-dualizmus-kori-budapest-tanulasahoz) | Budapest növekedését mutathatjuk be szimulációs térkép segítségével. |
| [*https://www.google.hu/search?q=budapest+t%C3%B6rt%C3%A9nete+a+dualizmusban&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjouO6KwKHcAhUHkCwKHcPsDWIQ\_AUICygC&biw=1440&bih=794*](https://www.google.hu/search?q=budapest+t%C3%B6rt%C3%A9nete+a+dualizmusban&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjouO6KwKHcAhUHkCwKHcPsDWIQ_AUICygC&biw=1440&bih=794) | Színes képek gyűjteménye a korabeli Budapestről. |
| [*http://emlekezzbudapest.blog.hu/2016/03/24/hova\_lettek\_az\_ezredeves\_orszagos\_kiallitas\_epuletei*](http://emlekezzbudapest.blog.hu/2016/03/24/hova_lettek_az_ezredeves_orszagos_kiallitas_epuletei) | A Millenniumra épült épületek képei, kísérőszöveggel. |

|  |  |
| --- | --- |
| Videó és animáció | Értékelő megjegyzések |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=BPkjZ8nqWjA&t=1339s*](https://www.youtube.com/watch?v=BPkjZ8nqWjA&t=1339s) | A Magyarország története c. sorozat 32. része érdekessé teheti számunkra a dualizmus kori kultúrát, életmódot. |
| [*http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/munkasok-elete-a-dualizmus-kori-budapesten/berhaz-a-szazadfordulon*](http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/munkasok-elete-a-dualizmus-kori-budapesten/berhaz-a-szazadfordulon) | A dualizmus kori életmód, lakásviszonyok elemzéséhez adhat segítséget. |
| [*http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/a-dualizmus-kori-magyartarsadalom*](http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/a-dualizmus-kori-magyartarsadalom) | A dualizmus kori társadalom tanításához segédlet. |
| [*https://www.youtube.com/watch?v=pb9D3FoOEHA*](https://www.youtube.com/watch?v=pb9D3FoOEHA) | Videótanár segítségével mutathatjuk be a dualizmus kori változásokat. |
| [*https://www.youtube.com/results?search\_query=b%C3%A9kebeli+budapest*](https://www.youtube.com/results?search_query=b%C3%A9kebeli+budapest) | Rövid filmelőzetes a dualizmus koráról. Korabeli filmrészletek, képeslapok segítségével jó korrajzot ad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Interaktív feladat | Értékelő megjegyzések |
| [*http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=7*](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=7)*69* | Érdekes feladatok az életmódhoz, nem csak általános iskolásoknak. |
| [*https://learningapps.org/watch?v=pkkict3ac15*](https://learningapps.org/watch?v=pkkict3ac15) | Keresztrejtvény a dualizmus kori kultúrához – szorgalmi feladatként, |
| [*https://zanza.tv/sites/default/files/256\_tortenelem\_feladatlap\_1.pdf*](https://zanza.tv/sites/default/files/256_tortenelem_feladatlap_1.pdf) | Feladatlap, amely a tudáson kívül elemzőkészséget is fejleszt. |

|  |  |
| --- | --- |
| Internetes tartalom vagy alkalmazás | Értékelő megjegyzések |
| [*http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/a-dualizmus-kori-magyar-tarsadalom/feldolgozando-forrasok-a-dualizmus-kori-polgarsag-eletenek-tanulasahoz*](http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/a-dualizmus-kori-magyar-tarsadalom/feldolgozando-forrasok-a-dualizmus-kori-polgarsag-eletenek-tanulasahoz) | Használható oldal, ahol forráselemzéssel lehet gyakorolni a dualizmus kori társadalom c. leckét. |
| [*http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/0d0cc85d-f7b5-41fb-aec0-d1b8362c7ebf\_e90c4562-46d5-4b3a-a5ed-d640f67b512a\_2ac012e7-983c-4085-98a4-570396404dbd\_884e5ba2-13d2-481d-a0b5-66949868134a\_cf1b8361-842d-4e09-9165-85932267e33a\_77632a7c-6ce6-4641-9f47-8e061bd444dd\_9bdbbd28-161f-42e0-9e82-4c74a1ee5823\_3fe7d3b3-3cad-4fa9-b963-a286693a0194*](http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/0d0cc85d-f7b5-41fb-aec0-d1b8362c7ebf_e90c4562-46d5-4b3a-a5ed-d640f67b512a_2ac012e7-983c-4085-98a4-570396404dbd_884e5ba2-13d2-481d-a0b5-66949868134a_cf1b8361-842d-4e09-9165-85932267e33a_77632a7c-6ce6-4641-9f47-8e061bd444dd_9bdbbd28-161f-42e0-9e82-4c74a1ee5823_3fe7d3b3-3cad-4fa9-b963-a286693a0194) | A turizmus hazai történetével foglalkozó képes, színes oldalak a Sulineten. |
| [*https://www.hallottad.hu/cikkek/f-dozsa-katalin-pesti-no-szazadfordulon*](https://www.hallottad.hu/cikkek/f-dozsa-katalin-pesti-no-szazadfordulon) | Tartalmas bemutatása a korabeli életmódnak. |
| [*http://epa.oszk.hu/02100/02120/00028/pdf/ORSZ\_BPTM\_TBM\_28\_303.pdf*](http://epa.oszk.hu/02100/02120/00028/pdf/ORSZ_BPTM_TBM_28_303.pdf) | F. Dózsa Katalin érdekes írása a korabeli társasági életről. |
| [*http://doktori.bibl.u-szeged.hu/1096/1/glozik.dolg..pdf*](http://doktori.bibl.u-szeged.hu/1096/1/glozik.dolg..pdf) | Glózik Klára doktori értekezése a dualizmus kori életmódról, turizmusról – ajánlott mindenkinek! |
| [*http://www.vki.hu/~tfleisch/~humanokologia/dolgozatok/ladjanszki-vilagvarossa2.pdf*](http://www.vki.hu/~tfleisch/~humanokologia/dolgozatok/ladjanszki-vilagvarossa2.pdf) | Tudományos dolgozat tanároknak Budapest világvárossá válásáról. |
| [*http://mindennapoktortenete.blog.hu/tags/dualizmus*](http://mindennapoktortenete.blog.hu/tags/dualizmus) | Érdekes tanulmányok diákoknak és tanároknak a dualizmus kori életmódhoz. |
| [*http://mek.niif.hu/02100/02152/html/07/216.html*](http://mek.niif.hu/02100/02152/html/07/216.html) | A keresztyén hagyományokról, népi vallásosságról olvashatunk hasznos tudnivalókat. Ebből merítettem a csoportmunkához szükséges anyag egy részét. |
| [*http://mek.niif.hu/02100/02152/html/07/213.html*](http://mek.niif.hu/02100/02152/html/07/213.html) | A népi vallásosság fontos leírását tartalmazza az Egyén és Közösség a vallás kötelékében c. fejezet. Miután ez csak a katolikusokról szól, a tanórán használt részek ki lettek egészítve a protestáns szokásokkal. |

**Letölthető tartalmak:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kinyomtatható tanulási eszköz (óravázlat, prezentáció, feladatlap, stb ) | Értékelő megjegyzések |
| *Tori\_11-evf\_22\_tmcs\_HK\_sanyag1.docx* | Tematikus terv, amelynek alapján fel lehet dolgozni a dualizmus történetét rendhagyó módon. |
| *Tori\_11\_evf\_22\_tmcs\_HK\_sanyag2.ppt* | Saját készítésű PPT Budapest világvárossá válásának tanításához. |
| *Tori\_11\_evf\_22\_tmcs\_HK\_sanyag3.docx* | „Hírek egy percben” saját interaktív feladat (leírása fentebb) a városi életmód tanításához. Ebben az anyagban olvashatók a kiadott segédanyagok. |
| *Tori\_11\_evf\_22\_tmcs\_HK\_sanyag4.docx* | A vidéki életmód, keresztyén hagyományok csoportmunkában való feldolgozásához kiadott segédanyagok. |