Tematikus terv részlet (tananyagfelosztás)

A pedagógus neve: Hubai Katalin

A műveltségi terület neve: Ember és társadalom

A tantárgy neve: történelem

Az ajánlott évfolyam: 11. évfolyam – szakgimnázium

Dátum: 2018.06.

Témakör: A kiegyezéshez vezető út és a dualizmus kora Magyarországon

Kerettantervi javasolt óraszám: 16 óra

Felhasznált tankönyv és munkafüzet: Történelem 11. FI-504011101 és 102

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Témakörök | A téma feldolgozás módszerei |
|  | Az önkényuralom időszaka Magyarországon | frontális munkával vezetett, új ismereteket feldolgozó óra kiegészítő feladatokkal |
|  | A kiegyezéshez vezető út | frontális munkával vezetett óra, közben az új ismeretek feldolgozása zajlik kiegészítő feladatokkal |
|  | A kiegyezés értékelése és alternatívái | frontális munka, forráselemzés, munkáltató óra |
|  | A dualista rendszer megszilárdulása. Politikai élet a 19. század végéig. Reformátusok szerepe a közéletben | **PPT** segítségével új anyag közlése, **(saját anyagként megosztva**), majd kiselőadás/ok: Reformátusok a közéletben címmel, kiemelve egy tetszés szerint választott politikus vagy közéleti személyiség (pl. Tisza Kálmán, Hőgyes Endre, Tisza István, Darányi Ignác stb.)- készségfejlesztő feladatokkal- előzetes szorgalmi feladat: készítsenek tablót a híres református politikusokról/ művészekről, tudósokról – tartsanak kiselőadást a fent említett témákban |
|  | A gazdaság modernizálása a dualizmus idején | csoportmunka (a tananyag megosztása a csoporton belül, majd az egész osztály előtti ismertetése) |
|  | A polgári állam kialakulása és sajátosságai Nyugat-Európában | Ismétlő-rendszerező óra PPT segítségével és feladatlappal (**saját anyag megosztva**!) |
|  | A polgári állam kialakulása Ma-gyarországon. A keresztyén egyház szerepe az oktatásban | Új anyag közlése PPT segítségével (**saját anyag megosztva**)Feladatlap (**saját anyagként megosztva**) |
|  | A dualizmus kori társadalom I. | csoportmunka, csoportonként más társadalmi rétegek feldolgozása – tabló készítése csoportonként |
|  | A dualizmus kori társadalom II. | Csoportonkénti beszámoló a tablók segítségével, értékelés, számonkérés feladatlap segítségével |
|  | Nemzetiségi kérdés a dualizmus korában + zsidóság, cigányság | Hagyományos óra frontális munkával, kiegészítő feladatokkal |
|  | Az életmód átalakulása vidéken és városban / a keresztyén egyház szerepe a mindennapokban és az ünnepeken. | Csoportmunka, adott segédanyagból kutatás, annak bemutatása az osztály előtt csoportonként**(saját anyagként megosztva**) |
| 12. | Budapest a századfordulón. A boldog békeidők kora – a női szerepek megváltozása. Életmód a városban | PPT-vel bemutatni a témát (közben interaktív feladatok **– mindkettő saját anyagként megosztva)**szorgalmi házi feladat: készítsenek tablót a korabeli szórakozási lehetőségekről |
| 13. | A dualizmus válsága és Tisza István konszolidációs kísérlete | hagyományos, frontális óra kiegészítő feladatokkal |
| 14. | A nagy háború előtti évek | hagyományos, frontális óra kiegészítő feladatokkal |
| 15. | Összefoglalás-rendszerezés | rendszerező óra játékos feladatokkal |
| 16. | Számonkérés | írásbeli számonkérés |