

1. feladat

<p>A gondolt szám és 16 összegének a 140%-a egyenlő a gondolt szám és a 3 összegének a négyszeresével.</p>	$(x + 16) \cdot 1,4 = (x + 3) \cdot 4$
<p>15 és a gondolt szám különbségének a negyede egyenlő a gondolt szám 3-szorosának és a 6 összegének a századával.</p>	$(15 - x) : 4 = (3x + 6) \cdot 0,01$
<p>15 és a gondolt szám 5-szörösének a hányadosánál 3-mal nagyobb szám.</p>	$(15 : 5x) + 3$
<p>Kétjegyű szám valódi értéke egyenlő az egyesek helyén álló számjegy 36-szorosával, ha a második számjegy 5-tel kisebb, mint az első.</p>	$10x + x - 5 = 36 \cdot (x - 5)$
<p>Kétjegyű szám valódi értéke, ha a tízesek helyén 3-szor nagyobb számjegy áll, mint az egyesek helyén.</p>	$30x + x$
<p>Kétjegyű szám számjegy összege 8, valódi értéke az egyesek helyén álló számjegy 7-szerese.</p>	$10 \cdot (8 - x) + x = 7x$
<p>20 km/ó sebességgel haladva x idő (óra) alatt megtett út, ha már 5km-t megtettünk.</p>	$20x + 5$
<p>30 km/ó sebességgel haladva x idő (óra) alatt megtett útnál 30 km-rel kevesebb egyenlő 10 km/ó sebességgel x ideig (óra) haladva és még 20 km.</p>	$30 \cdot (x - 1) = 10x + 20$

2. feladat

$(x + 16) \cdot 1,4 = (x + 3) \cdot 4$ $x \in \mathbb{N}$	$x = 4$
$(18 - 3x) \cdot 2 = 15 \cdot (2x + 2) - (8x + 5)$ $x \in \mathbb{R}$	$x = \frac{11}{28}$
$0,2 \cdot (15 + 3x) + 2 = 6x + 4 - x - 10 \cdot (x - 2)$ $x \in \mathbb{Q}$	$x = \frac{5}{28}$
$(x - 2) : 4 + (14 - 5x) : 5 = (3x + 1) : 2$ $x \in \mathbb{Q}$	$x = \frac{4}{5}$
$(15 - x) : 4 = (3x + 6) \cdot 0,01$ $x \in \mathbb{R}$	$x = \frac{369}{28}$
$10x + x - 5 = 36 \cdot (x - 5)$ $x \in \mathbb{N}$	$x = 7$
$10 \cdot (8 - x) + x = 7x$ $x \in \mathbb{N}$	$x = 5$
$30 \cdot (x - 1) = 10x + 20$ $x \in \mathbb{Q}$	$x = 2,5$

A kártyákat kinyomtatva, majd szétdarabolva, összekeverve használjuk!